



Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение Московской области
«Авиационный техникум имени В.А. Казакова»



УТВЕРЖДАЮ:
Директор ГБПОУ МО
«Авиационный техникум
имени В.А. Казакова»

Н.В. Тылик

31 июля 2021 года

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД
О РЕЗУЛЬТАТАХ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ГБПОУ МО
«АВИАЦИОННЫЙ ТЕХНИКУМ ИМЕНИ В.А. КАЗАКОВА»
ЗА 2020/2021 УЧЕБНЫЙ ГОД

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧРЕЖДЕНИЯ	5
1.1 Тип, вид, статус учреждения	5
1.2 Экономические и социальные условия территории нахождения	5
1.3 Лицензия, государственная аккредитация	7
1.4 Характеристика контингента обучающихся	7
1.5 Структура учреждения	8
1.6 Формы обучения	10
1.7 Наличие системы менеджмента качества	11
1.8 Форма и содержание вступительных испытаний	12
1.9 Конкурс при поступлении	13
1.10 Соотношение бюджетных и мест на контрактной основе	14
1.11 Программа развития техникума	14
1.12 Структура управления, включая контактную информацию ответственных лиц	16
1.13 Органы государственно-общественного управления и самоуправления	17
1.14 Наличие сайта учреждения	19
1.15 Контактная информация	19
2. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА	19
2.1 Режим работы	19
2.2 Численность обучающихся в расчете на одного педагогического работника	21
2.3 Учебно-материальная база	21
2.4 Библиотечный фонд	23
2.5 Кадровый потенциал	28
2.6 Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся	28
2.7 Наличие и число мест в общежитии	34
2.8 Организация питания и медицинского обслуживания	34
2.9 Условия для занятий физкультурой и спортом	35
2.10 Условия для обучения людей с ограниченными возможностями здоровья	35
2.11 Стоимость обучения	37
2.12 Характеристика и стоимость дополнительных платных образовательных услуг	38

3. ОСОБЕННОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА	42
3.1 Уровень и направленность реализуемых профессиональных образовательных программ	42
3.2 Региональный компонент реализуемых программ. Научно-исследовательская, экспериментальная работа техникума	42
3.3 Используемые современные образовательные технологии	43
3.4 Использование информационных технологий в образовательном процессе	45
3.5 Используемые технологии и процедуры оценки качества образования	45
3.6 Основные направления воспитательной деятельности. Организация досуга.	47
3.7 Органы самоуправления, общественные объединения обучающихся, действующие в техникуме	73
3.8 Стипендиальное обеспечение, формы социальной поддержки.	74
4. РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАНИЯ	74
4.1 Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся	74
4.2 Сведения о трудоустройстве выпускников	75
4.3 Достижения обучающихся в олимпиадах и профессиональных конкурсах	75
4.4 Характеристика социализации обучающихся	77
5. ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	79
5.1 Годовой бюджет	79
5.2 Распределение средств бюджета учреждения по источникам их получения	80
5.3 Направление использования бюджетных средств	80
5.4 Использование средств от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности	80
6. СОЦИАЛЬНОЕ ПАРТНЕРСТВО И СОТРУДНИЧЕСТВО	81
7. ЗАКЛЮЧЕНИЕ. ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ ТЕХНИКУМА	82

Публичный доклад государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Московской области «Авиационный техникум имени В.А. Казакова» содержит аналитическую информацию и статистические материалы об основных результатах работы педагогического коллектива за 2020-2021 учебный год и перспективах его дальнейшего развития.

Цель доклада - представить общественности достоверную информацию о достижении целевых показателей эффективности работы профессиональной образовательной организации в соответствии с положениями Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», «Комплекса мер, направленных на совершенствование системы среднего профессионального образования, на 2015-2020 годы», закона Московской области «Об образовании», государственной программы Московской области «Образование Подмосковья» и другими документами, определяющими государственную и региональную политику в сфере профессионального образования.

Публичный доклад основан на результатах постоянного мониторинга образовательной деятельности, статистических данных и призван обеспечить информационную открытость работы коллектива техникума для представителей органов законодательной и исполнительной власти, обучающихся и их родителей, работодателей, педагогического сообщества, средств массовой информации, общественных организаций и других заинтересованных лиц.

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧРЕЖДЕНИЯ

ГБПОУ МО «Авиационный техникум имени В.А. Казакова» является старейшим техникумом города Жуковского. Техникум с апреля 1945 года готовит специалистов для производственных, научно-исследовательских предприятий и испытательных организаций оборонно-промышленного комплекса страны.

1.1 Тип, вид, статус учреждения

На основании лицензии на осуществление образовательной деятельности и свидетельства о государственной аккредитации государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Московской области «Авиационный техникум имени В.А. Казакова» имеет:

Тип: образовательное учреждение среднего профессионального образования.

Вид: техникум.

Статус: государственное бюджетное образовательное учреждение.

1.2 Экономические и социальные условия территории нахождения

Техникум образован в соответствии с приказом Всесоюзного комитета по делам высшей школы при СНК СССР и Народного Комиссариата авиационной промышленности СССР от 11 апреля 1945 г. № 135/253Т как отделение Московского авиационного техникума им. Годовикова с обучением без отрыва от производства при ЛИИ НКАП (Летно-исследовательском институте Народного Комиссариата авиационной промышленности).

Реорганизован:

- распоряжением Совета Министров СССР от 18 февраля 1947 г. № 1384р отделение в филиал Московского авиационного техникума им. Годовикова при ЛИИ НКАП.
- постановлением Совета Министров СССР от 15 июля 1952 г. № 17864-РС филиал в Жуковский вечерний авиационный техникум.
- приказом Министра Авиационной Промышленности Союза ССР от 4 августа 1955 г. № о 516с Жуковский вечерний авиационный техникум в Жуковский вечерний авиационный техникум.
- постановлением Совета Министров СССР от 14 марта 1981 г. № 272, постановлением Совета Министров РСФСР от 27 марта 1981 г. № 174 Жуковскому авиационному техникуму присвоено имя В.А. Казакова.
- приказом Федерального агентства по образованию от 13 марта 2007 г. № 482 техникум переименован в Федеральное государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Жуковский авиационный техникум имени В.А. Казакова».
- распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.12.2011 № 2413-р федеральное государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Жуковский авиационный техникум имени В.А. Казакова» передано из федеральной собственности в собственность Московской области. В соответствии с постановлением Правительства Московской области от 04.04.2012 № 427/12 «О принятии в собственность Московской области федеральных государственных образовательных учреждений среднего профессионального образования» техникум принят в собственность Московской области и отнесен к типу бюджетных образовательных учреждений.
- постановлением Правительства Московской области № 281/15 от 22.04.2015г. «О реорганизации и переименовании государственных образовательных организаций высшего образования и профессиональных образовательных организаций Московской области» техникум с 16.02.2016 г. переименован в государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Московской области «Авиационный

техникум имени В.А. Казакова» (ГБПОУ МО «Авиационный техникум имени В.А. Казакова»)

ГБПОУ МО «Авиационный техникум имени В.А. Казакова» располагается по адресу: 140185, Московская область, г. Жуковский, ул. Кирова, д.3, корп.4, район ДК «Стрела».

Городской округ Жуковский является центром российской авиационной науки, где расположены:

- Центральный аэрогидродинамический институт (ЦАГИ) им. проф. Н. Е. Жуковского — крупнейший государственный научный авиационный центр России, один из ведущих мировых научных центров в аэрокосмической области.
- ГНЦ РФ ОАО «ЛИИ имени М.М. Громова» — научный центр по исследованиям и испытаниям авиационной техники. На территории ЛИИ расположены лётные базы ведущих авиационных конструкторских бюро — Сухого, Ильюшина, Туполева и др., ведется строительство штаб-квартиры Объединённой авиастроительной корпорации (ОАК).
- НИИ приборостроения им. В. В. Тихомирова — научно-исследовательский институт по разработке мобильных зенитных ракетных комплексов среднего действия и систем управления вооружением самолетов, центр науки и высоких технологий.
- Московский научно-исследовательский институт «Агат» — институт по разработке радиолокационных головок самонаведения (РГС) для ракет,
- Научно-исследовательский институт авиационного оборудования НИИ АО — опытно-конструкторская деятельность и разработки комплексов и систем бортового оборудования летательных аппаратов
- Экспериментальный машиностроительный завод имени В. М. Мясищева,
- Центр научно-технических услуг «Динамика» — одно из ведущих российских предприятий в области технологий моделирования сложных авиационных комплексов и создания технических средств обучения летного и инженерно-технического персонала.

В г.о. Жуковский также расположены:

- Жуковский машиностроительный завод (ЖМЗ) — производство авиационной спецтехники (электроагрегаты, заправщики, газозарядные станции, установки воздушного запуска), бытовых отопительных и водонагревательных аппаратов;
- Жуковский деревообрабатывающий завод — производство пиломатериалов, оконных и дверных блоков, клееных изделий и оборудования;
- Российская стекольная компания — переработка стекла для использования в строительстве, производстве мебели, бытовой технике, производство стеклопакетов;
- ЗАО «Алютек» — производство конструкций из алюминиевого профиля;
- ООО "Завод минеральных вод «Берегиня»;
- Завод монтажных заготовок;
- Заводы пищевой промышленности компаний: «Инко», Nestle, «Жуковский хлеб»;
- Предприятия торговли города: торговый центр «Навигатор», торговый центр «Океан», представительства российских и европейских сетевых брендов: SPAR, Пятёрочка, Перекрёсток, Дикси, Берингов и другие;
- Жуковский Союз предпринимателей — негосударственная, некоммерческая, общественная организация, объединяющая предприятия и предпринимателей различных форм собственности на территории города Жуковского и Раменского района Московской области.

Техникум имеет в своем составе филиал ГБПОУ МО «Авиационный техникум имени В.А. Казакова», который располагается на территории г. Раменское по адресу: ул. Михалевича, д. 58. Филиал в г. Раменское ведет образовательную деятельность в помещениях ОАО «Раменский приборостроительный завод» по договору безвозмездного пользования с 1943 года.

- В г. Раменском расположены:
- Концерн «Авионика» - создан на основе НПЦ «Технокомплекс» и объединяет ведущие российские предприятия авиаприборостроения: НПЦ «Раменское приборостроительное конструкторское бюро» и «Раменский приборостроительный завод». Внесён в перечень стратегических предприятий РФ. Его задачами являются оперативная модернизация и оснащение Вооруженных Сил РФ современной авиационной техникой, создание боевых авиационных комплексов нового поколения и увеличение экспорта авиационной техники;
 - Электротехнический, приборостроительный, перлитовый, механический заводы;
 - Завод «Техноприбор» - производство счётных приборов;
 - Молокозавод, мясокомбинат "Раменский", пищекомбинаты.

1.3. Лицензия, государственная аккредитация

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Московской области «Авиационный техникум имени В.А. Казакова» имеет:

- Лицензию (бессрочную) № 75768 от 11.05.2016 г. на осуществление образовательной деятельности (серия 50Л01, № 0007648), выданную Министерством образования Московской области.
- Свидетельство о государственной аккредитации № 4468 от 16 мая 2019 года (серия 50А01 № 0000230), выданное Министерством образования Московской области, сроком действия до 16 мая 2025 года.

1.4. Характеристика контингента обучающихся

Основным показателем структуры подготовки специалистов является контингент образовательной организации.

В 2020 – 2021 учебном году государственная итоговая аттестация проводилась в форме защиты выпускных квалификационных работ и демонстрационного экзамена.

К государственной итоговой аттестации допускаются обучающиеся, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие требования основной профессиональной образовательной программы по специальности.

С целью объективной оценки сформированности профессиональных компетенций выпускников итоговая государственная аттестация проводится Государственной экзаменационной комиссией, которую возглавляет председатель – ведущий специалист предприятия или организации, соответствующий профилю подготовки.

К защите выпускных квалификационных работ в 2020 –2021 учебном году было допущено 219 обучающихся дневного отделения и 21 обучающихся очно-заочного отделения.

Весь выпуск составил 239 человек.

Сведения о защите выпускных квалификационных работ представлены в таблице.

Специальность	Кол-во студентов в в группе	ВКР					
		«5»	«4»	«3»	Дипломы с отличием	Ср. балл	Качество
25.02.06 ИС-117	22	12	6	4	6	4.4	81,8
25.02.06 ИС-118	21	12	5	4	10	4.4	80,9

11.02.01 Р-63	24	15	9	0	7	4,6	100
11.02.01 Р-64	22	14	8	0	3	4,63	100
09.02.06 ЭВМ-121	21	15	4	2	5	4,6	90,4
38.02.01 ЭБК-32	22	11	5	6	5	4,22	72,7
38.02.04 К-2	16	5	6	5	1	4,0	68,7
ФИЛИАЛ (г. Раменское)							
11.02.01 ПАП-61	24	17	6	1	8	4,7	95,8
11.02.01 ПАП-62	24	9	12	3	4	4,25	87,5
ЭВМ-120 Седова О.Б.	22	19	3	0	7	4,8	100
ФИЛИАЛ (г. Раменское) очно-заочное отделение							
ЭВМ-19В	21	13	8	0	4	4,6	100
ИТОГО	239				60		

1.5. Структура учреждения (филиалы, отделения, центры, учебные фирмы)

Организационная структура ГБПОУ МО «Авиационный техникум имени В.А. Казакова» относится к линейно-функциональному типу. Такой тип структуры имеет ряд преимуществ:

- своевременное, четкое выполнение распоряжений и указаний директора техникума;
- рациональное сочетание линейных и функциональных функций;
- стабильность полномочий и ответственность персонала;
- личная ответственность руководителей структурных подразделений за результаты деятельности;

- профессиональное решение задач специалистами функциональных подразделений.

В организационной структуре техникума следует выделить основные функциональные подразделения:

- отдел по учебной работе;
- отдел по учебно-методической работе;
- отдел по учебно-практической работе;
- отдел по воспитательной работе;
- отдел по безопасности;
- административно хозяйственный отдел;
- бухгалтерия;
- отдел кадров;

Руководство учебным сектором контролируется заместителем директора по учебной работе. Он руководит сотрудниками учебной части, а также координирует работу преподавателей, контролирует работу приемной комиссии, библиотеки. Его главными задачами являются: организация учебного процесса по всем формам обучения; контроль за качеством образовательного процесса; проведение аккредитации и лицензирования специальностей техникума; подготовка КЦП; организация деятельности, координация и контроль деятельности приемной комиссии техникума;

Руководство учебно-методическим сектором контролируется заместителем директора по учебно-методической работе. Он руководит методистами, а также координирует всю методическую работу сотрудников и преподавателей. Его главными задачами являются: организация учебно-методического процесса по всем формам обучения; работа по внедрению инновационных образовательных технологий в учебный процесс; методическая работа, организация прохождения повышения квалификации и аттестации педагогических и руководящих работников.

Руководство учебно-практическим сектором контролируется заместителем директора по учебно-производственной работе. Он руководит заведующими кабинетами и лабораторий, мастерами производственного обучения. Его главными задачами являются: обеспечение всех видов производственной практики и практических занятий в рамках учебных планов; контроль за качеством прохождения практики; мониторинг рынка труда и востребованности выпускников и их специальностей; организация, проведение, подготовка мероприятий и участников в конкурсах профессионального мастерства; организация прохождения стажировки сотрудниками техникума; профориентационная работа; обеспечение работы между работодателями и техникумом; подписание и ведение обязательств по договорам с работодателями по целевому обучению; оказывает содействие в трудоустройстве выпускников.

Руководство учебно-воспитательным сектором контролируется заместителем директора по воспитательной работе. Он руководит: социальными педагогами; педагогами - психологами; преподавателями организаторами; руководителями физическим воспитанием. Его главными задачами являются: контроль за организацией учебно-воспитательной работой в техникуме; координация работы преподавателей и других педагогических работников по данному направлению; контроль за качеством воспитательного процесса в техникуме; организация просветительской работы среди общественности; организация культурно-массовых мероприятий в техникуме; контроль и организация проживания и питания детей сирот; выплата стипендий, пособий и др.

За обеспечение безопасности в техникуме отвечает заместитель директора по безопасности. Его отдел состоит из: начальника штаба гражданской обороны; инженера по охране труда; преподавателя организатора по основам безопасности жизнедеятельности. Заместитель директора по безопасности осуществляет: работу по соблюдению внутреннего режима в техникуме, обеспечению антитеррористической защищенности и безопасности; организацию пропускного режима, взаимодействие с органами внутренних дел, ФСБ, ГО и

ЧС, прокуратуры по вопросам обеспечения правопорядка и безопасности; оказание помощи педагогическим работникам в обеспечении безопасности и общественного порядка во время проведения культурно-массовых мероприятий; координацию работы по гражданской обороне.

Работа административно-хозяйственной части направлена на создание благоприятных условий для учебного процесса и деятельности других структурных подразделений техникума. В подчинении заместителя директора по административно-хозяйственной работе находится: инженер по обслуживанию ПК, заведующий складом, техник по эксплуатации зданий и младший обслуживающий персонал. Он осуществляет: руководство хозяйственной деятельностью техникума; контроль за рациональным использованием и расходом материалов; руководство работами по благоустройству, озеленению и уборке территории; организацию хозяйственного обслуживания совещаний, конференций, семинаров и других мероприятий; контролирует, координирует работу буфета.

