

**Приложение П.15.**  
к ООП специальности  
12.02.01 Авиационные приборы и комплексы (очная форма обучения)

Министерство образования Московской области  
*Государственное бюджетное профессиональное образовательное  
учреждение Московской области «Авиационный техникум имени В.А.  
Казакова»*

Утверждена приказом руководителя  
образовательной организации  
№ 109 от 31 августа 2021 г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
«ОГСЭ.03 Иностранный язык»

Жуковский, 2021 г.

**РАССМОТРЕНО**

на заседании цикловой комиссии  
«Общеобразовательных, математических и  
естественнонаучных дисциплин  
протокол № 1  
от «31» августа 2021 г.

**СОГЛАСОВАНО**

решением Педагогического совета  
протокол № 1  
от «31» августа 2021 г.

Программа учебной дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии/специальности 12.02.01 Авиационные приборы и комплексы, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 11 августа 2014 года № 968.

Организация-разработчик: ГБПОУ МО «Авиационные техникум имени В.А. Казакова»

Разработчик: Пряженцева Ольга Валерьевна, Пантелеева Любовь Викторовна

## ***СОДЕРЖАНИЕ***

<b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Иностраный язык» .....</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>4</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>15</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>15</b>

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Иностранный язык»

(наименование дисциплины)

## 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Иностранный язык» является обязательной частью общего гуманитарного и социально – экономического цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 12.02.01 Авиационные приборы и комплексы.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК1-ОК9.

Программа учебной дисциплины может быть использована для обучающихся с ОВЗ и инвалидов с целью повышения уровня доступности среднего профессионального образования этой категории лиц с учетом рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии.

### 1.1. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК, ЛР	Умения	Знания
<p><i>ПК1.1, ОК1-ОК9 ЛР 1-12, ЛР 16-17, ЛР20, ЛР31</i></p>	<p>— понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые);</p> <p>— понимать тексты на базовые профессиональные темы;</p> <p>участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;</p> <p>— строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;</p> <p>— кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые);</p> <p>— писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</p>	<p>— правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы</p> <p>— основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)</p> <p>лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности</p> <p>особенности произношения</p> <p>правила чтения текстов профессиональной направленности</p>

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.1. Разрабатывать технологические процессы изготовления типовых деталей, проектирования простейшей оснастки и приспособлений и рассчитывать их элементы.

ЛР 1-12

- Осознающий себя гражданином и защитником великой страны
- Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций
- Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих
- Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»
- Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России
- Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях
- Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.
- Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, профессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства
- Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака,

психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях

- Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой
- Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры
- Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания

ЛР16-17

- Способный искать нужные источники информации и данные, воспринимать, анализировать, запоминать и передавать информацию с использованием цифровых средств; предупреждающий собственное и чужое деструктивное поведение в сетевом пространстве
- Гибко реагирующий на появление новых форм трудовой деятельности, готовый к их освоению.

ЛР 20 Способный в цифровой среде проводить оценку информации, ее достоверность, строить логические умозаключения на основании поступающей информации.

ЛР 31 Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	176
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	117
в том числе:	-
теоретическое обучение	-
практические (лабораторных) работ	115
контрольные работы	4
курсовая работа (проект)	-
консультации	-
промежуточная аттестация	-
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	59
в том числе:	
- сочинение	12
- составление кроссворда	4
- подготовка устного сообщения	4
- проектная работа	31
- реферат	6
- исследовательская работа	4

