

**Министерство образования Московской области**

**Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Московской области «Авиационный техникум имени В.А. Казакова»**

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора  
по учебно-методической работе  
ГБПОУ МО  
«Авиационный техникум  
имени В.А. Казакова»

Иванова М.В.

« 01 » \_\_\_\_\_ 2020 года

**ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОУД. 11 «РОДНОЙ ЯЗЫК»**

**общеобразовательного цикла  
основной образовательной программы  
среднего профессионального образования**

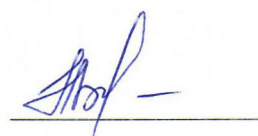
***Государственного бюджетного профессионального  
образовательного учреждения Московской области  
«Авиационный техникум имени В.А. Казакова»***

по специальностям среднего профессионального образования  
**25.02.06. Производство и обслуживание авиационной техники**  
по программе **базовой** подготовки

Жуковский, 2020 год

Программа учебной дисциплины **ОУД. 11 «Родной язык»** разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «Родной язык», и в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Министерства образования и науки РФ от 9 октября 2017 г. № ТС-945/08 “О реализации прав граждан на получение образования на родном языке”).

Автор программы: Соловьева Н.В., преподаватель



Программа рассмотрена и одобрена на заседании цикловой комиссии  
«Общеобразовательных и естественнонаучных дисциплин»

Протокол заседания № 1 от «31» 08 2020 г.

Председатель цикловой (предметной) комиссии Басенкова В.Н.



## Содержание

<b>1. Паспорт программы учебной дисциплины</b>	<b>4</b>
1.1. Область применения программы	4
1.2. Место дисциплины в структуре ППСЗ	4
1.3. Цели и планируемые результаты освоения дисциплины:	4
<b>2. Структура и содержание учебной дисциплины</b>	<b>5</b>
2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы	5
2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины	6
<b>3. Условия реализации программы учебной дисциплины</b>	<b>8</b>
3.1. Образовательные технологии	8
3.2. Требования к материально-техническому обеспечению	8
3.3. Информационное обеспечение обучения	8
<b>4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины</b>	<b>9</b>



## 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «РОДНОЙ ЯЗЫК»

### 1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы, программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) ГБПОУ МО «Авиационный техникум имени В.А. Казакова» по специальности СПО **Производство и обслуживание авиационной техники.**

### 1.2. Место дисциплины в структуре ППССЗ:

Учебная дисциплина входит в общеобразовательный цикл

### 1.3. Цели и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ОК, ПК	Умения	Знания
Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	- толковать лексическое значение слова, употреблять слова в свойственном им значении;	- функции языка в обществе; изобразительно-выразительные возможности русского языка;
Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	- соблюдать в практике письма орфографические и пунктуационные нормы русского литературного языка;	- нормы современного русского литературного языка (орфоэпические, лексические, грамматические);
Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	- проводить поиск необходимой информации с использованием различных источников (научно-популярных изданий, энциклопедий, словарей, компьютерных баз данных, ресурсов Интернета).	- культура речевого поведения, методы совершенствования культуры речи.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной нагрузки (всего)	39
Самостоятельная работа обучающегося	-
Нагрузка во взаимодействии с преподавателем,	39
в том числе:	
теоретическое обучение	29
Практические работы	10
промежуточная аттестация	-
консультации	-
<i>Итоговая аттестация по дисциплине в форме дифференцированного зачета</i>	

### ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№	Наименование разделов и тем	Максимальная учебная нагрузка	Количество аудиторных часов при очной форме	
			всего	в том числе практических занятий
1.	Введение.	2	2	0
2.	Язык и речь. Функциональные стили речи.	8	6	2
3.	Лексикология и фразеология.	14	10	4
4.	Фонетика и орфоэпия.	2	2	0
5.	Морфемика, словообразование.	4	2	2
6.	Культура речи родного языка.	9	7	2
<b>ИТОГО</b>		<b>39</b>	<b>29</b>	<b>10</b>



## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОУД. 11 «Родной язык».

