

Министерство образования Московской области

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Московской области
«Авиационный техникум имени В.А. Казакова»

УТВЕРЖДАЮ:

Заместитель директора
по учебно-методической работе
ГБПОУ МО
«Авиационный техникум
имени В.А. Казакова»

М.В. Иванова

2020 года



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.03 «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»

основной профессиональной образовательной программы
среднего профессионального образования

*Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения
Московской области
«Авиационный техникум имени В.А. Казакова»*

по специальности среднего профессионального образования
11.02.01 Радиоаппаратостроение
по программе **базовой** подготовки

Жуковский, 2020 год

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 11.02.01 Радиоаппаратостроение

Программа разработана на основе примерной программы учебной дисциплины «Иностранный язык», рекомендованной Экспертным советом по профессиональному образованию ФГАУ «Федеральный институт развития образования».

Авторы программы: Минакова Е.Г., преподаватель _____
Широкая Е.В., преподаватель _____

Программа рассмотрена на заседании цикловой комиссии общеобразовательных и естественнонаучных дисциплин

Протокол заседания № 1 от «31» 08 2020 .

Председатель цикловой комиссии
_____ Басенкова В.Н.

Оглавление

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ.....	14
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	18

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»

1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Иностранный язык» является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) «Авиационный техникум имени В.А. Казакова» в соответствии с ФГОС по специальности СПО 11.02.01 «Радиоаппаратостроение», входящей в общий гуманитарный социально-экономический цикл.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Иностранный язык» относится к обязательной части общего гуманитарного и социально-экономического цикла СПО базовой подготовки.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины «Иностранный язык» обучающийся должен

уметь:

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;

знать:

- лексический (1200 – 1400 лексических единиц) минимум;
- грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

Содержание дисциплины ориентировано на подготовку студентов к освоению профессиональных модулей ППССЗ по специальности 11.02.01 Радиоаппаратостроение и процесс изучения дисциплины направлен на формирование общих компетенций (ОК), включающих в себя способность:

Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес (ОК 1);

Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество (ОК 2);

Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность (ОК 3);

Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития (ОК 4);

Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития (ОК4);

Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности (ОК5);

Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями (ОК6);

Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий (ОК7);

Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации (ОК8);

Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы (ОК9)

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 221 час, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 172 часа;

самостоятельной работы обучающегося 49 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	221
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	172
в том числе:	
практические занятия	172
контрольные работы - (не предусмотрено)	-
лабораторные работы - (не предусмотрено)	-
курсовая работа(проект) - (не предусмотрено)	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	49
в том числе:	
– работа над материалом учебников, дополнительной литературы; графическое изображение структуры текста, выписки из текста (составление аннотаций, таблиц, перевод, описание технологий);	12
– написание эссе, подготовка сообщений, докладов и презентаций с использованием информационных технологий и т. п.,	11
– <input type="checkbox"/> выполнение лексико-грамматических упражнений.	26
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Иностранный язык»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
РАЗДЕЛ 2 Профессионально-ориентированное содержание		172	
3 семестр		32	
Тема 1.1. Электрон	Содержание учебного материала	10	3,2
	<p><i>Практические занятия:</i> <i>Лексический материал по теме.</i> <i>Грамматический материал:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – Порядок слов в английском предложении. Типы вопросов – Дифференциальные признаки глаголов в настоящем простом, продолженном и совершенном времени – Дифференциальные признаки глаголов в прошедшем простом, продолженном и совершенном времени 		
	<p>Самостоятельная работа: Отработка навыка письма - закрепление лексики, составление вопросов разных типов. Отработка лексических и грамматических навыков.</p>	3	
Тема 1.2. Электрический ток	Содержание учебного материала	10	3,2
	<p><i>Практические занятия:</i> <i>Лексический материал по теме.</i> <i>Грамматический материал:</i> Словообразование. Отрицательные префиксы Перевод глагола в пассивном залоге</p>		
	<p>Самостоятельная работа Отработка лексических и грамматических навыков. Отработка навыка чтения и перевода текста «Их истории электричества» Написание эссе по теме «Из истории электричества»</p>	3	
Тема 1.3. Электроэнергия	Содержание учебного материала	12	3,2
	<p><i>Практические занятия:</i> <i>Лексический материал по теме.</i> <i>Грамматический материал:</i></p>		