За государственные закупки отвечает ведущий экономист. Ведущий экономист: обеспечивает техникум своевременным участием в торгах и государственных закупках; производит экономический расчет стоимости услуг.

Бухгалтерия техникума под руководством главного бухгалтера, включает штат бухгалтеров по бюджетной и приносящей доход деятельности. Основными задачами является: контроль за финансовым обеспечением техникума; формирование сметы расходов; заключение финансовых договоров; расчет заработной платы, стипендий и других начислений сотрудникам техникума.

Работа отдела кадров техникума в составе начальника ОК, специалистов по кадрам, заведующего канцелярией направлена на решение следующих вопросов: подбор, прием, перемещение и увольнение сотрудников техникума; адаптация и аттестация сотрудников; решение трудовых споров; оформление кадровой документации; работа с кадровым резервом; повышение квалификации сотрудников.

Также в структуру техникума входит филиал в г. Раменское. Координацию работы преподавателей в филиале осуществляет заведующий филиалом. Его главными задачами являются: организация учебного процесса в филиале; контроль за качеством образовательного процесса в филиале, координация и контроль работы Приемной комиссией техникума в филиале.

1.6. Формы обучения, специальности, профессии

ГБПОУ МО «Авиационный техникум имени В.А. Казакова» осуществляет подготовку по очной и очно-заочной (вечерней) формам обучения по приоритетным и востребованным на рынке труда специальностям:

Таблица 1.6.1

Код	Наименование специальности	Квалификация	Срок обучения на базе основного общего образования
09.02.01	Компьютерные системы и комплексы	Техник по компьютерным системам	3 года 10 месяцев
09.02.06	Сетевое и системное администрирование	Сетевой и системный администратор	3 года 10 месяцев
11.02.01	Радиоаппаратостроение	Радиотехник	3 года 10 месяцев
12.02.01	Авиационные приборы и комплексы	Техник	3 года 10 месяцев
24.02.01	Производство летательных аппаратов	Техник	3 года 10 месяцев
25.02.06	Производство и обслуживание авиационной техники	Техник по производству авиационной техники	3 года 10 месяцев

ГБПОУ МО «Авиационный техникум имени В.А. Казакова» осуществляет подготовку по очной форме обучения на основе договоров с оплатой стоимости обучения по специальностям:

Таблица 1.6.2

Код	Наименование специальности	Квалификация	Срок обучения на базе основного общего образования
38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	Бухгалтер	2 года 10 месяцев
38.02.04	Коммерция (по отраслям)	Менеджер по продажам	2 года 10 месяцев

Программы дополнительного образования:

- по подготовке к поступлению в техникум
- адаптация студентов первого курса
- по подготовке к поступлению в ВУЗ
- программы повышения квалификации по профилю основных профессиональных образовательных программ

Реализуя актуальные потребности выпускников техникума в продолжении обучения по образовательным программам высшего профессионального образования после окончания учреждения, ГБПОУ «Авиационный техникум имени В.А. Казакова» активно сотрудничает в сфере непрерывного образования с рядом высших учебных заведений гг. Жуковского, Москвы, региона Подмосковья.

Выпускники ГБПОУ «Авиационный техникум имени В.А. Казакова», получая профессиональное образование соответствующего уровня, могут параллельно освоить ряд востребованных на рынке труда образовательных программ, стать полностью подготовленными к профессиональной деятельности.

1.7. Наличие системы менеджмента качества

В ГБПОУ МО «Авиационный техникум имени В.А. Казакова» документально оформлена, разработана и внедрена система менеджмента качества в соответствии с требованиями ГОСТ Р ИСО 9001:2011 (ISO 9001:2008). Система менеджмента качества представляет собой внутреннюю систему управления и оценки образовательной, воспитательной и методической деятельности по подготовке специалистов среднего звена и имеет своей окончательной целью внедрение механизма улучшения основных, управленческих и поддерживающих процессов; развертывание оценочно - критериальных комплексов различного назначения, в том числе, для осуществления мониторинга качества образования; внедрение механизма и инструментария оценки и анализа самой системы управления техникумом.

Успешная деятельность техникума обеспечивается планированием и предоставлением образовательной услуги, которая:

- удовлетворяет требованиям заинтересованных сторон;
- соответствует действующим государственным стандартам среднего профессионального образования;
- отвечает действующему законодательству Российской Федерации и требованиям общества.

Основными инструментами управления качества в техникуме являются:

- экспертная оценка сформированности общих и профессиональных компетенций выпускников в ходе аттестации студентов и выпускников с участием внешних

- экспертов,
- мониторинг удовлетворенности рынка труда квалификацией выпускников через опросы, тестирование, анкетирование, и т. д.
 - анализ и самоанализ участников образовательного процесса, социологическое исследование.
 - государственная и профессионально-общественная аккредитация.

В основу системы менеджмента качества закладывается оценка качества профессионального образования, прежде всего, со стороны работодателей на соответствие выпускника требованиям ФГОС СПО, запросам потребителей кадров и рынка труда, оценка профессиональной и социальной адаптивности специалиста на рынке труда в соответствии с Постановлением Правительства РФ от 24.12.2008 № 1015 «Об утверждении Правил участия работодателей в разработке и реализации государственной политики в области профессионального образования» и «Положением о формировании системы независимой оценки качества профессионального образования» от 31.07.2009 № АФ-318/03.

Таким образом, на всех этапах теоретического и практического обучения работодатели оценивают профессиональные компетенции выпускников и показатели развития личностного потенциала студентов. Сложившаяся система менеджмента качества в техникуме отслеживает следующие основные составляющие:

- 1. Качество образовательного процесса:**
 - качество результатов процесса обучения студентов (динамика: входной контроль, промежуточная аттестация, административный контроль, итоговая государственная аттестация, отзывы предприятий, учреждений, организаций - работодателей),
 - качество результатов процесса воспитания студентов
 - качество содержания основной образовательной программы
 - качество образовательных технологий.
- 2. Качество образовательной системы:**
 - качество взаимодействия с социальными партнерами, родителями, муниципальной властью, общественными организациями, различными уровнями образования
 - качество взаимодействия элементов образовательной системы (формирование нормативной базы, структурных подразделений, видов деятельности - учебной, научно-методической, экспериментальной и т.д.).
- 3. Качество управления учреждением:**
 - качество организации
 - информационная открытость, доступность образования
 - качество условий осуществления образовательной деятельности (современность учебно-материальной базы, качество педагогических кадров, учебно-методическое обеспечение).

1.8. Форма и содержание вступительных испытаний

ГБПОУ МО «Авиационный техникум имени В.А. Казакова» осуществляет приём граждан Российской Федерации, иностранных граждан и лиц без гражданства в соответствии с законодательством Российской Федерации.

До начала приёма документов объем и структура приема обучающихся в техникум на обучение за счет средств бюджета Московской области определяются в соответствии с контрольными цифрами приёма, устанавливаемыми ежегодно Министерством образования Московской области.

Техникум самостоятельно разрабатывает и утверждает ежегодные правила приема, определяющие их особенности на соответствующий год, не противоречащие федеральному законодательству и законодательству Московской области, Порядку приема граждан в ГБПОУ МО «Авиационный техникум имени В.А. Казакова».

Приём граждан в техникум для получения среднего профессионального образования за счет бюджета Московской области является общедоступным и осуществлялся в 2020 году на конкурсной основе по заявлениям лиц, имеющих основное общее образование. Приём осуществляется на основании конкурса документов государственного образца об образовании (по его среднему баллу). Дополнительно при равенстве средних баллов рассматриваются результаты оценок поступающего по профильным дисциплинам из аттестата. Контрольные цифры приёма на 2020 год:

Таблица 1.8.1

Код	Наименование специальности	Количество мест для приёма	
		Очная форма обучения	Очно-заочная форма обучения
25.02.06	Производство и обслуживание авиационной техники	50	0
11.02.01	Радиоаппаратостроение	50	0
09.02.06	Сетевое и системное администрирование	50	0
12.02.01	Авиационные приборы и комплексы	50	0

Приём граждан для обучения на основе договоров с оплатой стоимости обучения:

Таблица 1.8.2

Код	Наименование специальности	Количество мест для приёма	
		Очная форма обучения	Очно-заочная форма обучения
38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	25	0
38.02.04	Коммерция (по отраслям)	25	0

1.9. Конкурс при поступлении (динамика за последние три года)

Конкурсные показатели по специальностям за последние три года:

Таблица 1.9.1

Код	Наименование специальности	Количество человек на место		
		2017 г.	2018 г.	2019 г.
25.02.06	Производство и обслуживание авиационной техники	2,42	2,78	3,52
12.02.01	Авиационные приборы и комплексы	2,28	2,92	3,44
11.02.01	Радиоаппаратостроение	1,92	3,26	3,56
09.02.06	Сетевое и системное администрирование	3,64	4,6	3,96

Результатом проведения приемной кампании в 2020 году стало выполнение контрольных цифр приема на 100 %.

Сверх контрольных цифр приема, по заявлениям от граждан желающих обучаться на основе договоров с оплатой стоимости обучения, техникумом была сформированы внебюджетные учебные группы по специальностям 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) и 38.02.04 Коммерция (по отраслям).

1.10. Соотношение бюджетных и мест на контрактной основе

Контингент обучающихся ГБПОУ МО «Авиационный техникум имени В.А. Казакова» по состоянию на 30 июня 2021 года составлял 907 человек, из них 189 человека обучалось на договорной основе с возмещением затрат на обучение.

1.11. Программа (план) развития образовательного учреждения (приоритеты, направления, задачи, решавшиеся в отчетном году)

Техникумом была разработана и принята инновационная Программа развития ГБПОУ МО «Авиационный техникум имени В.А. Казакова» на период до 2021 года с учетом стратегических направлений модернизации системы среднего профессионального образования России, целевых показателей государственной программы Московской области «Образование Подмосковья» и других регламентирующих документов.

В целях соответствия качества подготовки техникумом специалистов запросам на рынке труда от предприятий и организаций стратегически важных секторов экономики региона коллективом преподавателей и специалистов техникума выделены следующие приоритетные направления работы:

- мониторинг рынка труда с целью реализации новых и модернизированных образовательных программ для кадрового обеспечения инновационных сегментов экономики Московской области, в том числе по наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям ТОП-50 и ТОП-РЕГИОН,
- создание и развитие механизмов и организационных структур взаимодействия с работодателями в условиях практико-ориентированного дуального обучения, целевой подготовки кадров, введения новых инструментов независимой оценки качества образования - демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс,
- расширение круга социальных партнеров и заключение договоров о сотрудничестве,
- обновление ресурсов, отвечающих современным требованиям подготовки высококвалифицированных рабочих кадров и специалистов среднего звена, в том числе модернизации лабораторий специальностей, создание современной цифровой образовательной среды, включая создание и использование в учебном процессе сетевых программ, онлайн-курсов и онлайн-ресурсов,
- обеспечение профессионального роста преподавателей, в том числе увеличение числа преподавателей и мастеров производственного обучения, имеющих сертификат эксперта Ворлдскиллс и демонстрационного экзамена,
- Обеспечение успешного освоения студентами профессиональных компетенций, соответствующих требованиям современного производства, на базе созданных в ГБПОУ МО «Авиационный техникум имени В.А. Казакова» центров проведения демонстрационных экзаменов по стандартам Ворлдскиллс по компетенциям: «Электроника», «Сетевое и системное администрирование», «Инженерный дизайн САД»,
- активное участие студентов в движении Ворлдскиллс Россия и Всероссийских олимпиадах по специальностям среднего профессионального образования,
- создание условий для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, целевая помощь в их трудоустройстве,
- активизация работы с общеобразовательными школами по профориентации школьников и получение ими первой профессии в рамках проекта «Путевка в жизнь»,
- расширение спектра программ профессионального обучения и дополнительного профессионального образования, в том числе для лиц пенсионного и предпенсионного возраста, а также других категорий граждан.

ГБПОУ МО «Авиационный техникум имени В.А. Казакова» в 2020/2021 учебном году решал следующие задачи текущей деятельности:

- организация образовательного процесса, основанного на приоритетах общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, свободного развития личности,
- совершенствование методического обеспечения образовательного процесса,
- разработка и утверждение образовательных программ и учебных планов,
- разработка и утверждение рабочих программ учебных курсов и дисциплин в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов ФГОС,
- формирование образовательного и воспитательного процесса в целях обеспечения поддержки проводимым в стране преобразованиям (решение проблем занятости, повышение уровня правовой культуры населения и т. д.),
- поддержка благоприятного морально-психологического климата, поощрение и стимулирование творческой инициативы студентов, педагогического коллектива и сотрудников техникума,
- оказание социальной и психологической помощи студентам.
- реализация воспитательного процесса, направленного на формирование гражданского правосознания, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье.
- патриотическое и нравственное воспитание молодежи,
- совершенствование материально-технического обеспечения и оснащения образовательного процесса.
- организация в установленном порядке рационального использования выделяемых техникуму бюджетных средств.
- своевременное предоставление отдельным категориям студентов дополнительных льгот и видов материального обеспечения.
- адаптивность системы образования в техникуме к уровням и особенностям развития и подготовки студентов.
- осуществление образовательного процесса, вовлекающего студента в активную познавательную деятельность, творческий процесс обучения.
- осуществление регулярного текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов техникума.
- реализация комплекса мер по безопасной эксплуатации зданий, оборудования, соблюдению правил внутреннего распорядка, охраны труда, норм санитарно-гигиенического режима, техники безопасности и противопожарной защиты.
- организация совместно с медицинскими работниками деятельности по оздоровлению подростков и взрослых, оптимизации режима труда и отдыха, внедрение здоровьесберегающих технологий.
- обеспечение своевременного и правильного ведения делопроизводства, бухгалтерского учета, статистической отчетности.
- защита и развитие в содержании учебно-воспитательного процесса в техникуме национальных культур, региональных культурных традиций в условиях многонационального государства.
- осуществление деятельности педагогических и методических объединений.
- создание атмосферы единства в формулировании и понимании целей, ценностей и задач, перспектив развития техникума всеми участниками образовательного процесса, дальнейшее формирование целостной педагогической культуры учебного учреждения.

В мае текущего года техникумом утверждена Программа профессионального воспитания и социализации личности обучающихся ГБПОУ МО «Авиационный техникум имени В.А. Казакова» на 2020-2024 год, включающая в себя ряд направлений и проектов.

Задачами Программы являются:

- формирование личности, способной к принятию ответственных решений, нравственному, гражданскому, профессиональному становлению, жизненному самоопределению, а также проявлению нравственного поведения и духовности на основе общечеловеческих ценностей;

- патриотическое, физическое, интеллектуальное и духовное развитие личности обучающегося на основе формирования лидерских качеств, гражданственности, профессионально значимых качеств, чувства воинского долга, высокой ответственности и дисциплинированности;
- формирование у обучающегося культуры здоровья на основе воспитания психически здоровой, физически развитой и социально адаптированной личности;
- воспитание личности, открытой к восприятию других культур, независимо от их национальной, социальной, религиозной принадлежности, взглядов, мировоззрения, стилей мышления и поведения.

1.12. Структура управления, включая контактную информацию ответственных лиц

Управление ГБПОУ МО «Авиационный техникум имени В.А. Казакова» (далее – техникум) осуществляется в соответствии с законами и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации и Московской области, Уставом техникума.

Руководство деятельностью ГБПОУ МО «Авиационный техникум имени В.А. Казакова» осуществляет директор Фалеева Ирина Степановна.

Учредителем ГБПОУ МО «Авиационный техникум имени В.А. Казакова» (далее – техникум) является Министерство образования Московской области.

Общее руководство техникумом осуществляет Совет техникума, который действует в целях развития самоуправления, стимулирования управленческих инициатив коллектива, содействия расширению демократических форм и методов управления. Председателем Совета техникума является директор.

Управление техникумом осуществляется на принципах сочетания единоначалия и коллегиальности, самостоятельностью подразделений по направлениям их деятельности.

В техникуме функционирует ряд совещательных органов, способствующих выработке оптимальных управленческих решений: Педагогический совет, Методический совет, Управляющий совет, производственные совещания руководителей подразделений и цикловых комиссий специальностей.

Администрация и педагогический коллектив техникума руководствуются в своей деятельности нормативными и организационно-распорядительными документами, разработанными в техникуме в соответствии с действующим законодательством и Уставом, такими как: локальные акты, приказы и распоряжения; должностные и служебные инструкции.

Техникум самостоятелен в подборе и расстановке кадров, осуществлении учебной, научной, финансово-хозяйственной и иной деятельности в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом.

Структура управления техникумом определена согласно штатному расписанию.

Разработаны и утверждены локальные акты о структурных подразделениях, направлениях деятельности, которые отражают весь спектр реализуемых техникумом задач, согласно Уставу и действующему законодательству. По всем структурным подразделениям и должностям педагогических и других работников техникума разработаны должностные инструкции.