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
<b>Введение</b>	<b>Русский язык: история и современность.</b>	2	
	Язык как средство общения и форма существования национальной культуры.	2	ОК 08
<b>Раздел 1.</b>	<b>Язык и речь. Функциональные стили речи.</b>	8	
<b>Тема 1.1.</b> Язык и речь.	Язык и речь. Виды речевой деятельности.	2	ОК 04 ОК 08
<b>Тема 1.2</b> Система языка. Текст.	Текст как произведение речи. Виды преобразования текста.	2	ОК 04 ОК 08
<b>Тема 1.3</b> Типы и стили речи.	Функционально-смысловые типы речи. Функциональные стили речи.	2	ОК 08
	<b>Практическая работа № 1</b> Сравнительный анализ стилей речи.	2	
<b>Раздел 2.</b>	<b>Лексикология и фразеология.</b>	14	
<b>Тема 2.1.</b> Слово в лексической системе языка.	Слово в лексической системе языка. Лексическое и грамматическое значение слова. Многозначность слов. Прямое и переносное значение.	2	ОК 05 ОК 04
<b>Тема 2.2.</b> Лексика с точки зрения ее происхождения и употребления.	Русская лексика с точки зрения ее происхождения. Лексика с точки зрения ее употребления. Использование в речи изобразительно-выразительных средств. Активный и пассивный словарный запас.	4	ОК 08 ОК 04 ОК 05
	<b>Практическая работа № 2</b> Лингвостилистический анализ текстов.	2	
<b>Тема 2.3.</b> Фразеология. Лексические нормы.	Фольклорная лексика и фразеология. Употребление фразеологизмов в речи. Понятие о языковой норме. Лексические нормы. Лексические ошибки. Словари, справочники, терминологические энциклопедии.	4	ОК 05 ОК 04 ОК 08

	<b>Практическая работа № 3</b> Извлечение необходимой информации из словарей.	2	
<b>Раздел 3.</b>	<b>Фонетика и орфоэпия.</b>	<b>2</b>	
<b>Тема 3.1.</b> Фонема. Ударение. Орфоэпические нормы	Соотношение буквы и звука. Ударение словесное и логическое. Основные орфоэпические нормы современного русского языка.	2	ОК 04 ОК 05
<b>Раздел 4.</b>	<b>Морфемика, словообразование.</b>	<b>4</b>	
<b>Тема 4.1.</b> Способы словообразования. Этимология.	Виды морфем. Способы словообразования. Понятие об этимологии.	2	ОК 08 ОК 04 ОК 05
	<b>Практическая работа № 4</b> Этимологический анализ слов (рассказ М. Пришвина «Кладовая солнца»).	2	
<b>Раздел 5</b>	<b>Культура речи родного языка.</b>	<b>9</b>	
<b>Тема 5.1</b> Культура речи.	Культура речи. Основные аспекты культуры речи. Владение нормами современного русского языка. Речевой этикет. Функции речевого этикета в деловом общении.	4	ОК 08 ОК 05 ОК 04
	<b>Практическая работа № 5</b> Сочинение-рассуждение «Что такое культура речи?»	2	
<b>Тема 5.2</b> Риторика	Проблемы эффективной коммуникации. Риторика. Особенности подготовки публичного выступления.	2	ОК 04 ОК 05
	Урок повторения и обобщения.	1	
	<b>Итого:</b>	<b>39</b>	



### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Образовательные технологии

В учебном процессе широко используются активные и интерактивные формы обучения, которые способствуют формированию и развитию общих компетенций обучающихся.

Активные и интерактивные образовательные технологии,  
используемые в аудиторных занятиях

Семестр	Вид занятия*	Используемые активные и интерактивные образовательные технологии
	ТО	— классическое лекционное обучение; — обучение с помощью аудиовизуальных технических средств; — обучение с помощью учебной книги, — проектная деятельность (презентация)
	ПР	

\*) ТО – теоретическое обучение, ПР – практические занятия

#### 3.2. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета русского языка и литературы.

##### Оборудование учебного кабинета:

1. Посадочные места по количеству обучающихся
2. Рабочее место преподавателя
3. Комплект учебно-наглядных пособий по дисциплине

##### Технические средства обучения:

1. Компьютер с лицензионным программным обеспечением
2. Мультимедиапроектор
3. Экран

#### 3.3. Информационное обеспечение обучения

##### 3.3.1. Печатные издания:

1. Антонова Е.С., Воителева Т.М. Русский язык : учебник для студ. учреждений СПО. – М.: ИЦ «Академия», 2019.
2. Антонова Е.С., Воителева Т.М. Русский язык и культура речи. Учебник – М., 2015г..
3. Воителева Т.М. Русский язык: сборник упражнений : учеб. пособие для студ. СПО.- М.:ИЦ «Академия», 2019

##### 3.3.2. Дополнительные источники:

1. Греков В.Ф, Чешко. Л.А Русский язык 10, 11 класс Изд. Просвещение М.,-2016 год.
2. Власенков А.И., Рыбченкова Л.М Русский язык: Грамматика. Текст. Стили речи: Учеб. для 10-11 общеобразовательных учреждений. М, «Академия», 2016г.
3. Антонова Е.С., Воителева Т.М. Русский язык: пособие для подготовки к ЕГЭ : учеб. пособие для студ. СПО.- М.:ИЦ «Академия», 2017.
4. Дейкина А.Д., Журавлёва Л.И., Пахнова Т.М.. Практикум по русскому языку. Орфография. — М., Вако, 2015.