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
<b>Раздел 1. Вводно-коррективный курс</b>			
Тема 1.1.	<b>Описание людей (внешность, характер, личностные качества, профессии).</b>	6	<i>ПК1.1, ОК1-ОК9 ЛР 1-12, ЛР 16-17, ЛР20, ЛР31</i>
	<p><b>Лексический материал.</b> Активизация лексики по теме. Составление рассказа на тему «О себе». Выражение своего отношения к высказыванию собеседника: социально-бытовые диалоги. Что говорят при встрече и прощании. Рассуждение на тему – «Мой друг (подруга)». Социально-бытовой диалог. Сочинение "О себе". Сочинение "О знаменитости".</p> <p><b>Грамматический материал.</b> Личные местоимения. Спряжение глагола "быть": утверждения, отрицания, вопросы.</p>		
	2. Внеаудиторная самостоятельная работа. Сочинение "О себе". Сочинение "О знаменитости"		
3.	Самостоятельная работа №1	1	
<b>Раздел 2. Основной курс</b>			
Тема 2.1.	<b>Семья-лучшее сокровище</b>	8	<i>ПК1.1,</i>

	1.	<p><b>Лексический материал.</b> Названия всех близких и дальних родственников. Чтение текста " Жизнь без семьи невозможна". Составление рассказа о своей семье в устной форме. Написание сочинения "Моя семья".</p> <p><b>Грамматический материал.</b> Притяжательный падеж существительных. Настоящее простое время: случаи использования, наречия частотности, утвердительная, отрицательная и вопросительная форма.</p>		<p><i>ОК1-ОК9</i> <i>ЛР 1-12,</i> <i>ЛР 16-17,</i> <i>ЛР20,</i> <i>ЛР31</i></p>
	2.	Внеаудиторная самостоятельная работа. Составление кроссворда "Моя семья".	2	
	3.	Самостоятельная работа №2	1	
Тема 2.2	<b>Дом-лучшее место в мире.</b>		6	<p><i>ПК1.1,</i> <i>ОК1-ОК9</i> <i>ЛР 1-12,</i> <i>ЛР 16-17,</i> <i>ЛР20,</i> <i>ЛР31</i></p>
	1.	<p><b>Лексический материал.</b> Названия комнат, предметов мебели, современных удобств. Поисковое чтение текста " Сколько людей - столько и мнений". Составление устного сообщения о своей квартире. Сочинение о своем доме, квартире.</p> <p><b>Грамматический материал.</b> Конструкция для описания местоположения предметов и лиц: утвердительная, отрицательная и вопросительная форма, правило перевода.</p> <p><b>Фонетический материал.</b> Чтение слов со звуком [ei].</p>		
	2.	Внеаудиторная самостоятельная работа. Подготовка устного сообщения "Мой дом", "Моя квартира".	2	
	3.	Самостоятельная работа №3	1	
Тема 2.3	<b>Рабочий день студента.</b>		4	<p><i>ПК1.1,</i> <i>ОК1-ОК9</i> <i>ЛР 1-12,</i> <i>ЛР 16-17,</i> <i>ЛР20,</i> <i>ЛР31</i></p>
	1.	<p><b>Лексический материал.</b> Действия, описывающие каждодневные дела. Расширение лексического запаса по теме. Чтение текста "Рабочий день Александра". Рассказ о своем рабочем дне. Сочинение "Мой рабочий день".</p> <p><b>Грамматический материал.</b> Количественные и порядковые числительные. Дробь. Годы. Даты. Время. Предлоги времени.</p> <p><b>Фонетический материал.</b> Чтение буквы а в закрытом слоге.</p>		
	2.	Внеаудиторная самостоятельная работа. Сочинение "Мой рабочий день".	2	
Тема 2.4	<b>Мой колледж.</b>		6	<i>ПК1.1,</i>