Структура управления техникумом построена с учетом широкого привлечения общественных структур, учитывая потребности всех заинтересованных в достижении целей сторон: студентов и их родителей, персонала техникума, социальных партнеров, органов управления образованием, региональных органов власти, общества в целом.

Работа по всем направлениям учебно-воспитательного процесса проводится в соответствии с планами работы структурных подразделений, планами работы техникума на учебный год.

Созданная система управления в техникуме характеризуется целостным механизмом управления всех структурных подразделений (учебно-воспитательная работа, учебно-методическая работа, и др.), детализированным разграничением служебных обязанностей

между административно-управленческим персоналом, четкой координацией деятельности служб по организации образовательного процесса с максимальным делегированием служебных полномочий.

Эффективность организаторской деятельности обеспечивается умением распределять управленческие полномочия между директором и его заместителями, рациональной расстановкой педагогических кадров по отделениям и структурным подразделениям.

Система управления техникумом направлена на создание благоприятного морально - психологического климата, создание условий творческого развития личности преподавателя, подготовку специалистов, конкурентоспособных в своей профессиональной области.

Аппарат управления ГБПОУ МО «Авиационный техникум имени В.А. Казакова» представлен в таблице:

Таблица 1.12.1

№ п/п	Должность	Фамилия, имя и отчество	Контактный телефон
1.	Директор техникума	Тылик Наталья Владимировна	8 (495) 556-52-94
2.	Заместитель директора по учебной работе	Масловская Татьяна Витальевна	8 (495) 556-54-47
3.	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Черевкова Юлия Юрьевна	8 (495) 556-53-36
4.	Заместитель директора по учебно-производственной работе	Сабельникова Галина Ирадионовна	8 (495) 556-54-47
5.	Методист	Забелина Елена Викторовна	8 (495) 556-54-47
6.	Заместитель директора по административно-хозяйственной работе	Первиченков Владимир Викторович	8 (498)-483-12-43
7.	Заместитель директора по безопасности	Дымченко Максим Васильевич	8-(498)-483-12-41
8.	И.о. заведующий филиалом техникума	Кожушко Елена Владимировна	8-(496)-464-62-76
9.	Начальник экономического отдела	Архипова Ксения Анатольевна	8 (495) 556-51-54
10.	Специалист по кадрам	Дубицкая Татьяна Алексеевна	8 (495) 556-51-54

1.13. Органы государственно-общественного управления и самоуправления

В 2020–2021 учебном году студенческий актив ГБПОУ МО «Авиационный техникум имени В.А. Казакова» осуществлял взаимодействие с молодежными организациями, отделами по физической культуре, спорту, туризму и работе с молодежью гг. Жуковский и Раменское, принимал активное участие в городских, районных, областных молодежных мероприятиях.

С целью развития студенческого самоуправления студенты техникума в период с октября по март приняли участие в работе выездных лагерей Школы молодежного актива РСМ (Раменский р-н, г.о. Жуковский)

Студенческий актив Авиационного техникума имени В.А. Казакова в марте 2021г. переизбрал председателя студенческого совета на выборах.



В феврале студенты техникума приняли участие в Раменском молодежном форуме «Новое поколение».



В КДК Сатурн студенты техникума, проживающие в г.о. Раменское, приняли участие в выборах кандидатов в Молодежный парламент при Совете депутатов Раменского г.о., которые прошли в апреле.



Студенты техникума из студенческого актива посетили музей космонавтики на ВДНХ.

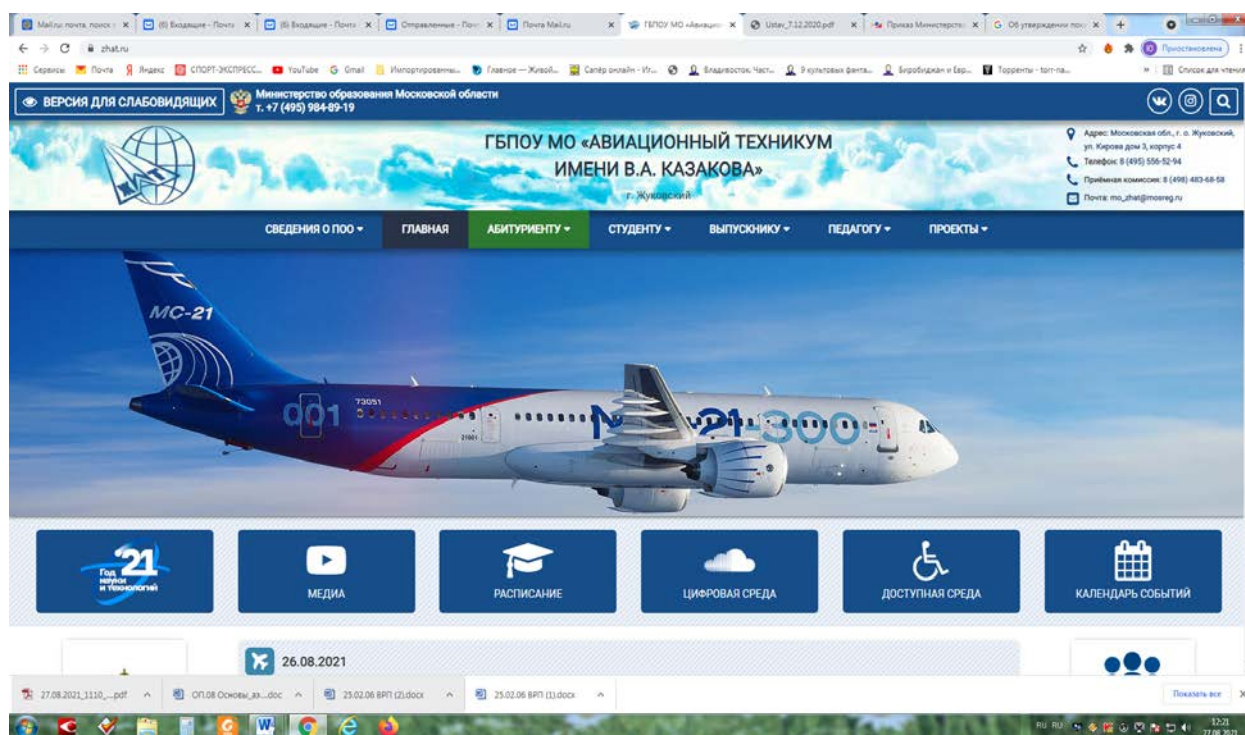


В июне во исполнение просьбы Администрации Раменского городского округа Московской области о проведении подготовки COVID-госпиталя, студенты приняли участие в подготовке COVID-госпиталя к приёму пациентов.



1.14. Наличие сайта учреждения

ГБПОУ МО «Авиационный техникум имени В.А. Казакова» имеет сайт, на котором размещается и постоянно обновляется необходимая информация. Адрес сайта: <http://zhat.ru>.



1.15. Контактная информация

Юридический адрес: 140185, Московская область, г. Жуковский, ул. Кирова, д.3, корп.4, район ДК «Стрела».

Места осуществления образовательной деятельности: 140185, Московская область, г. Жуковский, ул. Кирова, д.3, корп.4, район ДК «Стрела», 140100, Московская область, г. Раменское, ул. Михалевича, д.58.

Номер телефона: 8 (495) 556-52-94, факс: 8 (495) 556-52-94;

E-mail: mo_zhat@mosreg.ru; Сайт: <http://zhat.ru>.

2. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

2.1 Режим работы

Организация образовательного процесса в ГБПОУ МО «Авиационный техникум имени В.А. Казакова» строится в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования», Правилами внутреннего распорядка обучающихся ГБПОУ МО «Авиационный техникум имени В.А. Казакова», требованиями федеральных государственных образовательных стандартов специальностей и других нормативно-правовых актов в сфере профессионального образования.

Организация и содержание образовательного процесса определяется основными профессиональными образовательными программами среднего профессионального образования - программами подготовки специалистов среднего звена, рабочими учебными планами, графиками учебного процесса, расписаниями учебных занятий, учебными программами дисциплин, профессиональных модулей, практик и других учебно-программных документов. Образовательный процесс в техникуме строится на педагогически обоснованном выборе форм, средств и методов обучения, определяемых Педагогическим советом на основе единых педагогических требований коллектива с учетом индивидуальных особенностей обучающихся. Обучение и воспитание ведутся на русском языке.

В техникуме установлены следующие виды учебных занятий: урок, лекция, семинар, практическое занятие, лабораторная работа, консультация, самостоятельная работа, выполнение курсовой работы (курсовое проектирование), выполнение выпускной квалификационной работы (дипломного проекта, дипломной работы). учебная практика, производственная практика, преддипломная практика и другие.

Обучение в техникуме осуществляется в учебных группах по специальностям. Численность учебной группы, как правило, составляет 25 человек. При проведении лабораторных и практических работ, учебных занятий по иностранному языку, инженерной графике, физической культуре учебная группа делится на две подгруппы численностью не менее 8 человек. На основании ежегодно проводимого медицинского осмотра создаются специальная и подготовительная группы для проведения занятий по физической культуре.

Учебный год в ГБПОУ МО «Авиационный техникум имени В.А. Казакова» начинается 1 сентября и заканчивается согласно учебному плану по конкретной специальности и форме получения образования. Каникулы для студентов техникума устанавливаются два раза в течение полного учебного года: в зимний период – 2 недели, в летний период – от 8 до 9 недель.

Образовательный процесс в ГБПОУ МО «Авиационный техникум имени В.А. Казакова» организован в рамках шестидневной рабочей недели. Начало занятий в 9.00. Перерыв для отдыха и питания устанавливается от 10 до 20 минут после окончания каждого учебного занятия (2-х академических часов).

Максимальный объем учебной нагрузки студентов очной формы обучения составил 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной нагрузки для специальностей: 24.02.01 Производство летательных аппаратов, 12.02.01 Авиационные приборы и комплексы, 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы, 11.02.01 Радиоаппаратостроение, 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), 38.02.04 Коммерция (по отраслям). А недельная нагрузка обязательными учебными занятиями студентов очной формы обучения вышеперечисленных специальностей не превышала 36 академических часов.

Объем учебной нагрузки студентов очной формы обучения составил 36 академических часов в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной нагрузки для специальностей: 25.02.06 Производство и обслуживание авиационной техники, 09.02.06 Сетевое и системное администрирование

Максимальный объем учебной нагрузки студентов по очно-заочной (вечерней) форме обучения составил 160 академических часов в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной нагрузки. Недельная нагрузка студентов очно-заочной (вечерней) формы обучения обязательными учебными занятиями не превышала 16 академических часов.

Время работы обучающихся на производственной практике не превышало продолжительности рабочего времени, установленного законодательством о труде для соответствующих категорий работников.

2.2 Численность обучающихся в расчете на одного педагогического работника

В ГБПОУ МО «Авиационный техникум имени В.А. Казакова» соотношение численности педагогических работников к численности студентов в 2020/2021 учебном году составило приблизительно 1:15.

2.3 Учебно-материальная база

Перечень учебных кабинетов, учебных лабораторий и учебных мастерских соответствует требованиям ФГОС СПО.

Материально-техническая база ежегодно модернизируется. Приобретено учебное оборудование для кабинетов и учебно-производственных мастерских в соответствии с требованиями ФГОС СПО и развитием технологий.

Техникум располагает современным компьютерным оснащением. В распоряжении студентов и работников техникума интерактивные доски, проекционное оборудование, лицензионное программное обеспечение, каждый компьютер техникума входит в состав локальной сети и имеет высокоскоростной выход в интернет, что позволяет реализовать коллективное использование ресурсов глобальной сети в учебном процессе, способствует методической поддержке.

Таким образом, сетевая инфраструктура техникума обеспечена оборудованием в полном объеме. Подключение к сети Интернет осуществляется с применением современных технологий, скорость доступа соответствует количеству потребителей. Каждый работник техникума обеспечен персональным электронным почтовым ящиком и имеет доступ к информационным ресурсам техникума.

Организация практического обучения студентов производится в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов, приказом Минобрнауки России от 18.04.2013 № 291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования», локальными актами техникума, учебными планами специальностей и графиком учебного процесса.

Практическое обучение студентов проводится в форме лабораторных и практических занятий, учебной, производственной и преддипломной практик, которое реализуется как на базе техникума, так и на предприятиях г.г. Жуковского, Раменское и региона

В учебный комплекс входят:

- Техникум - 3-х этажный учебно-лабораторный корпус, используется с 1945г., площадь – 3055,0 кв. м;
- Филиал – помещения в 3-х этажном учебно-лабораторном корпусе АО «Раменский приборостроительный завод», общая площадь –1093,4кв.м.

В целях защиты учебный корпус оборудован тревожной кнопкой, системой видеонаблюдения, пожарной сигнализацией. Большое внимание уделяется световому, тепловому режимам, правилам охраны труда и пожаробезопасности, санитарно-гигиеническому состоянию учебных кабинетов, лабораторий, мастерских, и др.

Учебные мастерские обеспечивают прохождение практики по приобретению первичных профессиональных навыков студентами. В соответствии с учебными планами по всем специальностям были подготовлены и стабильно функционировали необходимые учебные кабинеты.

В учебном процессе Техникумом используются 201 компьютер (удельный показатель – 5 компьютеров на 10 студентов).

В 2020/2021 уч. году работают 3 площадки для проведения демонстрационного экзамена по компетенциям: «Сетевое и системное администрирование», «Инженерная дизайн САД», «Электроника». Для проведения тренировок и проведения демонстрационного экзамена площадки были укомплектованы необходимым оборудованием и инструментами в соответствии с инфраструктурными листами (WSR).

Для организации и проведения всех видов занятий по всем направлениям и формам подготовки техникум материально-техническая база постоянно пополняется за счет средств областного бюджета, а также средств внебюджетной деятельности.

Для организации площадок по проведению демонстрационного экзамена Министерством образования МО выделено 5 млн. рублей для приобретения необходимого оборудования и программного обеспечения.

По компетенции «Инженерный дизайн САД» приобретено:

- Системный блок (с клавиатурой и мышью) – 5 шт.
- Монитор с диагональю 24 дюйма – 10 шт.
- МФУ Epson WF-7610 – 1 шт.
- Плоттер – 1 шт.

Программное обеспечение:

- Autodesk Inventor Professional – 5
- Acrobat Reader – 5
- Компас -3D – 5
- Microsoft Office – 5.

По компетенции «Сетевое и системное администрирование» (на одно рабочее место):

- ПК в сборе: процессор, оперативная память, устройство хранения данных, интерфейсы – 2
- Источник бесперебойного питания – 7
- Проводная клавиатура и мышь - 7
- Сетевой фильтр – 7
- Монитор – 2
- Маршрутизатор – 7
- Коммутатор L2 – 7
- Сетевой экран – 3
- Офисный пакет Microsoft Office – 2
- Расходные материалы

По компетенции «Электроника»:

- Программируемый 2-х канальный источник питания – 7
- Универсальный генератор сигналов – 7
- Цифровой осциллограф реального времени смешанных сигналов – 7
- Источник бесперебойного питания 1000 ВА – 8
- Кабель питания – 28 м
- Компьютер – 7
- Монитор – 14
- Мультиметр цифровой 5в 1 – 7
- Цифровой USB микроскоп с подсветкой – 1
- Лупа со светодиодной подсветкой – 1
- Программное обеспечение
- Расходные материалы.

Для подготовки студентов специальности 25.02.06 «Производство и обслуживание авиационной техники» к олимпиадам и чемпионатам по профмастерству была дооснащены инструментами, станками и защитной одеждой учебная мастерская техникума

2.4. Библиотечный фонд

Библиотека является одним из ведущих структурных подразделений техникума, центром интеллектуального общения и распространения знаний. Библиотека обеспечивает учебно-воспитательный и процесс самообразования, осваивает передовые технологии библиотечного дела, развивает методы комфортного доступа к информационному пространству.

Содержание работы библиотеки по комплектованию и организации фонда регулируется «Положением о библиотеке». Имеется абонемент, читальный зал, рассчитанный на 17 посадочных мест, три из которых предназначены для работы за компьютером. Подразделение укомплектовано копировально-множительной техникой, пользователи библиотеки имеют возможность распечатки и копирования необходимых материалов. В филиале действует пункт книговыдачи.

Количество посещений библиотеки за учебный год (с учетом филиала) составило 7340, количество зарегистрированных студентов и преподавателей - 1050 человек.

На 01.08.2021г. книжный фонд составляет 23 400 экземпляров, из них электронных изданий - 2 101 экз. За отчетный период было приобретено 876 экземпляров книг на сумму 923 306 рублей.

Оформлена подписка на газеты и журналы на 1-ое полугодие 2020г. и 2-ое полугодие 2021г.



Выписано 25 наименований периодической литературы, из них 3 газеты. Подписка включала в себя массовые центральные издания («Российская газета», «Официальные документы в образовании» и др.), отраслевые периодические издания («Крылья Родины», «Радио», «Мир ПК», «Экономика и жизнь» и т.п.) и издания педагогической направленности («СПО», «Классный руководитель», «Учительская газета»).