##### 3.3.3 Интернет-ресурсы:

1. <http://www.ruslang.ru> - Сайт Института русского языка имени В.Виноградова (ИРЯ РАН)
2. <http://www.gramota.ru> Справочно-информационный портал «Русский язык и литература»



3. <http://www.slovari.ru> - Сайт Института русского языка и издательства «Азбуковник»
4. <http://cultrechi.narod.ru> - «Грамотная речь или учимся говорить по-русски» (словари)
5. <http://rostest.runnet> - Сборник тестов по русскому языку
6. <http://www.grammar.ru> - ресурс о культуре письменной и устной речи.
7. <http://www.uchportal.ru> – Учительский портал. Уроки, презентации, контрольные, тесты.
8. <http://www.posobie.ru> – пособия.

### 3.3.4 Словари:

1. Горбачевич К. С. Словарь трудностей современного русского языка. — СПб., 2015.
2. Граудина Л.К., Ицкович В.А., Катлинская Л.П. Грамматическая правильность русской речи.
3. Стилистический словарь вариантов. — 2-е изд., испр. и доп. — М., 2011.
4. Иванова О. Е., Лопатин В. В., Нечаева И. В., Чельцова Л. К. Русский орфографический словарь: около 180 000 слов / Российская академия наук. Институт русского языка им. В. В. Виноградова / под ред. В. В. Лопатина. — 2-е изд., испр. и доп. — М., 2014.
5. Крысин Л. П. Толковый словарь иноязычных слов. — М., 2018.
6. Лекант П. А., Леденева В. В. Школьный орфоэпический словарь русского языка. — М., 2015.
7. Львов В. В. Школьный орфоэпический словарь русского языка. — М., 2014.
8. Ожегов С. И. Словарь русского языка. Около 60 000 слов и фразеологических выражений. — 25-е изд., испр. и доп. / под общ. ред. Л. И. Скворцова. — М., 2016.
9. Розенталь Д. Э., Краснянский В. В. Фразеологический словарь русского языка. — М., 2017.
10. Скворцов Л. И. Большой толковый словарь правильной русской речи. — М., 2015.
11. Ушаков Д. Н., Крючков С. Е. Орфографический словарь. — М., 2016.
12. Через дефис, слитно или раздельно?: словарь-справочник русского языка / сост. В. В. Бурцева. — М., 2016.

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения проверочных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<b>Знания:</b>		
- функции языка в обществе; изобразительно-выразительные возможности русского языка;	«Отлично» - содержание курса освоено полностью, без пробелов. умения сформированы, все задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.	Анализ устных сообщений, творческих работ (эссе, публицистическая статья).
- культура речевого поведения; методы совершенствования культуры речи;		Оценка письменных работ с выполнением заданий к тексту; устного опроса.
- нормы современного русского литературного языка (лексические, орфоэпические, грамматические, орфографические и пунктуационные)	«Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные	Оценка работы над текстом: составление плана; пересказ, редактирование. Оценка выполнения тестовых заданий, устных выступлений обучающихся.
<b>Умения:</b>		

<p>- толковать лексическое значение слова, употреблять слова в свойственном им значении;</p>	<p>программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.</p>	<p>Оценка работы со словарями, анализ высказываний обучающихся в дискуссии.</p>
<p>- соблюдать в практике письма орфографические и пунктуационные нормы русского литературного языка;</p>	<p>«Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения в основном сформированы, большинство учебных заданий выполнено, некоторые из заданий содержат ошибки.</p>	<p>Оценка результатов выполнения практических заданий, тестовых заданий и ответов у доски.</p>
<p>- проводить поиск необходимой информации с использованием различных источников (научно-популярных изданий, словарей, энциклопедий, баз данных, ресурсов Интернета);</p>	<p>«Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, задания содержат грубые ошибки.</p>	<p>Анализ и оценка выступлений обучающихся с докладами, рефератами и презентациями.</p>