	1.	<p><b>Лексический материал.</b> Названия помещений в учебном заведении, расширение лексического запаса по теме. Поисковое чтение текста " За гранью мечты". Описание своей классной комнаты. Сочинение "Мой колледж".</p> <p><b>Грамматический материал.</b> Множественное число имен существительных. Предлоги места и направления.</p> <p><b>Фонетический материал.</b> Чтение слов со звуком [ i:].</p>		<p><i>ОК1-ОК9 ЛР 1-12, ЛР 16-17, ЛР20, ЛР31</i></p>
	2.	Внеаудиторная самостоятельная работа. Сочинение "Мой колледж".	2	
	3.	Самостоятельная работа №4	1	
Тема 2.5	<b>Хобби.</b>		4	<p><i>ПК1.1, ОК1-ОК9 ЛР 1-12, ЛР 16-17, ЛР20, ЛР31</i></p>
	1.	<p><b>Лексический материал.</b> Расширение лексического запаса по теме. Устное сообщение о своих увлечениях. Поисковое чтение. Сочинение "Мое хобби".</p> <p><b>Грамматический материал.</b> Случаи использования неопределенной формы глагола.</p> <p><b>Фонетический материал.</b> Чтение слов со звуком [ e].</p>		
	2.	Внеаудиторная самостоятельная работа. Подготовка устного сообщения "Мое хобби".	2	
Тема 2.6	<b>Как добраться до ....?</b>		6	<p><i>ПК1.1, ОК1-ОК9 ЛР 1-12, ЛР 16-17, ЛР20, ЛР31</i></p>
	1.	<p><b>Лексический материал.</b> Проверка умения назвать свой адрес. Описание местоположения объектов в городе. Расширение лексического запаса. Поисковое чтение. Работа с текстом "Особенности дорожного движения в Великобритании". Проектная работа "Музеи нашего города".</p> <p><b>Грамматический материал.</b> Общие и специальные вопросы. Наречия и выражения места и направления.</p> <p><b>Фонетический материал.</b> Чтение слов со звуком [ e].</p>		
	2.	Внеаудиторная самостоятельная работа. Проектная работа "Музеи нашего города".	4	
	3.	Самостоятельная работа №5	1	
Тема 2.7	<b>Еда.</b>		5	

	1.	<b>Лексический материал.</b> Названия продуктов: повторение материала школьного курса. Расширение словарного запаса. Чтение текста "Прием пищи в Британии". Устное сообщение о своем завтраке, обеде, ужине. Сочинение "Прием пищи в России". <b>Грамматический материал.</b> Исчисляемые и неисчисляемые существительные. Выражение количества. <b>Фонетический материал.</b> Чтение слов со звуком [ а: ].		
	2.	Внеаудиторная самостоятельная работа. Реферат « Традиционная кухня России».	2	
	3.	Контрольная работа №1.	1	
Тема 2.8	<b>Покупки.</b>		7	<i>ПК1.1, ОК1-ОК9 ЛР 1-12, ЛР 16-17, ЛР20, ЛР31</i>
	1.	<b>Лексический материал.</b> Расширение словарного запаса по теме. Устное сообщение о своих покупках. Составление диалогов. Поисковое чтение текста "Виды магазинов и товаров". Проектная работа "Лучшие места для шопинга в моем городе". <b>Грамматический материал.</b> Неопределенные местоимения и правила их использования. <b>Фонетический материал.</b> Чтение слов со звуком [ ai ].		
	2.	Внеаудиторная самостоятельная работа. Проектная работа: "Лучшие места для шопинга в моем городе".	4	
	3.	Самостоятельная работа №6	1	
Тема 2.9	<b>Спорт.</b>		4	<i>ПК1.1, ОК1-ОК9 ЛР 1-12, ЛР 16-17, ЛР20, ЛР31</i>
	1.	<b>Лексический материал.</b> Активизация материала школьного курса. Расширение словарного запаса по теме. Устное сообщение о своем любимом виде спорта. Составление диалогов. Работа с текстом "Спорт и игры". Сочинение "Мой любимый вид спорта". <b>Грамматический материал.</b> Степени сравнения прилагательных. Сравнительные союзы.		
	2.	Внеаудиторная самостоятельная работа. Сочинение "Мой любимый вид спорта".	2	
	3.	Самостоятельная работа №7	1	
Тема 2.10	<b>Мои планы.</b>		4	<i>ПК1.1,</i>