В ноябре 2020 года на основании запросов преподавателей была сформирована и направлена в Министерство образования МО заявка на приобретение учебной литературы.

В мае 2021 года получена новая партия учебной литературы от ИЦ «Академия» в количестве 876 экземпляров на сумму 2 236 000,00 рублей.

Обновлен алфавитный и систематический каталог. В картотеку книжной обеспеченности добавлено более 150 новых карточек. В электронный каталог «1С «Библиотека» занесено 100% книг библиотечного фонда. Инвентарная книга ведется в электронном и бумажном формате.

В День знаний студентам 1-го курса были выданы заранее сформированные комплекты учебников в соответствии с содержанием учебных программ. В конце учебного года организован возврат учебной и художественной литературы студентами, преподавателями и сотрудниками техникума. Совместно с классными руководителями проведена работа со студентами-задолжниками. В течение учебного года оказывалась помощь студентам по подбору литературы для докладов и рефератов.



Преподаватели и студенты в течение всего года активно пользовались в библиотеке информационной библиотечной системой «Znanium», электронными справочниками «Информио», «Юрайт», получали помощь и содействие в период дистанционного обучения (март-июнь). Библиотека филиала продолжала

активное сотрудничество с МУК РМБ на основании соответствующего договора. В сентябре в техникуме прошла традиционная осенняя акция «Неделя сбора макулатуры», организованная библиотекой техникума.

В соответствии с Планом воспитательной работы техникума на 2019/2020 учебный год, календарем знаменательных событий, письмами и приказами Министерства образования МО, и в целях воспитания подрастающего поколения сотрудниками библиотек техникума и филиала в 2020-2021 учебном году регулярно проводились книжные выставки и другие информационные и воспитательные мероприятия, способствующие формированию у молодежи гражданской ответственности, патриотизма, высоких нравственных и этических норм поведения. Проведен ряд тематических уроков, студенческих научно-практических конференций, конкурсов, посвященных различным событиям.



В качестве примеров можно назвать такие мероприятия как:

- Организация актива ребят для участия в работе Студенческого совета техникума (март);
- Тематический урок и викторина в группах 1-го курса, посвященные Дню защитников отечества (февраль);

- Традиционный конкурс чтецов «Здравствуй, Пушкин!». В конкурсе приняли участие более двадцати студентов 1-2-го курсов (июнь);
- Студенческая научно-практическая конференция, посвященная 800-летию со дня рождения Александра Невского. В качестве докладчиков выступили студенты техникума и преподаватель истории (май);
- Книжные выставки и тематические уроки для студентов-первокурсников, приуроченные к юбилейным датам со дня рождения отечественных поэтов и писателей.
- Сведения о других мероприятиях в библиотеках техникума и филиала приведены ниже:

ТЕХНИКУМ

Месяц	Мероприятие
сентябрь	Выставка, посвященная Дню солидарности в борьбе с терроризмом «Мы помним. Беслан»
сентябрь	Книжная выставка «Мир словарей». 120 лет со дня рождения составителя толкового словаря Сергея Ивановича Ожегова.
октябрь	Тематический урок. 125 лет со дня рождения поэта Сергея Есенина.
октябрь	Книжная выставка «Антоновские яблоки и другие произведения...» 150 лет со дня рождения Ивана Александровича Бунина.
октябрь	Тематический урок. 150 лет со дня рождения Ивана Александровича Бунина.
ноябрь	Книжная выставка ко Дню народного единства «В единстве наша сила».
ноябрь	Книжная выставка «Разные дни войны» (105 лет со дня рождения Константина Михайловича Симонова).
ноябрь	Участие в конкурсе фотографий «Профессия в кадре»
декабрь	Тематический урок в День героев Отечества «Гордимся славою героев!»
декабрь	Книжная выставка ко Дню Конституции РФ «Символы родной державы»
декабрь	Мероприятие в библиотеке «Вот Вам книга, вот Вам чай, выпей чай и прочитай»
декабрь	Мероприятие в библиотеке «Международный день кино». Просмотр тематического фильма
февраль	Акция «Подари книгу» .14 февраля – Международный день книгодарения
февраль	Книжная выставка «Военная техника России»
февраль	Тематический урок «День защитника Отечества».
март	Беседа о современной литературе. Обзор новинок книгоиздательств.
март	Книжная выставка «Тайны Земли»
апрель	Книжная выставка «Здоровый образ жизни – выбор молодых» (7 апреля –

Месяц	Мероприятие
	Всемирный день здоровья)
апрель	Книжная выставка ко Дню космонавтики «Дорога в космос»
апрель	Тематический урок «День космонавтики»
	Участие во Всероссийском экологическом квесте «Вода.Онлайн»
май	Книжная выставка «Память на века»
май	Участие в акции «Георгиевская лента»
май	Проведение областного творческого смотра-конкурса «Победа в Великой Отечественной войне глазами современных детей».

ФИЛИАЛ

Месяц	Мероприятие
Сентябрь	03.09 Горькие уроки Беслана (День памяти жертв терроризма)
Сентябрь	09.09. Театр Островского
Сентябрь	24.09 Певец Замоскворечья (Творчество А.Н. Островского)
Октябрь	07.10 Читаем классику вместе. И.С. Тургенев «отцы и дети»
Октябрь	20.10 Знакомый Ваш, Сергей Есенин (литературная композиция о жизни и творчестве поэта)
Ноябрь	29.11 Географический диктант
Февраль	02.02 Серебряный век русской поэзии (литературно-поэтическая композиция)
Февраль	05.02 Читаем классику вместе. А.П. Чехов «Вишневый сад»
Март	03.03 «Я выбираю здоровье». Разговор о сложном на равных
Март	04.03 «Говорим по-русски правильно». Игра по русскому языку
Март	19.03 Круглый стол «А.Д. Сахаров. Гуманист. Ученый. Правозащитник»
Апрель	01.04 День смеха (шутки, розыгрыши, сценки из студенческой жизни)
Апрель	06.04 «Символ мужества и стойкости». Урок мужества, посвященный Д.М. Карбышеву
Апрель	08.04 «К звездам». Игра, посвященная Дню космонавтики
Апрель	22.04 Игра по экологии «Экологический лабиринт»»
Апрель	30.04 Урок мужества на Площади Победы «Поклонимся Великим тем героям»
Май	20.05 «Злато слово Древней Руси» (литературная композиция к Дню славянской письменности)
Июнь	06.06 Поэтический марафон «Здравствуй, Пушкин» (к Пушкинскому Дню России)

2.5 Наличие производственной базы для прохождения практических занятий

Авиационный техникум тесно взаимодействует с организациями, участвующими в производственной практике студентов - согласовывает программу практики, планируемые результаты практики, задание на практику. Подбор баз практик осуществляется по следующим признакам: оснащенность современным оборудованием и программным обеспечением, наличие квалифицированного персонала, близкое, по возможности, территориальное расположение. Предприятия – организаторы практики: – предоставляют рабочие места практикантам, назначают руководителей практики от организации, определяют наставников; – участвуют в организации и оценке результатов освоения общих и профессиональных компетенций, полученных в период прохождения практики; – участвуют в формировании оценочного материала для оценки общих и профессиональных компетенций, освоенных студентами в период прохождения практики; – обеспечивают безопасные условия прохождения практики студентами, отвечающие санитарным правилам и требованиям охраны труда. Перечень основных организаций, на базе которых проводится производственная практика по специальностям

Специальность	Предприятие
<i>25.02.06 Производство и обслуживание авиационной техники</i>	ФГУП «ЦАГИ им. проф. Н.Е. Жуковского», ПАО «ИЛ» в г. Жуковский, АО «МВЗ им. М.Л. Миля», ЗАО «Центр ТОиР ВС РосАэро», АО «ЛИИ им. М.М. Громова», ОАО «ОКБ им. А.С. Яковлева», АО «РСК «МиГ», ОА «ЭМЗ имени В.М. Мясищева», ФГБУ «Жуковский Авиационно-спасательный центр МЧС России»
<i>11.02.01 Радиоаппаратостроение</i>	АО «ЛИИ им. М.М. Громова», ФГУП «ЦАГИ им. проф. Н.Е. Жуковского», АО «НИИП им. В.В. Тихомирова», ПАО «Авиационный комплекс им. С.В. Ильюшина», АО «МНИИ «АГАТ», ООО «Экран», ФГУП «ФЦДТ «Союз», ООО «Быковский Авиаремонтный Завод», ФГБУ Жуковский авиационно-спасательный центр МЧС России.
<i>09.02.06 Сетевое и системное администрирование</i>	АО «ЛИИ им. М.М. Громова», ФГУП «ЦАГИ им. проф. Н.Е. Жуковского», ОА «ЭМЗ имени В.М. Мясищева», АО «МВЗ им. М.Л. Миля», АО «МНИИ «АГАТ», АО «РСК «МиГ», АО «РПЗ», Администрация г.о. Жуковский, АСЦ ФГБУС ЗРЦ МЧС России, Коломенский МЦТЭТ ПАО «Ростелеком», АО «НИИП им. В.В. Тихомирова» и в других организациях различной формы собственности
<i>12.02.01 Авиационные приборы и комплексы</i>	АО «РПЗ», ФГУП «ЦАГИ им. проф. Н.Е. Жуковского», АО «РПКБ», АО «НПЦ газотурбостротения «Салют», АО «МВЗ им. М.Л. Миля», АО «ЛИИ им. М.М. Громова», ФКП «Гк НИПАС», ООО «ВИСА-Техника»
<i>38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)</i>	ООО «Энергосервис», АО «РСК «МиГ», ООО «АТБ «ЛИИП», ООО «Окна Фаворит», ООО НПП «Прикладные перспективные технологии АпАТЭК», ООО «Бонжур», ИП Попова Валентина Николаевна, ООО «МПС ОКТАН», ОАО «Мясокомбинат

	Раменский», ООО «Атик-Спорт», ООО «Окна Фаворит», ООО «Армада», ООО «Фуд Сервис», ООО «КОЛЛЕДЖ-МЕБЕЛЬ», АО «РСК»
38.02.04 Коммерция (по отраслям)	ООО «ТестКомплект», ЗАО Сант-Сервис», ООО «Вайнбрант», ООО «Интелприбор», ООО «Жуковский дом книги», ООО «Сегмент –М» и др.

Форма аттестации результатов практики по профилю специальности-дифференцированный зачет, который выставляется руководителями практики от учебного заведения на основании наблюдений за самостоятельной работой практиканта, выполнения индивидуальных заданий, характеристики и предварительной оценки руководителя практики от предприятия (организации).

Задачи преддипломной практики по проверке готовности будущего специалиста к самостоятельной трудовой деятельности и сбору исходных материалов к дипломному проекту (работе) по конкретному предприятию (отделу, цеху, участку) выполнены полностью. С целью проверки степени выполнения студентами программы практики осуществлялся регулярный контроль организации и проведения преддипломной практики. По преддипломной практике выставлены оценки руководителем практики от техникума.

2.5 Кадровый потенциал

Важнейшим условием подготовки высококлассных специалистов в сфере среднего профессионального образования является кадровое обеспечение учебного процесса.

Общая численность педагогических работников техникума составила 46 чел., в том числе 43 преподавателей.

С сентября 2020 г. по июль 2021 г. аттестацию на квалификационные категории из преподавателей прошли: на высшую - 17 человек, в том числе 1 - по должности руководитель.

Из числа педагогических работников высшую квалификационную категорию имеют 74%, первую- 9%, соответствие занимаемой должности -8% работников.

Процент укомплектованности штатов составил -100%. Средний возраст преподавателей – 49 года. Молодые преподаватели до 40 лет – 58%.

Необходимость работы по повышению педагогической квалификации обусловлена периодическими изменениями в содержании образования, целях обучения и воспитания, методиках преподавания, технологиях учебно-воспитательного процесса и т. д.

2.6 Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся

Психолого-педагогическое сопровождение учебного процесса в 2020-2021 учебном году осуществляется в соответствии с Планами работ специалистов действующей социально-психологической службы на текущий учебный год, Планом работы совета профилактики правонарушений, а также с учетом рекомендаций Министерства образования Московской области, Министерства просвещения.

Психологическое сопровождение, при необходимости коррекция, студентов в процессе профессионального обучения является основной деятельностью педагога-психолога, направленной на создание условий для личностного и профессионального самоопределения, нуждающихся в этом обучающихся. Для этого в работу активно включаются классные руководители, родители (законные представители), преподаватели.

В течение учебного года реализуются следующие направления деятельности педагога-психолога:

- Просветительская
- Профилактическая
- Диагностическая

- Консультативная
- Коррекционно-развивающая
- Адаптационная

В рамках психолого-педагогического просвещения:

Ежеквартально оформляются информационный стенд и соответствующие разделы сайта техникума по психологии:

«Гимнастика для мозга»

«Знать больше о современном потреблении и распространении ПАВ»

СТОП ВИЧ/СПИД

Предупреждение игровой зависимости

Стресс. Симптомы. Теория.

Развитие памяти и внимания

Самопомощь при стрессе.

Он-лайн безопасность

«Советы психолога к экзаменам студентам и преподавателям»

Групповые эффекты и методы повышения эффективности совместной работы



Материалы для родителей

Неблагоприятные роли детей в семье

Родительские директивы

Предупреждение суицидальных проявлений у детей

Понять ребенка (психология юношеского возраста)

«Психологические причина табакокурения, употребления алкоголя и ПАВ», также данные темы затрагивались в рамках родительских собраний, где у них была возможность получить ответы на интересующие их темы.

Материал для преподавателей и классных руководителей:

НАВИГАТОР: профилактика девиантного поведения

Сборник средств по саморегуляции.

Профессиональное/эмоциональное выгорание (презентации).

Развитие устойчивости при конфликтах.



Активно распространяются телефоны доверия и адреса онлайн помощи среди всех участников образовательного процесса

Профилактическая деятельность в рамках психолого-педагогического сопровождения в основном заключается в предотвращении проявлений асоциального поведения среди студентов техникума.

В соответствии с данной целью регулярно проводятся мероприятия различного формата совместно с социальным педагогом: правовые лекции, приглашались сотрудники КДН и ЗП г.о. Жуковский, демонстрировались фильмы с обсуждением по профилактике табакокурения и потребления алкогольных напитков и ПАВ.

В целях предотвращения проявления девиантного поведения среди обучающихся, специалисты социально-психологической службы систематически посещают занятия и контролируют поведение студентов группы повышенного психологического внимания.

Проводились занятия по профилактике проявления агрессии и автоагрессии среди студентов, а также психологические практикумы на формирование навыка «отказа».

Для определения студентов потенциально входящих в «группу риска» по формированию зависимого поведения или по готовности к первой пробе наркотических средств в октябре проводилось **социально-психологическое тестирование** по Приказу Министерства образования Московской области, на основе результатов разработан План дополнительной профилактической работы в группах, проведена разъяснительная работа с классными руководителями.

Фото

Систематизирована работа по проведению профилактической индивидуальной работы со студентами. Утверждено Положение, разработанное в соответствии с распоряжением Министерства образования Московской области №Р-550 от 28.08.2020



Для повышения эффективности в работе со студентами из числа инвалидов и имеющими ОВЗ, в техникуме создан **психолого-педагогический консилиум**, заключается договор о взаимодействии с территориальной ПМПК Центра «Высота».

Деятельность в данном направлении ведется в соответствии с Положением «об организации психолого-педагогического сопровождения студентов из категории лиц с ОВЗ и детей-инвалидов в техникуме».



Для решения конфликтов между участниками образовательного процесса в техникуме работает служба медиации.

За 2020-2021 учебный год сотрудниками Службы проработано 6 обращений. При этом 5 конфликтных ситуаций решено между студентами и 1- преподаватель /студент.

Психодиагностическая работа:

В 2020-2021 учебном году диагностические исследования среди студентов техникума реализовывались по следующим основным направлениям:

Исследование личностных особенностей: темперамент, характер, уровень психической устойчивости, уровень направленности на людей или на себя.

Уровень социально-психологической адаптированности у несовершеннолетних студентов.

Диагностика уровня сформированности социальных навыков.

Оценка общих умственных способностей.

Исследование уровня притязаний в зависимости от возрастной категории.

Включались проективные методики исследования личностных особенностей студентов: «Человек под дождем», «Мой лучший/худший день» и т.д.



По результатам диагностики проведены консультации, даны рекомендации, в отдельных случаях проводилась коррекционно-развивающая и индивидуальная работа.

Помощь в профессиональном самоопределении предполагала исследование:

Степени неудовлетворенности основных потребностей у студентов.

Исследование мотивационной структуры по трем параметрам: готовность к риску, мотивация к избеганию неудач, мотивация к успеху.

Мониторинг уровня социальной фрустрированности у студентов.

Основные мотивы выбора профессии 2-3 курс по специальностям.

Определение социальной направленности личности (социального характерологического типа) на основе профессионального выбора.

Выявление предрасположенности человека, которая выражается в его ценностных ориентациях, к определенным типам профессий.

