

Министерство образования Московской области

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Московской области «Авиационный техникум имени В.А. Казакова»

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора
по учебно-методической работе
ГБПОУ МО
«Авиационный техникум
имени В.А. Казакова»



М.В.Иванова

2017года

ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОУД 11 Экология

основной профессиональной образовательной программы
среднего профессионального образования

*Государственного бюджетного профессионального
образовательного учреждения
Московской области
«Авиационный техникум имени В.А. Казакова»*

по специальности среднего профессионального образования
25.02.06 Производство и обслуживание авиационной техники
по программе базовой подготовки

Жуковский, 2017год

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта общего образования, утверждённого 17.05.2012г. (с изменениями 2015г) по специальности среднего профессионального образования 25.02.06 Производство и обслуживание авиационной техники ОУД 11 и рекомендована к утверждению.

Автор программы: Басенкова В.Н., преподаватель _____
подпись

Программа рассмотрена на заседании цикловой комиссии **"Общеобразовательных и естественнонаучных дисциплин"**

Протокол заседания № 1 от «01» 09 2017 г.

Председатель цикловой комиссии
_____ Басенкова В. Н.
подпись

Содержание

1. Паспорт программы учебной дисциплины	5
1.1. Область применения программы	5
1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы	5
1.3. Цели и задачи дисциплины, требования к результатам освоения дисциплины:	5
1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:	5
2. Структура и содержание учебной дисциплины	6
2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы	6
2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины	7
3. Условия реализации программы учебной дисциплины	11
3.1. Образовательные технологии	11
3.2. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению	11
3.3. Информационное обеспечение обучения	12
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	13

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

« Экология»

1.1. Область применения рабочей программы

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) ГБПОУ МО «Авиационный техникум имени В.А. Казакова» по специальности СПО: 25.02.06 Производство и обслуживание авиационной техники

Программа учебной дисциплины «Экология» может быть использована для обучающихся с ОВЗ и инвалидов с целью повышения уровня доступности среднего профессионального образования этой категории лиц с учётом рекомендаций психолого-медикопедагогической комиссии.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Экология» входит в общеобразовательный цикл учебных дисциплин

Цели изучения дисциплины: получение фундаментальных знаний об экологических системах и особенностях их функционирования в условиях нарастающей антропогенной нагрузки; обосновывать место и роль экологических знаний в практической деятельности людей; в необходимости рационального природопользования, бережного отношения к природным ресурсам и окружающей среде, собственному здоровью;

Задачи изучения дисциплины:

1. Исследование влияния среды на строение, жизнедеятельность и поведение организмов.
2. Исследование закономерностей организации жизни, в том числе в связи с антропогенными воздействиями на природные системы.
3. Изучение экологических механизмов адаптации к среде.
4. Исследование процессов, протекающих в биосфере, с целью поддержания ее устойчивости.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

знать/понимать:

- Основные экологические требования к компонентам окружающей человека среды;
- экологические требования к уровню шума, вибрации, организации строительства жилых и нежилых помещений, автомобильных дорог в условиях города и биосфере;
- основные положения концепции устойчивого развития
- и причин ее возникновения.
истории охраны природы в России и основных типов организаций, способствующих охране природы

уметь:

- Определение роли экологии в формировании современной картины мира и в практической деятельности людей.
- выявлять общие закономерности действия факторов среды на организм.;
- выявлять региональные экологические проблемы и указывать причины их возникновения, а также возможные пути снижения последствий на окружающую среду
- умение формировать собственную позицию по отношению к сведениям, касающимся понятия «комфорт среды обитания человека»
- определять экологические параметры современного человеческого жилища.;
- формировать собственную позицию по отношению к сведениям, касающимся понятия «устойчивое развитие»;
- определять состояние экологической ситуации окружающей местности и предлагать возможные пути снижения антропогенного воздействия на природу;

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

Максимальная учебная нагрузка 38 часов

Учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем 38 часов

2. Структура и содержание учебной дисциплины

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем учебной нагрузки	38
Учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем	38
в том числе:	
контрольные работы	2
консультация	2
<i>Итоговая аттестация по дисциплине в форме д/зачета</i>	

2.3. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Экология

Таблица №2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	Введение.	2	1,2
	Экология как научная дисциплина	6	
1	Среда обитания и факторы среды. Общие закономерности действия факторов среды на организм. Популяция. Экосистема. Биосфера.	2	1,2
	Предмет изучения социальной экологии. Среда, окружающая человека, ее специфика и состояние. Понятие «загрязнение среды».	2	1,2
	Экологические проблемы: региональные и глобальные. Причины возникновения глобальных экологических проблем.	2	1,2
2	Среда обитания человека и экологическая безопасность	12	
	Окружающая человека среда и ее компоненты. Естественная и искусственная среды обитания человека. Социальная среда.	2	1,2
	Городская квартира и требования к ее экологической безопасности.	2	1,2
	Влияние шума и вибрации на здоровье городского человека	2	1,2
	Экологические вопросы строительства в городе. Экологические требования к организации строительства в городе.	2	1,2
	Материалы, используемые в строительстве жилых домов и нежилых помещений. Их экологическая безопасность. Контроль за качеством строительства.	2	1,2
	Особенности среды обитания человека в условиях сельской местности. Сельское хозяйство и его экологические проблемы.	2	1,2
3	Концепция устойчивого развития.	8	
	Глобальные экологические проблемы и способы их решения. Возникновение экологических понятий «устойчивость» и «устойчивое развитие».	2	1,2
	Эволюция взглядов на устойчивое развитие. Переход к модели «Устойчивость и развитие».	2	1,2
	Способы решения экологических проблем в рамках концепции «Устойчивость и развитие».	2	1,2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	Экономический, социальный, культурный и экологический способы устойчивости, их взаимодействие и взаимовлияние. Экологические след и индекс человеческого развития.	2	1,2
4	Охрана природы	6	
4.1	Типы организаций, способствующих охране природы. Заповедники, заказники, национальные парки, памятники природы. Особо охраняемые природные территории и их законодательный статус.	2	1,2
	Экологические кризисы и экологические ситуации. Экологические проблемы России..	2	1,2
4.3	Природные ресурсы и способы их охраны. Охрана водных, почвенных, лесных, ресурсов в России. Возможности управления экологическими системами	2	1,2
5	Контрольная работа №1.	2	1,2
	консультация	2	
Всего:		38	