	1.	<b>Лексический материал.</b> Устное сообщение о своих планах. Диалоги. Работа с текстом "Планирование поездки". Проектная работа "Карта путешественника". <b>Грамматический материал.</b> Настоящее продолженное время. Конструкция "Собираться сделать что-то". Глаголы, которые не используются в продолженном времени.		<i>ОК1-ОК9 ЛР 1-12, ЛР 16-17, ЛР20, ЛР31</i>
	2.	Внеаудиторная самостоятельная работа. Проектная работа: "Карта путешественника".	2	
Тема 2.11	<b>Москва-столица нашей Родины.</b>		6	<i>ПК1.1, ОК1-ОК9 ЛР 1-12, ЛР 16-17, ЛР20, ЛР31</i>
	1.	<b>Лексический материал.</b> Повторение и расширение лексического запаса по теме. Диалоги. Работа с текстом "Москва- всегда молодая и прекрасная". Составление карты путешественника по Москве. <b>Грамматический материал.</b> Прошедшее простое время: правила использования. Конструкция для описания действий, которые происходили раньше, но более не происходят. <b>Фонетический материал.</b> Произношение глаголов во второй форме		
	2.	Внеаудиторная самостоятельная работа. Составление карты путешественника по Москве.	2	
	3.	Самостоятельная работа №8	1	
Тема 2.12	<b>Россия - моя Родина.</b>		6	<i>ПК1.1, ОК1-ОК9 ЛР 1-12, ЛР 16-17, ЛР20, ЛР31</i>
	1.	<b>Лексический материал.</b> Повторение и расширение лексического запаса по теме. Диалоги. Работа с текстом "Политическая система Российской Федерации". Проектная работа "Национальные символы России". <b>Грамматический материал.</b> Будущее время: правила использования. <b>Фонетический материал.</b> Произношение аббревиатур.		
	2.	Внеаудиторная самостоятельная работа. Проектная работа: "Национальные символы России".	4	
	3.	Самостоятельная работа №9	1	
Тема 2.13	<b>Великобритания.</b>		6	<i>ПК1.1,</i>

	1.	<p><b>Лексический материал.</b> Повторение и расширение лексического запаса по теме. Диалоги. Работа с текстом "Некоторые факты о Соединенном Королевстве". Проектная работа: кроссворд " Факты о Великобритании".</p> <p><b>Грамматический материал.</b> Образование страдательного залога.</p> <p><b>Фонетический материал.</b> Произношение некоторых географических названий.</p>		<p><i>OK1-OK9</i> <i>ЛР 1-12,</i> <i>ЛР 16-17,</i> <i>ЛР20,</i> <i>ЛР31</i></p>
	2.	Внеаудиторная самостоятельная работа. Составление кроссворда " Факты о Великобритании".	2	
Тема 2.14	<b>Обычаи и традиции.</b>		4	<p><i>ПК1.1,</i> <i>OK1-OK9</i> <i>ЛР 1-12,</i> <i>ЛР 16-17,</i> <i>ЛР20,</i> <i>ЛР31</i></p>
	1.	<p><b>Лексический материал.</b> Повторение и расширение лексического запаса по теме. Устное сообщение о любимом празднике. Диалоги. Работа с текстом "Традиции англоговорящих стран ". Проектная работа: суеверия в англоговорящих странах, сравнение со своей страной.</p> <p><b>Грамматический материал.</b> Статьи с географическими названиями и сторонами света.</p> <p><b>Фонетический материал.</b> Произношение некоторых слов по теме.</p>		
	2.	Внеаудиторная самостоятельная работа. Проектная работа: суеверия в англоговорящих странах, сравнение со своей страной.	3	
Тема 2.15	<b>Город и село.</b>		6	<p><i>ПК1.1,</i> <i>OK1-OK9</i> <i>ЛР 1-12,</i> <i>ЛР 16-17,</i> <i>ЛР20,</i> <i>ЛР31</i></p>
	1.	<p><b>Лексический материал.</b> Повторение и расширение лексического запаса по теме. Обсуждение преимуществ жизни в городе и селе по вопросам. Поисковое чтение текста " Жизнь в селе и городе: преимущества и недостатки". Проектная работа : написание статьи о родном городе, селе.</p> <p><b>Грамматический материал.</b> Герундий: образование, свойства.</p> <p><b>Фонетический материал.</b> Произношение некоторых слов по теме.</p>		
	2.	Внеаудиторная самостоятельная работа. Проектная работа: написание статьи о родном городе, селе.	4	
	3.	Самостоятельная работа №10	1	
Тема 2.16	<b>Олимпийское движение.</b>		6	<i>ПК1.1,</i>