	<ul style="list-style-type: none"> – Способы перевода причастия в функции определения – Способы перевода инфинитива в функции определения – Способы перевода модальных глаголов <p>Рубежный контроль по теме</p>		
	<p>Самостоятельная работа Отработка лексических и грамматических навыков. Отработка навыка говорения – составление сообщений по темам «Электрон», «Электричество», «Ёмкость» (на выбор) Отработка навыков письменной и устной речи – составление вопросов различного типа</p>	3	
	4 семестр	34	
Тема 1.4. Генераторы	<p>Содержание учебного материала</p> <p><i>Практические занятия:</i> <i>Лексический материал по теме.</i> <i>Грамматический материал:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – Перевод словосочетаний – Многофункциональные слова – Перевод причастия в функции обстоятельства – Язык презентаций 	16	3,2
	<p>Самостоятельная работа Отработка лексических и грамматических навыков. Написание доклада о знаменитых физиках с использованием Интернет-ресурсов Отработка навыка диалогической речи. Подготовка презентации о разных видах генераторов с использованием Интернет-ресурсов. Отработка навыка письма - составление вопросов разных типов к презентациям о разных видах генераторов</p>	4	
	<p>Содержание учебного материала</p> <p><i>Практические занятия:</i> <i>Лексический материал по теме.</i> <i>Грамматический материал:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – Словообразование. Суффиксы существительных – Числительные 	8	3,2
Тема 1.5. Электромоторы	<p>Самостоятельная работа Отработка лексических и грамматических навыков. Отработка навыков письма – составление аннотаций</p>	3	

Тема 1.6. Аппаратура защиты и контрольно- измерительное оборудование	Содержание учебного материала	10	3,2
	<i>Практические занятия: Лексический материал по теме. Грамматический материал: – Развитие навыков перевода, составление аннотаций</i>		
	Рубежный контроль по теме Самостоятельная работа Отработка лексических и грамматических навыков.	3	
	5 семестр	32	
Тема 2.1 «Радио»	Содержание учебного материала	6	3,2
	<i>Практические занятия: Лексический материал по теме. Грамматический материал: – Словообразование. Суффиксы прилагательных и наречий/префиксы</i>		
	Самостоятельная работа Отработка лексических и грамматических навыков. Отработка навыков чтения и перевода текстов о радио. Подбор материалов и подготовка докладов о цифровом радио. Круглый стол по теме «Аналог против цифры» Отработка навыка письма - составление вопросов различных типов по теме «Радио»	3	
Тема 2.2 «Транзисторы»	Содержание учебного материала	8	3,2
	<i>Практические занятия: Лексический материал по теме. Грамматический материал: – Прилагательные. Степени сравнения прилагательных и наречий, сравнительные конструкции</i>		
	Самостоятельная работа Отработка лексических и грамматических навыков. Отработка навыков чтения и перевода текста «Transistor promises». Развитие навыков разговорной речи: составление диалогов по теме «Будущее транзисторов» по образцу упр. 19 стр. 43 Отработка навыка письма - написание эссе по теме «Будущее транзисторов» по образцу упр. 18 стр42	3	