Определение уровня технических способностей.

По результатам диагностики проведены консультации, даны рекомендации, в отдельных случаях проводилась коррекционно-развивающая и индивидуальная работа.

Среди студентов 2 курса групп технической направленности проведено исследование отношения студентов к учебному процессу, где они анонимно оценивали преподавание одной из дисциплин по нескольким критериям.

На основе анализа полученных результатов даны рекомендации преподавателям и студентам.

АНКЕТА «Воспитатель студента на учебный процесс»

Уважаемые студенты! Для сохранения здоровья студентов и качества образования, а также оценки качества их преподавания, преподаватели имеют возможность в индивидуальном порядке оценивать учебный процесс по следующим критериям:

Оценки 5 – отлично (лучше) – на 100% соответствуют, оценка 4 – 3 – хорошее (качество) имеет профессиональные характеристики – чаще всего реже), 2 – низкий уровень, дается критериям оценки 0 – оценка не была оценена по предъявленному критерию (т.е. качество отсутствует)

Наименование дисциплины (направления)	Критерии оценки					
	М.В. делится интерес к предмету	Качество объяснения материала (логичность, ясность и доступность, разъяснения сложного материала)	Организованность занятия, умение задавать вопросы, способность к диалогу, способность к саморазвитию	Умение вызвать интерес и внимание, использовать игровые, проблемные методы обучения	Ориентированность на индивидуальные потребности студентов и создание профессиональной деятельности, социальный аспект	Согласованность преподавателя с социальными задачами, наличием и наличием рабочей атмосферы во время занятия
ТЕХНОЛОГИИ ПРОЕКТИРОВАНИЯ ДЕТАЛЕЙ МАШИНЫ	4	4	4	3+	5	5
МАТЕМАТИКА	4	5	5	5	5	5
ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА	4	5	3	3	5	5
ОСНОВЫ АРХИТЕКТУРЫ И ДИЗАЙНА ПОСЛЕДСТВИЯ КРИВОСТРОИТЕЛЯ С.С.	5	5	5	5	5	5
МАТЕМАТИКА (ЭЛЕМЕНТЫ МАТЕМАТИКИ)	4	4	4	4	5	5
ЭЛЕМЕНТЫ МАТЕМАТИКИ МАШИНЫ И Т.Д.	5	5	4	4	3	5
ТЕХНОЛОГИИ РАБОТЫ МАШИНЫ И Т.Д.	5	5	5	5	5	5
ТЕХНОЛОГИИ МАШИНЫ И Т.Д.	5	5	5	4	4	5

Наименование дисциплины для оценки	Критерии оценки					
	Моя оценка (по 5 баллам)	Качество объяснения материала (логичность, ясность и доступность, разъяснения сложного материала)	Организованность занятия, умение задавать вопросы, способность к диалогу, способность к саморазвитию	Умение вызвать интерес и внимание, использовать игровые, проблемные методы обучения	Ориентированность на индивидуальные потребности студентов и создание профессиональной деятельности, социальный аспект	Согласованность преподавателя с социальными задачами, наличием и наличием рабочей атмосферы во время занятия
ТЕХНОЛОГИИ РАБОТЫ МАШИНЫ И Т.Д.	3	5	5	4	5	4
МАТЕМАТИКА	5	5	5	5	5	5
ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА	3+	4	5	4	5	4
ОСНОВЫ АРХИТЕКТУРЫ И ДИЗАЙНА ПОСЛЕДСТВИЯ КРИВОСТРОИТЕЛЯ С.С.	4	5	5	5	4	5
МАТЕМАТИКА (ЭЛЕМЕНТЫ МАТЕМАТИКИ)	4	4	5	3	3	5
ЭЛЕМЕНТЫ МАТЕМАТИКИ МАШИНЫ И Т.Д.	5	5	5	4	4	5

Спасибо за сотрудничество!

Коррекционно-развивающая:

Основная цель данного направления профессиональной деятельности это формировать личность – значимые качества и обеспечение благоприятных условий для успешного социально – психологического развития и самоопределения студентов. в техникуме в данную деятельность входит также коррекция поведения и социальных негативных установок у студентов. Для этого специалистами социально-психологической службы проведены в течение учебного года:

1. Тренинговые занятия в формате тематических игр на формирование навыков командной работы, предотвращение неадаптивного состояния и повышение групповой сплоченности. Игры по типу «Кораблекрушение» и «Катастрофа в пустыни»



2. Тренинг «Моя защита – знание и ответственность», с целью формирования ответственного поведения. Проводится в рамках «Всемирный день борьбы со СПИДом»
3. Мастер-класс «Снятие эмоционального напряжения», практические занятия для преподавателей, с целью профилактики эмоционального выгорания.
4. Занятие с элементами тренинга «Тренинг толерантности», проводилось в сентябре-октябре для групп первого курса, с целью развития эмпатии и терпимости к сверстникам, с играми на сплочение.



5. Психологический практикум «Рационально-эмотивная терапия», с целью изменения иррациональных убеждений для повышения стрессоустойчивости, разрешения конфликтов, переживания сложных жизненных ситуаций, повышения уверенности в себе.

6. Для студентов: Тренинг «Стресс. Эффективные методы снижения стресса». Результат по завершению занятий: освоение эффективных способов снижения стресса и выработка личной стратегии эффективной адаптации к напряженным эмоциональным ситуациям.
7. Практикум «Эффективное поведение при разрешении конфликтов», с целью развития социальных навыков через обучение методам оптимизации личного поведения, для успешной адаптации в трудовом коллективе и организации совместной деятельности.

Разработаны и реализованы обучающие практические программы в течение учебного года по направлениям:

- психология общения;
- психология личности и профессиональное самоопределение.

В данные занятия обязательно включалась работа по коррекции самооценки, развитию уверенности в себе, сплочения коллектива, работа с эмоциональной и мотивационно-волевой сферой.

Два-три раза в семестр проводились коррекционные консультации для родителей по запросу. Всего проведено: в первом семестре 15, во втором семестре 19 консультаций.

Большая часть деятельности по коррекции проводится в индивидуально-консультативном формате.

Студенты, которые нуждались в данном виде работ, включались в ГРУППУ ПОВЫШЕННОГО ПСИХОЛОГИЧЕСКОГО ВНИМАНИЯ, которой занимался педагог-психолог с привлечением необходимых ресурсов из педагогического состава и сотрудников техникума. При необходимости педагог-психолог работал в группе, в которой обучается данный студент, подбирая занятия в зависимости от причины включения в группу ППВ.

учебный год	семестр	Основные причины включения в группу повышенного психологического внимания								Сняты с учета по итогам индивидуальной работы
		Нарушение родительно-детских отношений, вытекающие поведенческие/эмоциональные нарушения, в т.ч. асоциальная семья	Социально-психологическая дезадаптация, в т.ч. изоляция от группы	Отклоняющееся поведение, в т.ч. агрессия, конфликтность.	Психическая неустойчивость (высокий уровень нейротизма), в т.ч. эмоциональные расстройства	Кризисный период	Непоседаемость, в т.ч. систематические обманы	Состояние на учете в ОДН, при отсутствии психологических причин	<u>всего</u>	
2019-2020	1	6	6	3	4	4	1	6	30	19
	2	3	2	4	4	10	5	6	34	34
2020-2021	1	1	3	7	4	6	6	2	29	27
	2	0	2	5	2	1	2	6	18	18

Консультативная работа

Всего в течение года проведено более 100 консультаций. Из них 75% - студенты, 15% - родители, 10% - преподаватели и сотрудники.

Консультирование администрации, преподавателей, родителей, лиц, их заменяющих по проблемам обучения и воспитания детей. Проведение индивидуальных и групповых консультаций студентов по проблемам обучения, развития, общения со сверстниками, самовоспитания и другим вопросам.

В 2020-2021 учебном году значительно возросло количество обращений со стороны студентов и их родителей, преподавателей и классных руководителей за психологической помощью, рекомендациями, запросами на индивидуальную или групповую работу. Так, на конец учебного года обращения своевременно проработаны и завершены.

2.7 Наличие и число мест в общежитии

ГБПОУ МО «Авиационный техникум имени В.А. Казакова» не располагает общежитием.

2.8 Организация питания и медицинского обслуживания

Обслуживание работников и студентов в техникуме организовано на базе медицинских кабинетов техникума и филиала. В них ведется прием обратившихся, выписываются справки, оказывается первая медицинская помощь. Оказание первичной медико-санитарной помощи проводится в порядке, устанавливаемом законодательством в сфере охраны здоровья.

Текущая деятельность осуществляется фельдшерами МБУЗ «ГКБ», ГБУЗ МО «Раменская ЦРБ» г.о. Жуковский и Раменское. Проводится контрольное тестирование студентов I курса (медицинские справки, опрос, контрольные упражнения) для распределения в основную, подготовительную и специальную медицинскую группы. Физкультурная группа каждого подростка фиксируется в учебных журналах и картотеке.

За 2020-2021 учебный год были проведены медицинские комиссии с привлечением профильных специалистов поликлиники. Студенты второго-четвертого курсов охвачены периодическим осмотром полностью.

Для получения и анализа информации о состоянии и проблемах соматического, репродуктивного, психического здоровья несовершеннолетних проводятся ежегодные профилактические медицинские осмотры несовершеннолетних студентов врачом педиатром и врачами-специалистами в детской поликлинике МБУЗ «ГКБ» г.о. Жуковский и ГБУЗ МО «Раменская ЦРБ». Для этого выделены профилактические дни.

Анализ информации о состоянии здоровья учащихся проводится на основании медицинской документации, представленной студентом при поступлении и анализа результатов проведения профилактических и периодических медицинских осмотров в детской поликлинике МБУЗ «ГКБ» г.о. Жуковский, ГБУЗ МО «Раменская ЦРБ» и комиссии ГВК.

Медицинское наблюдение и профилактические мероприятия среди несовершеннолетних проводятся врачом педиатром детской поликлиники МБУЗ «ГКБ» г.о. Жуковский, ГБУЗ МО «Раменская ЦРБ» в соответствии с действующим законодательством.

Медицинский кабинет техникума подготовлен к лицензированию, оснащен необходимой медицинской мебелью и медицинским оборудованием. В филиале имеется лицензия на осуществление медицинской деятельности, санитарно-эпидемиологическое заключение на соответствие государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам.

Иммунопрофилактика студентов проводится в прививочном кабинете детской поликлиники МБУЗ «ГКБ» г.о. Жуковский с согласия несовершеннолетних старше 15-летнего возраста, законных представителей несовершеннолетних до 15-летнего возраста с учетом показаний и противопоказаний в соответствии с требованиями санитарных правил, с регистрацией профилактических прививок в регламентированных учетных формах.

Детской поликлиникой МБУЗ «ГКБ» г.о. Жуковский и ГБУЗ МО «Раменская ЦРБ» ежегодно проводится диспансеризация, которая включает в себя комплексное обследование в момент постановки на учет, и при последующем динамическом наблюдении. Частота диспансерных осмотров определяется группой здоровья наблюдаемых. В техникуме среди студентов-подростков преобладает 1 группа здоровья, но также имеется 2 и 3 группа.

Проводилось медикаментозное профилактическое противогриппозное оздоровление студентов и преподавателей, кварцевание помещений техникума. В результате проведенных мероприятий отмечены лишь немногочисленные единичные случаи заболевания гриппом. Количество посещений здравпунктов техникума и филиала в отчетном году составило около 1,9 тыс. Коллектив преподавателей и сотрудников техникума обслуживается на базе коммерческого договора со спецполиклиникой АО «ЛИИ им. М.М. Громова». Филиал – по договору с ГБУЗ МО «Раменская ЦРБ»

В учебных группах проведены беседы по профилактике вредных привычек: курения; употребления алкогольных и слабоалкогольных напитков, пива; употребления наркотических и психотропных веществ, их прекурсоров и аналогов и других одурманивающих средств.

Для профилактики несчастных случаев на занятиях физической культуры медицинскими работниками проведены детальные инструктажи преподавателей и студентов.

В техникуме имеется пункт питания (буфет-раздаточная) на 30 посадочных мест. Он оборудован линией раздачи и необходимым технологическим оборудованием. Питание студентов филиала организовано на базе столовой №1 АО «РПЗ».

2.9 Условия для занятий физкультурой и спортом.

Для занятий физкультурой и спортом ГБПОУ МО «Авиационный техникум имени В.А. Казакова» использует спортивный комплекс «Стрела» по договору с АО «ЛИИ им. М.М. Громова».

В филиале техникума в г. Раменское занятия физической культурой проводятся в спортивном зале и бассейне ООО СОК «Сатурн» им. В.Н. Степнова на условиях договора аренды.

2.10 Условия для обучения людей с ограниченными возможностями здоровья

Условия для обучения людей с ограниченными возможностями здоровья.

ГБПОУ МО «Авиационный техникум имени В.А. Казакова» ведет работу, обеспечивающую условия для обучения студентов с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов согласно Федеральному закону от 24.11.95 (в ред. от 29.12.2015) № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации». Главной задачей педагогического коллектива техникума является обеспечение успешной интеграции с обществом граждан с ограниченными возможностями здоровья посредством доступности получения профессионального образования. Именно образование открывает достаточно широкие границы для профессиональной деятельности инвалидов.

В техникуме осуществляется:

- Защита прав законных интересов студентов с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью;
- Создание благоприятных условий для реализации прав студентов с инвалидностью и ОВЗ на получение среднего профессионального образования в соответствии с их физическими возможностями;
- Содействие в трудоустройстве выпускников - инвалидов как одно из важнейших направлений деятельности по обеспечению социальной защиты, содействие занятости и трудоустройству выпускников техникума, повышение их возможностей социальной адаптации на рынке труда;
- Социальная защита студентов (мероприятия, направленные на социальную поддержку, решение бытовых проблем, получение социальных выплат, материальной помощи,

стипендиального обеспечения, создание в техникуме толерантной социокультурной среды, необходимой для формирования гражданской, правовой и профессиональной позиции обучающихся);

- Педагогическое сопровождение (создание благоприятного психологического климата, формирование условий, стимулирующих личностный и профессиональный рост, обеспечение психологической защищённости студентов, поддержка и укрепление их здоровья);

В техникуме в 2020-2021 учебном году обучались 7 инвалидов, из них 3 человека имеют частичное нарушение опорно-двигательного аппарата, которое позволяет им свободно передвигаться по лестницам и этажам техникума; 3 человека имеют соматические заболевания и 1 человек имеет расстройство аутистического спектра. Данные студенты обучаются в общих группах и их состояние здоровья позволяет им обучаться по общим образовательным программам.

В феврале 2021г. в техникуме состоялось открытое мероприятие – Единый День профессиональной ориентации для лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья. Гостями техникума в этот день стали обучающиеся школ г.о. Жуковский, законные представители детей-инвалидов. Встреча была организована в формате обзорной экскурсии по техникуму в ходе которой гости узнали о профессиях и специальностях, по которым можно обучаться в техникуме.



В техникуме 22 апреля состоялось «Региональное родительское собрание для родителей выпускников 9-х классов общеобразовательных школ из числа лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья», в ходе которого родителям рассказали о условиях обучения в техникуме и о специальностях по которым можно обучаться в техникуме.



Организационно-педагогическое сопровождение направлено на контроль учёбы студентов данной категории в соответствии с графиком учебного процесса. Оно включает контроль посещаемости занятий, контроль текущей и промежуточной аттестации, помощь в ликвидации академических задолженностей, коррекцию взаимодействия преподаватель - студент. Все эти вопросы решаются совместно с классными руководителями учебных групп, заместителем директора по учебно-воспитательной работе, педагогом-психологом и социальным педагогом.

Для сопровождения образовательного процесса обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в техникуме работают педагог-психолог, социальный педагог,

тьютер, классный руководитель, работник медпункта, осуществляющие мероприятия по социальной и психологической адаптации данной категории обучающихся.

В образовательно-воспитательном процессе используются социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создания комфортного психологического климата в группе.

В техникуме интегрированное инклюзивное обучение организуется посредством совместного обучения инвалидов (и/или при наличии лиц с ограниченными возможностями здоровья) и студентов, не имеющих таких ограничений, в одной группе, при этом адаптированная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена направлена на создание специальных условий для реализации их особых образовательных потребностей.

В учебные планы по специальностям техникума включены учебные дисциплины адаптационного цикла вариативной части ООП: "Психология личности и профессиональное самоопределение", "Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний". В рабочей программе по дисциплине «Физическая культура» устанавливаются порядок и формы освоения дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Перечень дисциплин адаптационного учебного цикла определяется техникумом самостоятельно, исходя из особенностей контингента обучающихся.

Электронные образовательные ресурсы, к которым обеспечивается доступ обучающихся, приспособлены для использования инвалидами и лицами с ОВЗ. Имеются электронные учебники и учебно-методические материалы на электронных носителях.