3. Условия реализации программы дисциплины

3.1. Образовательные технологии

3.1.1 Педагогические технологии:

1. проблемное обучение;
2. разноуровневое обучение;
3. исследовательский метод;
4. лекционно-семинарское обучение;
5. обучение в сотрудничестве;
6. информационно-коммуникационные технологии;
7. здоровьесберегающие технологии;

3.1.2. Активные и интерактивные образовательные технологии, используемые в аудиторных занятиях

1. классическое лекционное обучение;
2. обучение с помощью аудиовизуальных технических средств;
3. система «консультант»;
4. обучение с помощью учебной книги,
5. компьютерное обучение.

Семестр	Вид занятия*	Используемые активные и интерактивные образовательные технологии
1- 2	Урок	Активные: - лекции -семинары - обучение на практических примерах; - обучение с помощью специальных средств. Интерактивные: - мультимедийные лекции; - обучение в сотрудничестве (одно задание на для подгрупп 4-6 человек);

3.2. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия кабинета

Оборудование учебного кабинета:

посадочные места по количеству обучающихся;
рабочее место преподавателя;
стационарные плакаты;

Технические средства обучения:

компьютер с лицензионным ПО;
мультимедиапроектор

3.3. Информационное обеспечение обучения
Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Таблица №3

Номер	Основные источники
ИО-1	Константинов В. М., Челидзе Ю. Б. Экологические основы природопользования. — М., 2014.
ИО-2	Чернова Н. М., Галушин В. М., Константинов В. М. Экология (базовый уровень). 10 — 11 классы. — М., 2014.

Таблица №4

Номер	Дополнительные источники
ДИ-1	Марфенин Н. Н. Экология и концепция устойчивого развития. — М., 2013.
ДИ-2	Миркин Б. М., Наумова Л. Г., Суматохин С. В. Экология (базовый уровень). 10 — 11 клас-сы. — М., 2014.
ДИ-3	Пивоваров Ю. П., Королик В. В., Подунова Л. Г. Экология и гигиена человека: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2014.

Таблица №5

Номер	Интернет ресурсы.
И-Р 1	www.ecologysite.ru (Каталог экологических сайтов).
И-Р 2	www.ecoculture.ru (Сайт экологического просвещения).
И-Р 3	www.ecocommunity.ru (Информационный сайт, освещающий проблемы экологии Рос-сии).

1. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических работ, контрольной работы, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, подготовки сообщений, докладов.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Уметь:</p> <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <p>У 1 Определение роли экологии в формировании современной картины мираи в практической деятельности людей.</p> <p>У2 выявлять общие закономерности действия факторов среды на организм.;</p> <p>У 3 выявлять региональные экологические проблемы и указывать причины их возникновения, а также возможные пути снижения последствий на окружающую среду</p> <p>У Умение формировать собственную позицию по отношению к сведениям, касающимся понятия «комфорт среды обитания человека»</p> <p>,У5 определять экологические параметры современного человеческого жилища.;</p> <p>У 6 формировать собственную позицию по отношению к сведениям, касающимся понятия «устойчивое развитие»;</p> <p>У7 определять состояние экологической ситуации окружающей местности и предлагать возможные пути снижения антропогенного воздействия на природу;</p>	<p>Формы и методы контроля: Самостоятельная работа, дифференцированные карточки, тестовый контроль</p> <p>Формы и методы оценки: проверка выполнения контрольных работ,</p>
<p>Знать:</p> <p>З 1. Основные экологические требования к компонентам окружающей человека среды;</p> <p>З 2экологические требования к уровню шума, вибрации, организации строительства жилых и нежилых помещений, автомобильных дорог в условиях города и биосфере;</p> <p>З 3. основные положения концепции устойчивого развития и причин ее возникновения.</p> <p>З 4. истории охраны природы в России и</p>	<p>Формы и методы контроля: Дифференцированные карточки, тестовый контроль, творческая работа</p> <p>.Формы и методы оценки: проверка выполнения контрольной работы, экспертная оценка выполнения заданий.</p>

основных типов организаций, способствующих охране природы .	
---	--

Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам текущего и итогового контроля производится в соответствии с универсальной шкалой (таблица).

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
80 ÷ 89	4	хорошо
70 ÷ 79	3	удовлетворительно
менее 70	2	не удовлетворительно