Тема 2.3 «Телекоммуникации»	Содержание учебного материала	6	3,2
	<i>Практические занятия:</i> <i>Лексический материал по теме.</i> <i>Грамматический материал:</i> Аббревиатуры и акронимы. Перевод сложных форм причастий		
	Самостоятельная работа Отработка лексических и грамматических навыков. Отработка навыков чтения и перевода текста «Система цифрового радиовещания» Подготовка к круглому столу «Особенности цифрового радиовещания». Отработка навыка письма - написание эссе «Цифровое радиовещание»	2	
Тема 2.4 «Видео и ТВ»	Содержание учебного материала	12	3,2
	<i>Практические занятия:</i> <i>Лексический материал по теме.</i> <i>Грамматический материал:</i> – Словообразование. – Способы перевода инфинитива и конструкций – Словообразование. Суффиксы глаголов. Рубежный контроль по теме		
	Самостоятельная работа Отработка лексических и грамматических навыков. Отработка навыка письма - составление таблицы «Телевидение высокой четкости»	1	
	6 семестр	38	
Тема 2.5 «Мобильная связь»	Содержание учебного материала	10	3,2
	<i>Практические занятия:</i> <i>Лексический материал по теме.</i> <i>Грамматический материал:</i> – Перевод сложных и сложноподчинённых предложений		
	Самостоятельная работа Отработка лексических и грамматических навыков. Отработка навыка чтения текста.«Cells and Handover» Отработка навыка письма - описание сети GSM по образцу упр 18 стр 95	3	
Тема 2.6.	Содержание учебного материала	8	3,2

«Беспроводная локальная сеть и сеть с закрепленными каналами»	<i>Практические занятия:</i> <i>Лексический материал по теме.</i> <i>Грамматический материал:</i> – Причастие. Особенности перевода конструкции «Сложное подлежащее» – Перевод эмфатических конструкций		
	Самостоятельная работа Отработка лексических и грамматических навыков. Отработка навыка чтения текста «Стандарт ZigBee». Составление таблицы по теме Составление презентации «Настоящее, прошлое и будущее мобильных технологий»	4	
Тема 2.7 «Радиолокационная техника»	Содержание учебного материала	8	3,2
	<i>Практические занятия:</i> <i>Лексический материал по теме.</i> <i>Грамматический материал:</i> – Система наклонения. Условные предложения (I, II, и III типа) – Сравнительный анализ глаголов to be, to have, to do – Передача артикля		
	Самостоятельная работа Отработка лексических и грамматических навыков. Отработка навыка чтения текста. Диалог по теме «Военные и метеорологические РЛС» Отработка навыка письма - написание эссе	4	
	Дифференцированный зачёт		
	7 семестр	34	
Тема 2.8 Радиоэлектронная война	Содержание учебного материала	8	3,2
	<i>Практические занятия:</i> <i>Лексический материал по теме.</i> <i>Грамматический материал:</i> – Конверсия. – Особенности перевода герундия и конструкций		
	Самостоятельная работа Отработка лексических и грамматических навыков. Написание эссе: «Радиолокационные войны» по образцу упр 16 стр 161	4	

Тема 2.9 Спутниковая служба	Содержание учебного материала	6	3,2
	<i>Практические занятия:</i> <i>Лексический материал по теме.</i> <i>Грамматический материал:</i> – Признаки отличия настоящего причастия, герундия, отглагольного существительного		
	Самостоятельная работа Отработка лексических и грамматических навыков. Развитие навыков письма: Описание одного из видов спутниковой службы	3	
Тема 2.10 Радиоастрономия	Содержание учебного материала	12	3,2
	<i>Практические занятия:</i> <i>Лексический материал по теме.</i> <i>Грамматический материал:</i> – Передача имен собственных и названий (транскрипция, транслитерация, перевод) – Обзор английских времен и залогов. НФГ – Словообразование. Обзор		
	Самостоятельная работа Отработка лексических и грамматических навыков.	3	
Тема 2.11 Компьютерная сеть	Содержание учебного материала	4	3,2
	<i>Практические занятия:</i> <i>Лексический материал по теме.</i> Развитие навыков перевода. Составление аннотаций		
	Самостоятельная работа Не предусмотрена		
Тема 2.12 Компьютерная графика	Содержание учебного материала	4	3,2
	<i>Практические занятия:</i> <i>Лексический материал по теме.</i> Развитие навыков перевода. Составление аннотаций		
	Самостоятельная работа Не предусмотрена		
8 семестр			