Успешно функционирует информационно-технологическая платформа «Цифровой колледж Подмосковья» – это комплексное информационно-технологическое решение, предназначенное для автоматизации и организации учебного процесса на базе современных IT-технологий. Для студентов с ОВЗ и инвалидностью на платформе размещены разработанные онлайн - курсы по дисциплинам «Охрана труда» для специальности 11.02.01 Радиоаппаратостроение и «МДК 02.02 Анализ-финансово-хозяйственной деятельности» для специальности 38.02.04 Коммерция (по отраслям).

В связи с тем, что здание техникума многие годы юридически не являлось собственностью Московской области, техникум не включен в программу «Доступная среда» Московской области. После передачи здания в Московский регион, в соответствии с долгосрочным планом развития, в рамках работ по реконструкции здания предусматривается обеспечение ряда условий для пребывания лиц с ограниченными возможностями (устройство пандусов, туалетных комнат и др.)

2.11 Стоимость обучения

Стоимость обучения на платной основе в ГБПОУ МО «Авиационный техникум имени В.А. Казакова» по образовательным программам среднего профессионального образования по специальностям составила в 2020/2021 году:

Таблица 2.11.1

Код	Специальность	Форма обучения	Стоимость обучения за один семестр
24.02.01	Производство летательных аппаратов	очная	70085,89
25.02.06	Производство и обслуживание авиационной техники	очная	70085,89
11.02.01	Радиоаппаратостроение	очная	63536,00
09.02.01	Компьютерные системы и комплексы	очная	63536,00

09.02.01	Компьютерные системы и комплексы	очно-заочная	15884,00
09.02.06	Сетевое и системное администрирование	очная	63536,00
09.02.06	Сетевое и системное администрирование	очно-заочная	15884,00
12.02.01	Авиационные приборы и комплексы	очная	63536,00
38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	очная	32500,00
38.02.04	Коммерция (по отраслям)	очная	32500,00

2.12 Характеристика и стоимость дополнительных платных образовательных услуг.

Предоставление дополнительных платных образовательных услуг потребителям осуществляется в соответствии с имеющейся у ГБПОУ МО «Авиационный техникум имени В.А. Казакова» лицензией на право ведения образовательной деятельности.

Платные дополнительные образовательные услуги предоставляются с целью всестороннего удовлетворения образовательных потребностей граждан, и носят дополнительный характер по отношению к обязательным образовательным программам.

В 2020/2021 учебном году предоставлялись следующие дополнительные образовательные услуги:

Таблица 2.12.1

№ п/п	Наименование платной образовательной услуги	Стоимость услуги на 1 человека, руб.	Период обучения
1	По подготовке к поступлению в техникум	20 000 (курс)	6 месяцев
2	Адаптация студентов первого курса	8 000 (курс)	1,5 месяца
3	По подготовке к поступлению в ВУЗ	15 000 (курс)	6 месяцев
4	Программы повышения квалификации по профилю основных профессиональных образовательных программ, в том числе:		
4.1.1	Программа 16 учебных часов	3 500 (курс)	1 месяц
4.1.2	Программа 36 учебных часов	8 000 (курс)	2 месяца
4.1.3	Программа 72 учебных часа	16 000 (курс)	4 месяца
4.2	Программы профессиональной переподготовки по профилю основных профессиональных программ, в том числе:		
4.2.1	Программа на 252 часа	34 000 (курс)	5 месяцев
4.2.2	Программа на 506 часов	67 000(курс)	8 месяцев
5	Углубленное изучение дисциплин, за рамками объемов образовательных услуг, предусмотренных федеральными образовательными государственными стандартами	800 (занятие)	занятие
6	Занятия в различных кружках	450 (занятие)	занятие

3. ОСОБЕННОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

3.1 Уровень и направленность реализуемых профессиональных образовательных программ

Главным направлением работы коллектива ГБПОУ МО «Авиационный техникум имени В.А. Казакова» в отчетный период являлось построение содержательной основы образовательного процесса как приоритетной части целостной системы жизнедеятельности учебного заведения.

Учебный процесс в техникуме планируется и организуется по программам СПО - программам подготовки специалистов среднего звена.

Программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ), реализуемые в техникуме, разработаны в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов специальностей (ФГОС СПО 3+, ФГОС СПО ТОП-50), «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования», утвержденным приказом Министерством образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464, рекомендациями Министерства образования и науки РФ, МО, ФИРО, по составлению рабочих учебных планов специальностей, комплексному методическому обеспечению образовательного процесса.

Каждая ППССЗ включает в себя:

- учебный план;
- календарный учебный график,
- рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей;
- рабочие программы производственной (профессиональной) практики;
- программу итоговой государственной аттестации;
- фонды оценочных средств и другие материалы программно-методического сопровождения образовательного процесса.

Учебный план включает в себя:

- график учебного процесса,
- сводные данные по бюджету времени (в неделях),
- план учебного процесса,
- перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений для профессиональной подготовки.

В учебных планах специальностей ФГОС СПО нашли отражение циклы учебных дисциплин:

- общие гуманитарные и социально-экономические,
- математические и естественнонаучные,
- профессиональный

Объем и состав (наименование) учебных дисциплин соответствуют ФГОС СПО:

- в перечне учебных дисциплин, количестве курсовых, практических и лабораторных работ;
- присваиваемой квалификации;
- по соответствующему нормативному сроку обучения по очной форме и базе приема по специальности;
- в форме и базе приема по специальностям;
- в соотношении часов теоретического и практического обучения;
- в выборе форм промежуточной и вида итоговой аттестаций и т.д.

Вариативная часть распределена на увеличение объема часов учебных дисциплин и профессиональных модулей основной образовательной программы и на введение новых дисциплин (во всех учебных планах).

Учебные планы специальностей соответствует по содержательной структуре, максимальной и аудиторной учебной нагрузке, объему элементов ППССЗ требованиям ФГОС.

Все рабочие учебные планы утверждены директором техникума и согласованы с работодателями.

График учебного процесса отражает все количественные характеристики в соответствии с требованиями ФГОС СПО (количество недель теоретического обучения, производственной практики, промежуточной аттестации, ИГА и каникул). Сводные данные соответствуют графику и плану учебного процесса.

В учебных рабочих планах представлен расчет общей максимальной, аудиторной и самостоятельной работы студентов, практических и лабораторных работ по каждой дисциплине. В соответствии с требованиями ФГОС СПО выбран вид итоговой аттестации: выполнение и защита дипломной работы (проекта) по всем специальностям, реализуемым в техникуме.

Объем и этапы производственной практики, перечень кабинетов и лабораторий, в основном, соответствуют требованиям ФГОС СПО по специальностям и отражены в образовательном процессе, материально-техническом оснащении техникума, наименовании учебных кабинетов и лабораторий.

Все учебные дисциплины и профессиональные модули обеспечены рабочими программами, составленными преподавателями техникума или на основе примерных программ (при наличии) в соответствии с требованиями: к характеристике профессиональной деятельности выпускников, к результатам освоения ППССЗ, к структуре программы. Содержание учебных дисциплин и профессиональных модулей в программах раскрыто с необходимой степенью детализации, включены все дидактические единицы, предусмотренные ФГОС СПО. Содержание рабочих программ отражает достижения современной науки, направлено на подготовку специалиста высокой культуры, способного к саморазвитию, готового к поиску решений новых проблем, к творческому преобразованию действительности, обладающего необходимыми профессионально-личностными качествами. Достоинством программ учебных дисциплин (МДК) является интегративный подход, предполагающий межпредметные связи, направленный на всестороннюю подготовку специалистов.

Количество часов максимальной нагрузки, обязательной аудиторной работы, самостоятельной работы студента в программах соответствует объему часов на изучение дисциплины в учебных планах по специальностям.

Ежегодно на заседаниях цикловых комиссий специальностей осуществляется актуализация программ с учетом изменений, происходящих во внешней среде и особенностей контингента студентов.

Уровень профессиональной подготовки специалистов, заложенный в содержании учебно-программной документации, соответствует требованиям ФГОС СПО и современным запросам потребителей. Программы учебной и производственной практик по специальностям разработаны в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 291 от 18.04.2013 г. «Об утверждении Положения о практике обучающихся, освоивших основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования».

Возможность приобретения умений по всем видам профессиональной деятельности, закрепление и углубление профессиональных знаний, полученных в процессе обучения, реализуется не только при освоении программ практикоориентированных дисциплин общепрофессиональной и специальной подготовки, но и при прохождении производственной (профессиональной) практики. Важная роль при подготовке квалифицированного специалиста отводится организации всех видов практик.

В техникуме разработаны по всем специальностям программы учебных производственных и преддипломных практик. Для каждого этапа практики разработаны методические рекомендации по их проведению, контрольно-измерительные материалы, отчетная документация.

Основной задачей учебной практики является подготовка студентов к осознанному и углубленному изучению общепрофессиональных и специальных дисциплин и выработка профессиональных навыков и умений по избранной специальности.

Учебные практики и формы контроля в учебных планах отражены дифференцированно с учетом подготовки специалистов по конкретной специальности.

Производственное обучение студентов проводится на базовых предприятиях. В техникуме дается теоретический курс, а на базовых предприятиях - на рабочих местах в условиях реальной ситуации проходит отработка студентами умений и навыков.

В период учебной практики у обучающихся формируется представление о культуре труда, культуре и этике деловых отношений, соблюдении правил и норм охраны труда, техники безопасности и противопожарной защиты, потребность бережного отношения к рабочему месту, качественного выполнения заданий. Учебная практика для студентов является закреплением знаний по учебным дисциплинам, и проводится она мастерами производственного обучения.

Цель практики по профилю специальности - подготовить студентов к самостоятельной работе.

Основными задачами практики по профилю специальности являются:

- овладение студентами профессиональной деятельности по специальности, развитие профессионального мышления;
- закрепление, расширение, углубление и систематизация знаний, полученных при изучении дисциплин, определяющих профиль специальности;
- проверка профессиональной готовности к самостоятельной трудовой деятельности будущего специалиста;
- сбор материалов к итоговой государственной аттестации.

Практика по профилю специальности организуется на предприятиях, учреждениях, организациях любой форм собственности, являющихся социальными партнерами техникума. При организации практики рабочие места студентам предоставляются энергетическими организациями и предприятиями в соответствии с требованиями программы практики, обеспечиваются условия для самостоятельной работы, назначаются непосредственные руководители практики от предприятия и техникума, которые осуществляют периодическую консультацию студентам. Продолжительность рабочего дня студента на практике по профилю специальности устанавливается в соответствии с действующим трудовым законодательством.

Таким образом, практика создает предпосылки для обеспечения формирования квалифицированных, конкурентоспособных на современном рынке труда специалистов разного уровня подготовки.

Руководители практики от предприятия:

- несут личную ответственность за проведение практики;
- организуют ее в соответствии с рабочей программой практики;
- предоставляют в соответствии с учебной программой студентам места практики, обеспечивающие наибольшую ее эффективность;
- организуют обучение студентов до начала практики правилам техники безопасности с проверкой их знаний в области охраны труда в установленном на данном предприятии порядке;
- обеспечивают выполнение графика прохождения практики;
- предоставляют студентам-практикантам возможность пользоваться имеющейся литературой, технической и другой документацией;
- обеспечивают и контролируют соблюдение студентами-практикантами правил внутреннего трудового распорядка, установленных на данном предприятии, организации, в том числе и времени начала и окончания работы;
- заботятся об условиях труда и быта практикантов.

Непосредственный руководитель практики от техникума составляет отчет о работе всех прикрепленных к нему практикантов с оценкой качества их деятельности, предложениями об улучшении организации практики.

Взаимосвязь с организациями-заказчиками в подготовке специалистов осуществляется по договорам, в которых отражены условия прохождения практики студентов на основании писем-направлений.

Программа государственной итоговой аттестации, требования к выпускным квалификационным работам, а также критерии оценки знаний утверждаются директором техникума после их обсуждения на заседаниях цикловых комиссий и педагогического совета.

Формой государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования является защита выпускной квалификационной работы – дипломного проекта (работы).

Темы выпускных квалификационных работ определяются техникумом. Студенту может предоставляться право выбора темы выпускной квалификационной работы в порядке, установленном образовательной организацией, вплоть до предложения своей тематики с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки. При этом тематика выпускной квалификационной работы должна соответствовать содержанию одного или нескольких профессиональных модулей, входящих в образовательную программу среднего профессионального образования. Для подготовки выпускной квалификационной работы студенту назначается руководитель и, при необходимости, консультанты.

ГБПОУ МО «Авиационный техникум имени В.А. Казакова» выстраивает такой образовательный процесс, согласно которому выпускники техникума могли бы продолжать свое образование в высших образовательных организациях и (или) трудоустроиться по полученной специальности. В техникуме образовательная деятельность ориентируется на формирование гармоничной личности, способной адаптироваться в условиях рыночной экономики и информационного общества.

3.2 Региональный компонент реализуемых программ. Научно-исследовательская, экспериментальная работа техникума

Введение регионального компонента рассматривается как необходимое условие создания развивающей образовательной среды техникума. Образовательные программы практикоориентированы и направлены на формирование общих и профессиональных компетенций. Этому способствуют и дисциплины регионального компонента, отражающие образовательные, культурные, исторические особенности региона.

В основные профессиональные образовательные программы по специальностям техникума дополнительно введены дисциплины с целью удовлетворения потребностей регионального рынка труда.

Выделенные ФГОС СПО часы вариативной части ОПОП использованы с целью расширения и углубления теоретической и практической подготовки, получения дополнительных умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника на региональном рынке труда.

В программах профессионального цикла учитываются требования, которые предъявляют предприятия/организация. Представители организаций участвуют во внешней оценке качества обучения, рецензируют дипломные, курсовые работы. В начале учебного года представителями предприятий вносятся предложения по содержанию программ профессиональных модулей, рекомендации актуальных тем дипломных работ.

Научно-исследовательская работа студентов включает в себя следующие формы:

- учебно-исследовательскую работу, проводимую в учебное время, т.е., встроенную в учебный процесс;
- научно-исследовательскую работу студентов, организационно-массовые мероприятия, стимулирующие развитие НИРС (выполняемые во внеучебное время, и дополняющие учебный процесс).

Учебно-исследовательская работа студентов ведется на протяжении всего периода обучения студентов в техникуме. В учебное время она проводится, как правило, в виде выполнения курсовых работ или проектов, выпускных квалификационных работ, других

видов учебных занятий, имеющих исследовательский характер. Студентов знакомят с основами и элементами научных исследований, развивают навыки самостоятельной работы по углубленному изучению фундаментальных наук, стимулируя интерес к избранной специальности. На этом этапе студенты готовят научные сообщения и рефераты. Затем студенты включаются непосредственно в исследовательскую работу. Им поручаются конкретные теоретические или экспериментальные разработки. Как правило, эти исследования ведутся при выполнении практических, лабораторных, курсовых или дипломных работ, а также при прохождении производственной практики.

Внеучебная научно-исследовательская работа осуществляется в следующих формах:

1. Деятельность студенческих кружков:

- «Занимательная информатика»
- «Инженерный дизайн CAD»
- «История Родного края»
- «Компьютерная графика»
- «Производственная сборка авиационной техники»
- «Профессиональный английский»
- «Робототехника»
- «Сетевые технологии»
- «Современные информационные технологии»
- «Стилистика русского языка»
- «Электроника»

2. Участие в олимпиадах по предметам, по специальностям;

3. Проведение конкурсов студенческих исследовательских работ, курсовых работ (проектов), выпускных квалификационных работ;

4. Участие в научных конференциях;

5. Участие в конкурсах, выставках, турнирах, проектах;

6. Публикация результатов научно-исследовательской работы;

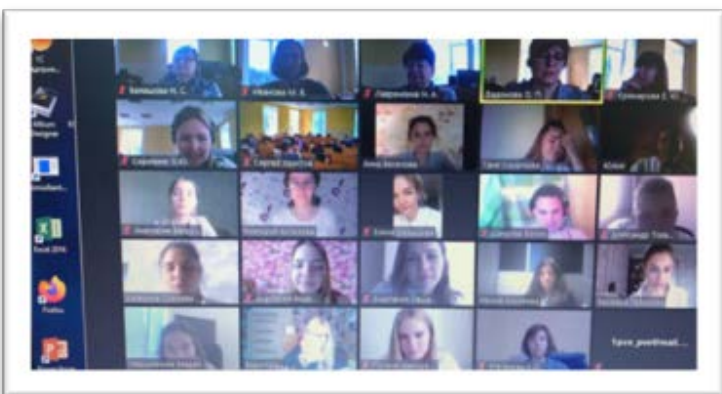
3.3 Используемые современные образовательные технологии

Целью современного образования является развитие личности обучающегося, выявление его творческих возможностей, сохранение физического и психического здоровья. На преподавателя возлагаются серьезные задачи. Возрастает количество информации в учебном процессе.

От выпускника техникума требуется самостоятельность в принятии решений, гибкое реагирование на вызовы динамично меняющегося мира,

Новые требования предъявляются к качественной стороне обучения. На первое место выходят активные методы обучения, которые предоставляют обучающимся возможность самим активно участвовать в учебном процессе.