	1.	<p><b>Лексический материал.</b> Повторение и расширение лексического запаса по теме. Обсуждение по теме "Что я знаю об олимпийских играх". Поисковое чтение текста " Олимпийские игры". Проектная работа : интересные факты об олимпийских играх.</p> <p><b>Грамматический материал.</b> Образование настоящего и прошедшего совершенного времени. Сравнение с прошедшим простым.</p> <p><b>Фонетический материал.</b> Произношение некоторых слов по теме.</p>		<p><i>ОК1-ОК9</i> <i>ЛР 1-12,</i> <i>ЛР 16-17,</i> <i>ЛР20,</i> <i>ЛР31</i></p>
	2.	Внеаудиторная самостоятельная работа. Проектная работа: интересные факты об олимпийских играх.	4	
Тема 2.17	<b>Искусство и культура.</b>			<p><i>ПК1.1,</i> <i>ОК1-ОК9</i> <i>ЛР 1-12,</i> <i>ЛР 16-17,</i> <i>ЛР20,</i> <i>ЛР31</i></p>
	1.	<p><b>Лексический материал.</b> Повторение и расширение лексического запаса по теме. Диалоги. Поисковое чтение текста " Русское культурное наследие". Проектная работа: известные люди искусства.</p> <p><b>Грамматический материал.</b> Модальные глаголы: могу, должен, следует, нужно.</p> <p><b>Фонетический материал.</b> Произношение некоторых слов по теме</p>	6	
	2.	Внеаудиторная самостоятельная работа. Реферат « Известные люди искусства».	4	
	3.	Самостоятельная работа №11	1	
Тема 2.18	<b>Чудеса света.</b>		7	<p><i>ПК1.1,</i> <i>ОК1-ОК9</i> <i>ЛР 1-12,</i> <i>ЛР 16-17,</i> <i>ЛР20,</i> <i>ЛР31</i></p>
	1.	<p><b>Лексический материал.</b> Повторение и расширение лексического запаса по теме. Обсуждение темы по вопросам. Составление диалогов. Поисковое чтение текста " Храм Артемиды в Эфесе". Сочинение "Семь чудес света". Проектная работа: чудеса современного мира.</p> <p><b>Грамматический материал.</b> Условные предложения и их типы.</p> <p><b>Фонетический материал.</b> Произношение некоторых слов по теме.</p>		

	2.	Внеаудиторная самостоятельная работа. Проектная работа : чудеса современного мира.	4	
	3.	Контрольная работа №2	1	
Тема 2.19	<b>Человек и природа.</b>		5	<i>ПК1.1, ОК1-ОК9 ЛР 1-12, ЛР 16-17, ЛР20, ЛР31</i>
	1	<b>Лексический материал.</b> Повторение и расширение лексического запаса по теме. Обсуждение темы "Проблемы экологии". Работа с диалогом. Поисковое чтение текста "Животные в опасности". Проектная работа: составление списка глобальных экологических проблем.  <b>Грамматический материал.</b> Согласование времен: особенности использования. Прямая и косвенная речь.  <b>Фонетический материал.</b> Выразительное чтение стихотворения "Во время серебряного дождя".		
	2.	Внеаудиторная самостоятельная работа. Исследовательская работа « Глобальные экологические проблемы»	4	
Тема 2.20	<b>Карьера.</b>		5	<i>ПК1.1, ОК1-ОК9 ЛР 1-12, ЛР 16-17, ЛР20, ЛР31</i>
	1.	<b>Лексический материал.</b> Повторение и расширение лексического запаса по теме. Обсуждение темы по вопросам. Работа с диалогом. Поисковое чтение текста "Профессия программист". Сочинение " Какой я вижу свою карьеру".  <b>Грамматический материал.</b> Времена группы совершенно- продолженные.  <b>Фонетический материал.</b> Произношение некоторых слов по теме.		
	2.	Внеаудиторная самостоятельная работа. Сочинение " Какой я вижу свою карьеру".	2	
		<b>Всего</b>	<b>176</b>	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Иностранного языка»,