Тема 2.12 Компьютерная графика	Содержание учебного материала	2	3,2
	<i>Практические занятия:</i> <i>Лексический материал по теме.</i> Развитие навыков перевода. Составление аннотаций		
	Самостоятельная работа Не предусмотрена		
Тема 2.13 Мультимедиа	Содержание учебного материала	4	3,2
	<i>Практические занятия:</i> <i>Лексический материал по теме.</i> <i>Грамматический материал:</i> Развитие навыков перевода. Составление аннотаций Рубежный контроль по теме		
	Самостоятельная работа Не предусмотрена		
Тема 2.14 Виртуальная реальность	Содержание учебного материала	8	3,2
	<i>Практические занятия:</i> <i>Лексический материал по теме.</i> <i>Грамматический материал:</i> Развитие навыков перевода. Составление аннотаций		
	Самостоятельная работа Не предусмотрена		
	Внеаудиторная самостоятельная работа	49	
	Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачёта.		
	Всего	221	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Образовательные технологии

3.1.1 Педагогические технологии:

1. проблемное обучение;
2. разноуровневое обучение;
3. исследовательский метод;
4. лекционно-семинарское обучение;
5. обучение в сотрудничестве;
6. информационно-коммуникационные технологии;
7. здоровьесберегающие технологии;
8. Система инновационной оценки «портфолио» (учет достижений учащегося)

3.1.2. Активные и интерактивные образовательные технологии, используемые в аудиторных занятиях

1. классическое лекционное обучение;
2. обучение с помощью аудиовизуальных технических средств;
3. система «консультант»;
4. обучение с помощью учебной книги,
5. компьютерное обучение.

Семестр	Вид занятия*	Используемые активные и интерактивные образовательные технологии
3-8	ПО	<i>Активные:</i> <ul style="list-style-type: none">– лекции, доклады;– семинары, дискуссии;– обучение на практических примерах;– обучение с помощью специальных средств. <i>Интерактивные:</i> <ul style="list-style-type: none">– мультимедийные лекции;– обучение в сотрудничестве (одно задание для подгрупп 4-6 человек);– встречи со специалистами

3.2. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализуется программа учебной дисциплины «Иностранный язык» в кабинете английского языка.

Помещение кабинета удовлетворяет требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2 № 178-02) и оснащено типовым оборудованием, указанным в настоящих требованиях, в том числе специализированной учебной мебелью и средствами обучения, достаточными для выполнения требований к уровню подготовки обучающихся.

В кабинете имеется мультимедийное оборудование, посредством которого участники образовательного процесса просматривают визуальную информацию по английскому языку, создают презентации, видеоматериалы, иные документы.

В состав учебно-методического и материально-технического обеспечения программы учебной дисциплины «Иностранный язык» входят:

- наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, плакатов, портретов выдающихся ученых, поэтов, писателей и др.);
- информационно-коммуникативные средства;
- экранно-звуковые пособия;
- библиотечный фонд.

В библиотечный фонд входят учебники и учебно-методические комплекты (УМК),

обеспечивающие освоение учебной дисциплины «Иностранный язык», рекомендованные или допущенные для использования в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования.

В библиотечный фонд входят энциклопедии, справочники, научной и научно-популярной, художественной и другой литературой по вопросам языкознания.

В процессе освоения программы учебной дисциплины «Иностранный язык» студенты имеют возможность доступа к электронным учебным материалам по английскому языку, имеющимся в свободном доступе в сети Интернет (электронные книги, практикумы, тесты и др.).

3.3. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Для обучающихся

Основные источники

1. Голубев А. П., Коржавый А. П., Смирнова И. Б. Английский язык для технических специальностей = English for Technical Colleges: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. – М.: 2014
2. Е.В. Тюнина Электротехника. Electrical Engineering: учеб.пособие, М.:Флинта: Наука, 2009.-160 с.
3. Радиотехника. Radio Engineering: учеб.пособие/ под общ. ред. Г.А. Краснощековой. 2-е изд., испр. и доп. – М.:Флинта: Наука, 2015.-240 с.
4. Компьютерная техника. Computer Engineering: учеб.пособие/ М.Г. Бондарев и др.; под общ. ред. Г.А. Краснощековой. – 2-е изд., испр. и доп. – М.:Флинта: Наука, 2015.-288 с.