Возможности активных методов хороши и для активизации учебной и учебно-производственной деятельности, и в смысле многообразия достигаемых образовательных эффектов. Активные методы используют полилог, обеспечивая многоуровневую коммуникацию всех участников образовательного процесса. Применяются техники решения проблем и поиска оптимальных решений – мозговой штурм, кластер, морфологический анализ, синектика и др. Для каждого этапа урока используются свои активные методы, позволяющие эффективно решать конкретные задачи этапа урока.



Вторая половина 2020/2021 учебного года стала важной вехой в использовании дистанционных образовательных технологий и электронного обучения в образовательном процессе. В период дистанционного обучения учебные

занятия прошли в режиме видео-конференцсвязи с использованием ресурсов и платформ Discord, Zoom, TrueConf, VideoMost.

В образовательном процессе также широко использовались онлайн-курсы, онлайн-тестирование, мультимедиа-ресурсы, ЭУМК и практикумы издательства "Академия-Медиа", электронной библиотеки издательства «Юрайт», электронно-библиотечной системы Znaniy.com.



Доля обучающихся, использовавших образовательные ресурсы на электронной платформе «Цифровой колледж Подмосковья», составила 92%. В 2020 году прошли обучение по вопросам электронного обучения все педагогические работники техникума.

Сегодня возрастают требования к принципам отбора и структурирования учебного материала, построению методической системы преподавателя. Распространение педагогического опыта проводится в различных формах: устной; практической; печатной. В 2020/21 уч. году преподаватели техникума опубликовали следующие материалы:

- Кирьякова О.А. «Методический сборник статей, публикаций, обобщения опыта 2019-2020 учебного года», Академия интеллектуального развития; «Педагогическая теория и практика: актуальные идеи и успешный опыт в условиях модернизации российского образования», Ассоциация педагогов России «АПРель»;
- Кожушко Е.В. «Современные инновационные технологии в деятельности педагога», Ассоциация педагогов России «АПРель»;
- Кулешова С.В. «Методы формирования общих компетенций в процессе изучения общественных дисциплин в системе СПО», Всероссийское педагогическое общество «Доверие»;
- Иванова М.В. «Подготовка и проведение комбинированного урока», ВОиК «Мир Олимпиад»;
- Логвиненко О.А. «Разработка и использование кроссвордов для запоминания терминов и понятий», ООО «Инфоурок»;
- Минакова Е.Г. «Особенности проведения занятия в дистанционном формате на примере личного опыта», Сборник «Актуальные вопросы среднего профессионального образования»;
- Мошечкова Е.С. «Роль конкурсного движения «World Skills» в повышении качества среднего профессионального образования», Евразийский институт развития образования имени Януша Корчака;
- Пантелеева Л.В. «Способы повышения языковой культуры обучающихся», Ассоциация педагогов России «АПРель»;
- Пряженцева О.В. «Развитие устной речи на уроках английского языка у студентов СПО на основе описания фото», Англиус Международный портал дистанционных проектов по английскому языку;
- Широкая Е.В. «Лексический тест по английскому языку по теме «Хобби», Всероссийское педагогическое сообщество УРОК.РФ;

- Ячник О.А. «Формы использования информационных технологий в системе среднего профессионального образования», Ассоциация педагогов России «АПРель».

3.4 Использование информационных технологий в образовательном процессе

Для реализации познавательной и творческой активности студента в учебном процессе используются современные образовательные технологии, дающие возможность повышать качество образования, более эффективно использовать учебное время и снижать долю репродуктивной деятельности учащихся за счет снижения времени, отведенного на выполнение домашнего задания. Современные образовательные технологии ориентированы на индивидуализацию, дистанционность и вариативность образовательного процесса, академическую мобильность обучающихся, независимо от возраста и уровня образования. Преподавателями техникума используется широкий спектр образовательных педагогических технологий, которые применяются в учебном процессе. Внедрение в образовательный процесс современных образовательных и информационных технологий в образовательный процесс позволяет преподавателям отработать глубину и прочность знаний, закрепить умения и навыки в различных областях деятельности; развивать технологическое мышление, умения самостоятельно планировать свою учебную, самообразовательную деятельность; воспитывать привычки четкого следования требованиям учебной дисциплины в организации занятий.

С целью оптимизации учебного процесса наряду с традиционными формами обучения используются современные педагогические технологии, предусматривающие:

- предоставление базового профессионального практико-ориентированного образования;
- развитие индивидуальных особенностей обучающихся;
- активизацию познавательной деятельности;
- развитие у студентов способности к личностному целеполаганию, способности к саморазвитию, самоактуализации;
- формирование креативности, умения работать в команде;
- воспитание толерантности, способности жить с людьми других культур, языков, религий

Инновации в информатизации системы управления связаны с развитием электронного документооборота и корпоративной электронной почты, наполнением сайта техникума в соответствии с требованиями 273-ФЗ, ФГОС СПО, ФГОС ТОП-50, постановлением Правительства Российской Федерации и иными нормативными актами и использованием сайта для взаимодействия с абитуриентами, обучающимися очной и очно-заочной форм обучения.

Во исполнение приказа заместителя министра образования Московской области от 29.01.2018 № 185 «Об организации работы по реализации ведомственного проекта «Внедрение цифровой образовательной среды в системе среднего профессионального образования Московской области» в Авиационном техникуме реализуется онлайн-курсы «Инженерная компьютерная графика» и «Иностранный язык в профессиональной деятельности» для студентов специальности 09.02.06 «Сетевое и системное администрирование».

В техникуме активно ведется работа по освоению новых форм и методов обучения с использованием информационно-коммуникационных технологий, связи науки и образования, воспитания в процессе обучения, приобщения студентов к исследовательскому труду.

Особое внимание уделяется включению информационных технологий в образовательный процесс. Преподаватели используют в своей учебной деятельности электронные ресурсы и компьютерную технику, готовят к занятиям презентации, используют интерактивные доски.

Средства обучения:

- российские и мировые электронные базы данных и образовательные ресурсы;
- мультимедийное оборудование для проведения аудиторных занятий;
- электронные учебники и пособия;

- автоматизированные средства тестирования.

Мультимедийные технологии также применяются при проведении заседаний педагогического совета, методических совещаний, внеклассных открытых мероприятий.

Информационные ресурсы техникума включают фактографические и текстовые базы данных по различным аспектам деятельности техникума, мультимедиа-ресурсы, совокупность прикладных программ и программных комплексов, учебную, учебно-методическую, справочную, информационную литературу на традиционных и электронных носителях, Web-источники.

Информационная система управления учебным процессом и производственной деятельностью техникума обеспечивает:

- руководство техникума - информацией и сервисами для анализа деятельности и финансово-экономического состояния техникума, планирования и управления;
- руководителей подразделений - информацией для оперативного управления учебным процессом, ресурсами, персоналом;
- преподавателей и сотрудников - технологиями и информацией для осуществления учебного и производственного процессов, выполнения должностных обязанностей;
- студентов - компьютерными технологиями, учебно-методическими, обучающими, контрольными материалами, коммуникационными возможностями.

Информационная система техникума на данный момент состоит из следующих подсистем:

- управление экономико-финансовой деятельностью, ведение бухгалтерского учета - на основе системы «1С Предприятие: Бюджет»;
- системы защищённого электронного документооборота, позволяющей сдавать отчётность в ФНС, ПФР, ФСС «Контур Экстерн»;
- Система удаленного документооборота для автоматизации финансовой деятельности распорядителей и получателей бюджетных средств АС «УРМ»;
- автоматизированная система бюджетного учета ЕСБУ АС «СМЕТА»;
- автоматизация библиотечного учета – система «1С Библиотека»;
- программа для заполнения вкладышей и приложений дипломов о среднем профессиональном образовании, академических справок "Диплом-стандарт ФГОС СПО";
- электронный документооборот – локальные базы данных по подразделениям техникума (на базе MS Excel, MS Access);
- информационно-поисковые программы – «Консультант Плюс»
- информационные сервисы Интранет/Интернет (в т.ч. корпоративная эл. почта).

Имеющееся в техникуме лицензионное программное обеспечение используется для сопровождения образовательных программ различного уровня, разработки и тиражирования учебно-методических материалов.

Программные продукты помогают студентам и преподавателям техникума решать требуемый комплекс задач текущего учебного процесса, выполняемых курсовых и дипломных проектов. Техникумом регулярно проводится мониторинг специальных программ рынка программных продуктов, позволяющих снизить финансовые затраты на приобретение лицензионного программного обеспечения, таких, например, как Microsoft Imagine Premium Electronic Software Delivery, Microsoft Office Standard 2016 Russian OpenLicensePack AcademicEdition.

В техникуме своими силами разработаны компьютерные тесты по различным дисциплинам. Тестовые программы широко используются для контроля знаний студентов при проведении лабораторных и практических занятий, при промежуточной и итоговой аттестации студентов. Часть тестов может быть использована для организации тестирования посредством сети Интернет.

В 2020/2021 учебном году техникум принимал активное участие в реализации проекта Министерства образования Московской области по внедрению электронного обучения в системе СПО. Работа по внедрению дистанционных технологий и электронного обучения велась в соответствии с Дорожной картой «Внедрение электронных учебно-методических комплексов в процесс обучения ГБПОУ МО «Авиационный техникум имени В.А. Казакова» на 2018-2020 гг.». Педагогическим коллективом в учебном процессе апробирован электронный журнал на платформе "Школьный портал". В соответствии с указом президента Российской Федерации от 02.04.2020 №239 «О мерах по обеспечению санитарноэпидемиологического благополучия населения на территории Российской Федерации в связи с распространением новой коронавирусной инфекции (COVID 19)» с октября по декабрь 2021 года образовательный процесс в техникуме осуществлялся в форме дистанционного обучения с использованием федеральных платформ и платформ «Цифровой колледж Подмосковья» и ЦОПП.

Учебные занятия проводились в онлайн-режиме в строгом соответствии с расписанием, которое было размещено на сайте техникума. Обучение студентов, проведение совещаний, заседаний ПЦК, подготовительные курсы, защита курсовых работ, экзамены были успешно проведены в режиме удаленной видеоконференцсвязи с использованием платформ Zoom, YouTube, Discord, Skype, VideoMost, TrueConf.

3.5 Используемые технологии и процедуры оценки качества образования

Современное среднее профессиональное образование представляет собой личностно-ориентированное обучение, направленное на формирование мобильных, конкурентоспособных высококлассных специалистов, характеризующихся ответственностью, творческой инициативой, способностью предпринимать конструктивные и компетентностные действия в профессиональной деятельности.

Ориентация на этот результат требует особой системы оценки общих и профессиональных компетенций студентов. Для оценки качества образования студентов используются следующие формы контроля:

Таблица 3.5.1

№ п/п	Наименование этапа контроля	Период контроля	Основные задачи контроля	Использование результатов контроля
1.	Входной контроль. (Включает в себя расчет среднего балла аттестата, расчет среднего балла первичных срезов, выполняемых студентами-первокурсниками.)	В начале изучения дисциплины (МДК)	Выявление в дотехникумовской подготовке студентов несоответствий, которые заведомо могут привести к снижению образовательных результатов	Определение индивидуальных образовательных траекторий для студентов с недостаточным уровнем дотехникумовской подготовки
2.	Текущий контроль (Включает в себя выполнение практических работ, выполнение лабораторных работ, выполнение письменных контрольных работ,)	В ходе изучения дисциплины (МДК)	Стимулирование студентов к обучению и своевременная корректировка возникающих затруднений	Разработка мероприятий, направленных на устранение образовательных затруднений студентов
3.	Промежуточный контроль (Включает в себя сдачу	По окончании изучения	Контроль качества	Поощрение студентов,

	зачета или экзамена, защиту курсового проекта (работы), защиту отчета по учебной и производственной практикам)	дисциплины (МДК)	подготовки отдельной дисциплины (МДК)	показывающих высокие результаты
4.	Итоговый контроль (Включает в себя защиту отчета по преддипломной практике (стажировке), прохождение государственной итоговой аттестации, в том числе в режиме удаленной видеоконференцсвязи с использованием федеральных платформ)	По окончании подготовки по образовательной программе СПО-подготовки специалистов среднего звена	Оценка соответствия уровня подготовки требованиям ФГОС СПО специальности	Выявление сильных и слабых сторон образовательной программы с целью повышения уровня подготовки специалистов

В течение всего периода обучения в ГБПОУ МО «Авиационный техникум имени В.А. Казакова» осуществлялась реализация программы адаптации студентов:

- анкетирование студентов (в сентябре);
- входной контроль знаний и умений обучающихся;
- промежуточная семестровая аттестация студентов;
- курсовые собрания по итогам промежуточной семестровой аттестации;
- родительские собрания и курсовые собрания по подготовке к сдаче зимней и весенней сессиям;
- работа со студентами, имеющими задолженности по учебным дисциплинам (МДК) по результатам сессии.

В техникуме используются несколько методов контроля качества знаний обучающихся.

Устные методы контроля (индивидуальный опрос, фронтальный опрос) реализуются как непосредственное общение преподавателя со студентами на уроке по конкретным вопросам, изучаемым на занятии. Технология устного контроля дает возможность преподавателю получить информацию о текущем усвоении учебного материала и осуществить необходимое педагогическое воздействие, помогает студентам разобраться в изучаемом материале. Устный контроль больше способствует выработке быстрой реакции на вопросы, развивает логическое мышление, связную речь.

Письменные методы контроля – письменная контрольная работа, выполнение практических работ, тестирование. Письменный контроль способствует развитию логического мышления, приучает студента к точности, лаконичности, связности изложения мыслей.

Производственная практика по всем специальностям проводится непосредственно на рабочих местах предприятий и организаций - социальных партнеров на основе договоров под руководством преподавателей и мастеров производственного обучения, наставников предприятия.

Курсовые и дипломные проекты разрабатываются по темам, разработанным преподавателями цикловых комиссий специальностей с учетом требований работодателей.

Для обеспечения объективности оценки качества подготовки специалистов в работе аттестационных комиссий по приему экзаменов (квалификационных), ГАК непосредственное участие принимают работодатели. В целях повышения удовлетворенности работодателей уровнем и качеством подготовки специалистов, обеспечения конкурентоспособности выпускников техникума на рынке труда содержание обучения и рабочие программы

дисциплин и профессиональных модулей проходят согласование с работодателями и социальными партнерами и корректируются с учетом их требований и потребностей рынка труда.

3.6 Основные направления воспитательной деятельности. Организация досуга.

Основные направления воспитательной работы в техникуме отражены в «Концепции воспитания» ГБПОУ «Авиационный техникум имени В.А. Казакова» (2020г.) и Программе профессионального воспитания и социализации личности обучающихся ГБПОУ МО «Авиационный техникум имени В.А. Казакова» на 2020-2024 год.

Это:

- ускорение и облегчение адаптации первокурсников после школы к новым условиям учебы, общения, правилам, традициям для вхождения в студенческий социум, перехода на новую образовательную траекторию;
- формирование у студентов устойчивой гражданской позиции, чувства патриотизма, правовой культуры, самостоятельности и ответственности;
- воспитание личностных качеств, требуемых для обучения в техникуме и реализации карьеры будущего специалиста-профессионала;
- профилактика асоциального поведения студентов, пропаганда здорового образа жизни, воспитание нетерпимого отношения к наркотикам, алкоголю, курению, иным вредным привычкам;
- развитие у студентов интереса к научно-техническому творчеству, досуговой, кружковой деятельности как средству личностного и профессионального саморазвития;
- стимулирование участия в студенческом самоуправлении, организационной и общественной деятельности, волонтерстве, привитие навыков лидерства, коммуницирования, взаимодействия в команде;
- поддержание и развитие традиций техникума (проведение праздников, массовых мероприятий, благотворительных акций, спортивных соревнований и т.д.);
- воспитание культуры общения в коллективе, семье, обществе.

Воспитательная работа осуществляется на учебных занятиях, в рамках общения, информационного обмена, классных часов, в процессе научно-технического и самостоятельного творчества студентов, организации и проведения общетехникумовских, городских, региональных и всероссийских общественных и культурно-массовых мероприятий, в повседневной досуговой, спортивной, общественной деятельности. Работа классных руководителей была организована в соответствии с планом деятельности методического объединения классных руководителей, и включала в себя проведение совещаний по актуальной тематике, рассмотрение вопросов на педсоветах, реализацию индивидуальных планов работы классными руководителями.

Для классных руководителей регулярно проводились семинары, практикумы, другие мероприятия в рамках практической подготовки, обмена опытом работы со студентами.

Среди проведенных в 2020-21 гг. традиционных мероприятий можно назвать: День Знаний, День Учителя, День защитников отечества, Масленица, Студенческая весна, Выпуск-2021 проходившие в техникуме и филиале «Дни открытых дверей».

Социальными педагогами техникума и филиала в соответствии с Планом работы техникума и планами специалистов на 2020-2021 учебный год велась воспитательная и социальная работа с детьми-сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей. В процессе социально-психолого-педагогического сопровождения таких студентов участвовали социальные педагоги, педагоги-психологи, медработники техникума и филиала. Социальным педагогом велся контроль местонахождения студентов из числа детей-сирот. Отчеты и информация по указанной теме были своевременно предоставлены в курирующий отдел Минобразования.