*наименование кабинета из указанных в п.6.1 ПООП*

оснащенный оборудованием: посадочные места по количеству обучающихся; рабочее место преподавателя; телевизор, техническими средствами обучения: компьютер с лицензионным обеспечением; программное обеспечение; доступ Интернет.

#### 3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендованные ФУМО, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список, может быть дополнен новыми изданиями.

##### 3.2.1. Основные печатные издания

1. Безкоровайная Г.Т., Соколова Н.И., Койранская Е.А., Лаврик Г.В. Planet of English: учебник английского языка для учреждений СПО. М.: Издательский центр "Академия", 2019.-256с.: ил.

2. Голицынский Ю. Грамматика. Сборник упражнений, Санкт-Петербург, 2010. - 576с.

##### 3.2.2. Основные электронные издания

1. [www.englishtips.org](http://www.englishtips.org)- сайт полезных материалов для изучающих английский язык

2. [www.busyteacher.org](http://www.busyteacher.org) – сайт бесплатных печатных материалов

##### 3.2.3. Дополнительные источники (при необходимости)

1. Клоуз.Р.А.Справочник по грамматике для изучающих английский язык: пособие для учителя/ Р.А.Клоуз.2019.-352с.

2. Лингвистический энциклопедический словарь.-М.: «Советская энциклопедия»,2019.-254с.

3. Иностранные языки в школе. Научно-методический журнал учрежден Минобразованием и науки РФ.

4. DVD. English. Полный курс. Москва, 2019

### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
— понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые); — понимать тексты на базовые	-умеет читать и переводить тексты на иностранном языке -умеет разговаривать на иностранном языке	Практические занятия Устный ответ у доски Проверка домашних заданий Контрольные работы Тестирование Самостоятельная работа

<p>профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; — строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; — кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); — писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</p>		<p>по индивидуальным заданиям Зачет</p>
<p>— правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы — основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика) лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности особенности произношения правила чтения текстов профессиональной направленности</p>	<p>-знает орфографические, пунктуационные и стилистические правила иностранного языка</p>	<p>Практические занятия Устный ответ у доски Проверка домашних заданий Контрольные работы Тестирование Самостоятельная работа по индивидуальным заданиям Зачет</p>
<p>ЛР 1-12, ЛР 16-17, ЛР20, ЛР31</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– демонстрация интереса к будущей профессии;</li> <li>– оценка собственного продвижения, личностного развития;</li> <li>– положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;</li> <li>– ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;</li> <li>– проявление высокопрофессиональной</li> </ul>	<p>Наблюдения в процессе обучения</p>



	<p>трудоу активности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– участие в исследовательской проектной работе;</li> <li>– участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;</li> <li>– соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;</li> <li>– конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;</li> <li>– демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;</li> <li>– готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;</li> <li>– сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;</li> <li>– проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;</li> <li>– проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;</li> <li>– отсутствие фактов</li> </ul>	
--	--	--

	<p>проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;</p> <ul style="list-style-type: none"><li>– отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;</li><li>– участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;</li><li>– добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан;</li><li>– проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;</li><li>– демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;</li><li>– демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;</li><li>– проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в</li></ul>	
--	---	--

	<p>информационном пространстве;</p> <p>– участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;</p> <p>проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности</p>	
--	--	--