Дополнительные источники

5. Virginia Evans, Jenny Dooley, Irina Shishova. New Round-Up –Грамматика английского языка – Students' Book with CD-Rom. Уровни 2-5. – Pearson Education Limited, 2011. – 210 с.
6. Virginia Evans – Jenny Dooley Upstream. Pre-intermediate B1 Student's book - Express Publishing, p. 152, 2013
7. Мюллер В.К. Англо-русский и русско-английский. – М.: Эксмо, Стр.698, 2008
8. Англо-русский. Русско-английский словарь. – М.: Астрель:АСТ, 2010. – 575, [1] с. – (Современный словарь)

Для преподавателей

1. Об образовании в Российской Федерации. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ
2. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего (полного) общего образования. Утв. Приказом Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413
3. Приказ Минобрнауки России от 29 декабря 2014 г. № 1645 « О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования».
4. Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259)

5. Гальскова Н. Д., Гез Н. И. Теория обучения иностранным языкам. Лингводидактика и методика. – М.: 2014
6. Горлова Н. А. Методика обучения иностранному языку: в 2 ч. М., 2013.
7. Зубов А. В., Зубова И. И. Информационные технологии в лингвистике. – М.: 2012
8. Ларина Т. В. Основы межкультурной коммуникации. – М.: 2015
9. Щукин А. Н., Фролова Г. М. Методика преподавания иностранных языков. – М.: 2015
10. Профессор Хиггинс. Английский без акцента! (фонетический, лексический и грамматический мультимедийный справочник-тренажер).

Интернет-ресурсы

1. www.lingvo-online.ru (более 30 англо-русских, русско-английских и толковых словарей общей и отраслевой лексики).
2. www.macmillandictionary.com/dictionary/british/enjoy (Macmillan Dictionary с возможностью прослушать произношение слов).
3. www.britannica.com (энциклопедия «Британника»).
4. www.ldoceonline.com (Longman Dictionary of Contemporary English).

Обучающие материалы

5. www.macmillanenglish.com - интернет-ресурс с практическими материалами для формирования и совершенствования всех видов речевых умений и навыков.
6. www.bbc.co.uk/worldservice/learningenglish
7. www.britishcouncil.org/learning-elt-resources.htm

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Ведущими составляющими контроля выступают речевые умения в области говорения, аудирования, чтения и письма.

В процессе обучения проводятся следующие виды контроля: текущий, промежуточный и итоговый.

В ходе текущего контроля используются обычные упражнения, характерные для формирования умений и навыков пользования языковым материалом, и речевые упражнения.

Промежуточный контроль проводится после цепочки занятий, посвященных определенной теме или блоку, являясь подведением итогов приращения в области речевых умений. Объектом контроля в этом случае являются речевые умения. Формами промежуточного контроля являются тесты и контрольные работы, тематические сообщения, тематические диалоги и ролевые игры, проекты, соответствующие этому этапу обучения.

Итоговый контроль в форме дифференцированного зачета выявляет конечный уровень обученности за весь курс и выполняет оценочную функцию. Цель итогового контроля - определение способности обучаемых к использованию английского языка в практической деятельности.

Характер контрольных работ для проверки лексико-грамматических навыков и речевых умений доступен обучающимся и построен на пройденном и отработанном материале.

Предлагаемые задания контрольных работ имеют цель показать обучающимся реальный уровень их достижений в овладении иностранным языком, продемонстрировать практическую ценность полученных на занятиях знаний и обеспечить необходимый уровень мотивации дальнейшего изучения английского языка.

Таблица 1

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
Умения	Формы контроля
общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;	– домашние задания проблемного характера; – практические задания по работе с информацией, документами, литературой; – защита индивидуальных и групповых заданий проектного характера.
переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;	
самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять	

словарный запас.	
Знания	Методы контроля
лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.	<ul style="list-style-type: none"> – накопительная система баллов, на основе которой выставляется итоговая отметка. – традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу, на основе которых выставляется итоговая отметка; – мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся. – Итоговый контроль – дифференцированный зачет

Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам текущего и итогового контроля производится в соответствии с универсальной шкалой

Таблица 2

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
80 ÷ 89	4	хорошо
70 ÷ 79	3	удовлетворительно
менее 70	2	неудовлетворительно