В начале семестров социальными педагогами техникума в связи с приемом на обучение

и изменениями в составе контингента обновлена информация в базе данных и личных делах студентов из числа детей-сирот, а также инвалидов и лиц с ОВЗ.

Социальными педагогами в начале учебного года проведен плановый инструктаж классных руководителей групп 1-го курса на тему «Права студентов на социальные и иные материальные льготы». По результатам двух проверок ведения документации из категории детей-сирот Раменским Управлением опеки и попечительства замечаний нет. По итогам мониторинга организации работы с детьми-сиротами и лицами из их числа, проведенным Минобразования Московской области, недостатков не выявлено.

Мероприятия по профилактике правонарушений несовершеннолетних выполняются в соответствии с Планом совместных мероприятий на 2020-2021 учебный год техникума и Отдела по делам несовершеннолетних и защите их прав г. Жуковский, Раменское. Налажено постоянное взаимодействие с КДН и ЗП Раменского, Воскресенского, Люберецкого районов. Ведется контроль местонахождения стоящих на внутреннем учете в «группе риска» студентов в период праздничных дней и летних каникул. Работает Совет по профилактике правонарушений.

На заседаниях Совета по профилактике правонарушений (с участием представителей прокуратуры и ОДН) рассмотрены рекомендации и предписания Прокуратуры г. Жуковского по совершенствованию профилактической работы с несовершеннолетними, проанализирован ряд персональных дел студентов, связанных с нарушениями Правил внутреннего распорядка и административных правонарушений, вынесены решения о принимаемых мерах и дисциплинарных взысканиях.

На совещаниях с классными руководителями 1-4 курса обсуждены следующие вопросы:

№	Тема	Дата
1.	Права и обязанности несовершеннолетних	сентябрь
2.	Социальный паспорт группы как исходный элемент планирования работы классного руководителя	октябрь
3.	Техникум – территория без курения	ноябрь
4.	Буллинг, травля, «дедовщина» в учебной группе – как предупредить?	декабрь
5.	СПИД – враг, который не слабеет	январь
6.	Социальные сети - как альтернативный воспитатель и пропагандист	февраль
7.	О критериях отнесения студентов к «группе риска»	март

Проведена работа по организации ежегодного социально-психологического тестирования студентов техникума (октябрь-ноябрь). В рамках тестирования осуществлено сплошное анкетирование учебных групп, а результаты представлены в ГБОУ МО для детей, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи «Центр психолого-педагогической реабилитации, коррекции и образования «Ариадна». По результатам тестирования разработан План специальной психолого-педагогической деятельности со студентами.

В соответствии с Планом воспитательной работы на 2020-21 уч. год в техникуме и за его пределами проведен ряд мероприятий:

Общетехникумовские, городские, районные:

- Традиционный праздник «День Знаний»
- Праздник «Здравствуй первокурсник!» для студентов 1 курса
- День солидарности в борьбе с терроризмом. Выступления бывшего сотрудника отряда «Центроспас» МЧС РФ, участника событий в Беслане М.Ю. Муравьева, и полковника в отставке, летчика – истребителя, воина-интернационалиста К.П. Агеева. Минута молчания в память погибших в Беслане
- День Памяти трагедии «Памяти Беслана», книжная выставка
- Тематический урок «День борьбы с терроризмом». Минута молчания в память погибших в Беслане
- Родительские собрания в группах 1-4 курсов

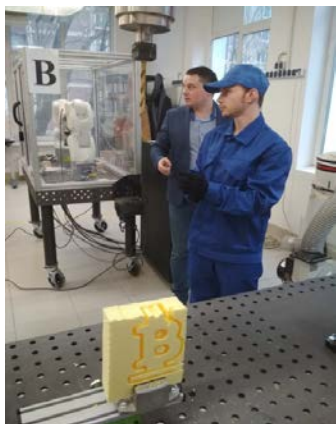
- Праздничные студенческие мероприятия и концерты, посвященные Дню Учителя (Дню защитника Отечества),



- Ко Дню защитника Отечества и в рамках проведения Первого Российского фестиваля кино и интернет-контента «ГЕРОИ БОЛЬШОЙ СТРАНЫ» и реализации спецпроекта «Урок мужества и подвига #ГероиЕсть» Фонда развития культуры и кинематографии «Страна» в техникуме был проведен Урок мужества.



- Спортивно-патриотическое мероприятие «В единстве – сила!», посвящённое Дню народного единства (проект духовно-нравственного и патриотического воспитания молодёжи «Мы с Россией вместе – душа на месте!»),
- Тематический урок, посвящённый «Дню народного единства»
- Торжественные мероприятия, посвященные Дню Студента
- VII Открытый региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (Worldskills Russia) Московской области – 2021 по компетенции «Промышленная робототехника»



-В рамках Праздника труда Подмосковья (Подмосковного субботника) в Московской области проводился День благотворительного труда.



- Участвовали в интеллектуальной игре «Брейн-ринг»



- участвовали в конкурсе патриотической песни



- Военно-патриотические мероприятия



-Посещение музея

- Диалоги с Героями и о Героях



-В марте состоялась встреча студентов техникума с председателем Комитета по спорту и молодежной политике администрации Раменского городского округа Савиным Леонидом Васильевичем.



-Ежегодно 1 марта отмечается Всемирный день гражданской обороны. В этот день в техникуме был проведен открытый урок, посвященный этой дате.



-Ежегодно студенты и преподаватели техникума отмечают Международный День родного языка



-В библиотеке техникума прошел I этап московских областных молодежных «Гагаринских чтений» среди обучающихся учреждений СПО, учрежденных Министерством образования Московской области.



-В рамках недели специальности «Авиационные приборы и комплексы» в техникуме состоялся видеоквест «Высота», организованный сотрудниками АО «РПЗ».



-Центром музейной педагогики «СВЕТОЧ» был организован VIII Смотр-конкурс творческих работ учащихся образовательных учреждений «Блокадный Ленинград глазами

современных детей», посвященный 77-летию полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады.

В этом конкурсе приняли участие студенты нашего техникума.

Всего в конкурсе приняло участие 17 студентов техникума, но 1 место в номинации «Рисунок. Краски» получила студентка 1 курса Утенкова Виктория (гр. К-4) и 3 место студентка 3 курса Балабанова Анна (гр.ЭВМ-122).

Также в номинации «Письмо сверстнику» 2 место получил студент Бутузов Данила (гр. ЭВМ-126).



-Впервые в техникуме совместно с молодежной организацией Жуковского «Молодая Гвардия» был проведен кибертурнир по Mortal Combat X. В турнире приняли участие 32 студента техникума.



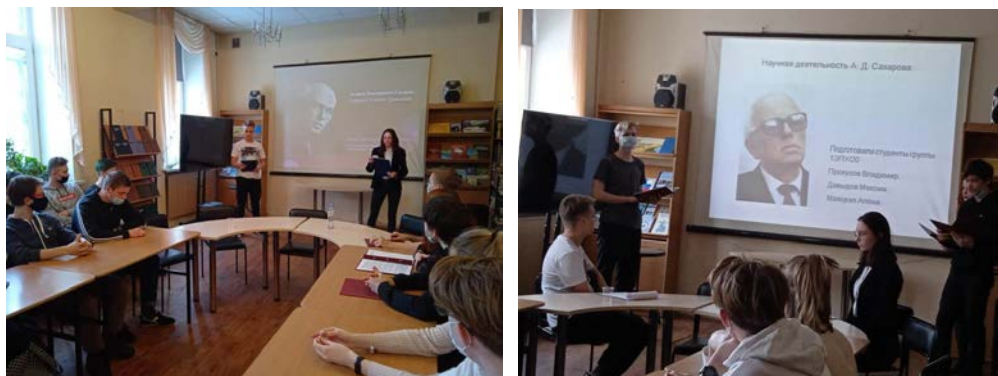
-С большим размахом студенты техникума организовали и приняли участие в Масленице.



-Студент 3-го курса группы ЭВМ-122 Качков Егор 16 марта 2021 года принял участие в III очном туре всероссийской олимпиады по истории, в который он прошел по итогам прохождения I и II тура, организатором которой является ФГБУ «Президентская библиотека имени Б. Н. Ельцина».



-Во исполнение распоряжения Президента РФ от 18.03.2019 №81-рп «О подготовке и проведении мероприятий, посвященных 100-летию со дня рождения А.Д. Сахарова», 19 марта 2021 года в стенах МУК «Раменская централизованная библиотечная система» был проведен круглый стол, посвященный памяти великого ученого «Андрей Дмитриевич Сахаров - Гуманист. Ученый. Гражданин.»



-Два студента Хухрий Денис гр. Р-69 и Шошин Семён гр. ЭВМ-127 приняли участие в онлайн-олимпиаде по обществознанию, которую проводил Луховицкий аграрно-промышленный техникум среди учреждений СПО юго-восточного региона Московской области. В зональной онлайн-олимпиаде приняли участие 21 студент из разных техникумов.

В ходе олимпиады ребята показали отличные результаты теоретических и практических навыков по данной дисциплине и заняли 1 место! Молодцы!

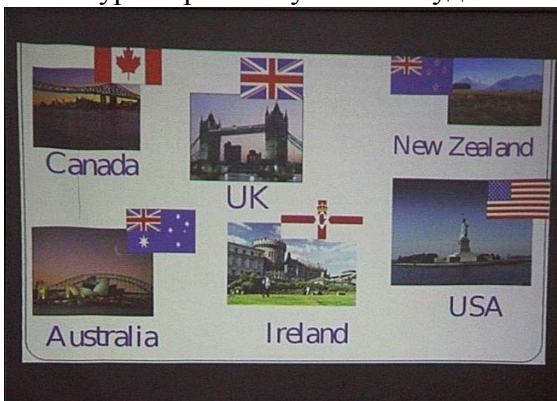


-Кузьмина Ольга студентка 3 курса специальности «Производство и обслуживание авиационной техники» вышла в III очный тур Московских областных молодежных «Гагаринских чтений». Финальный тур проходил в Люберецком техникуме имени Героя Советского Союза, летчика-космонавта Ю.А. Гагарина. Оля заняла достойного 3 место в номинации Инсталляции «Мы - дети Галактики».



-Был проведён конкурс проектов в форме презентаций по теме «One Day in Town», по дисциплине «Иностранный язык».

В конкурсе приняли участие студенты 1 курса техникума.



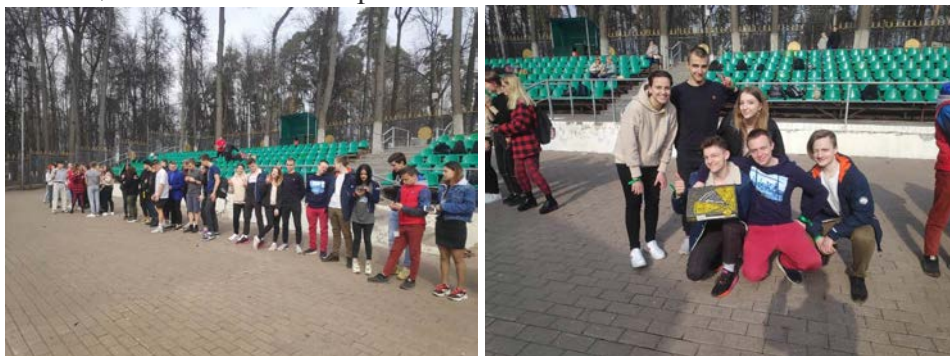
-В рамках Международного дня смеха, во Дворце культуры имени Воровского состоялся показ спектакля «Смешные деньги» по пьесе Рэя Куни, организованный Молодёжным театром «Первопроходцы».



-При поддержке Министерства образования Московской области прошла Всероссийская творческая акция «Слава России. Наука и технологии».



-Муниципальным учреждением Раменского городского округа «Раменский молодежный центр» 12 апреля в Раменском городском парке культуры и отдыха был проведен квест, посвященное 60-летию первого полета человека в космос «Космическая кругосветка».



-В техникуме в День космонавтики традиционно проходят тематические праздничные мероприятия. В библиотеке организована выставка «Первый шаг в космос», где читателям представлена подборка книг, рассказывающих о первооткрывателях космической эры, о героях-космонавтах, смело покоряющих просторы вселенной.

Для первокурсников провели игру-викторину «Он сказал: «Поехали!». Команды участников достойно соревновались, отвечали на вопросы викторины, разгадывали загадки о космосе, слушали интересные факты и доказали, что наши студенты чтят своих героев и гордятся достижениями нашей страны.



-Студенты участвовали в двухдневном мероприятии, посвященном 60-летию полета Юрия Гагарина в космос - хакатон.



-Техникум распахнул свои двери будущим первокурсникам и их родителям на «День открытых дверей» 15 апреля.



-В техникуме состоялась профилактическая беседа «Дорожная безопасность - начни с себя!».

Приглашённые гости стали инспектор по пропаганде безопасности дорожного движения ОГИБДД ОМВД России по г. о. Жуковский лейтенант полиции А. С. Ландырева и велопутешественник Максим Китаев, проехавший 10 492 километра за 118 дней из г. Жуковского Московской области до г. Владивостока.



-В рамках Международного дня Земли, в МУК «Раменская централизованная библиотечная система» 22 апреля состоялась экологическая игра, в которой приняли участие студенты 1 курса.



-Проведение студенческих конференций – добрая традиция нашего техникума.



-В преддверии 76-ой годовщины со Дня Победы советского народа над фашистской Германией в ВОВ 1941-45гг. среди студентов 1 курса был проведён конкурс чтецов «Поэтическая гостиная» на лучшее прочтение стихотворения о войне.



-Студенты 1 и 2 курса принимали активное участие в субботнике.



-В ГБПОУ МО «Коломенский аграрный колледж» 27 апреля 2021г. состоялось региональное мероприятие Питч – сессия «College of the Future» на английском языке.

По результатам Питч-сессии наши студенты получили грамоты за победу в номинациях «Оригинальность представленной информации на английском языке» (Устинов Р.) и «Качество английской речи» (Волков А.).



Российская Студенческая весна – это Программа поддержки и развития студенческого творчества. Ребята достойно представили Авиационный техникум.



-Со своей программой наш техникум посетили представители регионального отделения Молодежной общероссийской общественной организации «Российские Студенческие Отряды» Московской области в лице руководителя (Командира) Ковалева Павла Александровича и заместителя руководителя (Комиссара) Корюкиной Марии Сергеевны.

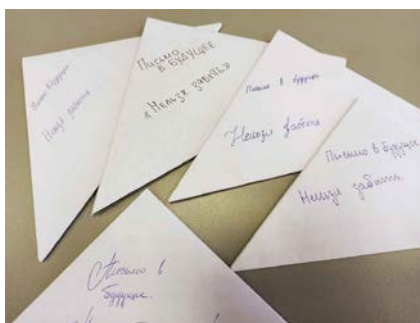


-Форум волонтеров социальной инклюзии Московской области прошел 29 апреля 2021 года. По итогам форума команда ГБПОУ МО «Авиационного техникума имени В.А.

Казакова» получила призовое третье место в конкурсе газет в области социальной инклюзии в Московской области.



-Студенты первого курса техникума приняли участие во Всероссийском дне единых действий в память о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны...



-В ДК имени Воровского в апреле состоялся традиционный «Молодёжный день донора», проводимый Муниципальным учреждением Раменского городского округа «Раменский молодёжный центр», в нем приняли участие студенты 2 и 3 курсов техникума.



-В техникуме проходил праздничный концерт, посвященный 76-летию Победы в Великой Отечественной войне.



-Во исполнении письма Комитета по культуре и туризму Администрации Раменского городского округа 30 апреля в МУК «Раменская центральная библиотечная система» совместно со студентами техникума, был проведен урок мужества «Поклонимся великим тем годам!», посвященном героям Великой Отечественной войны, в котором приняли участие студенты техникума 2 курса. Ребята возложили цветы к Вечному огню в знак памяти и скорби о погибших на войне. Это наша добрая традиция, которая останется в памяти ребят навсегда.



-В г.о. Жуковский прошел «День призывника», в котором принял участие наш техникум».



-В рамках дисциплины "История", провела творческий урок у студентов 1-го курса на тему "Летчики-герои ВОВ, именами которых названы улицы г. Жуковского". Урок был посвящен Дню Победы.



-По итогам Всероссийского конкурса творческих работ "На Земле, где нет войны, ночью спят спокойно дети", который проходил на базе ГАПОУ СО "Нижнетагильский строительный колледж" в дистанционном формате. Анастасия Тур заняла второе место.



-По итогам Международного творческого конкурса «76 лет Победы», в котором принимали участие 2 322 человека из 76 регионов девяти стран мира, в номинации «Чтецы»

Виктор Мотов (гр. Р- 68) занял 1 место в районе и 5-е в регионе. Личный результат Василия Симонова (гр. Р-69) – 2 место в районе. Рисунок студентки Анны Балабановой занял 1 место в Море.



-Акция «Сад памяти» стала одним из ключевых мероприятий года Памяти и Славы.



-Студенты техникума посетили XIII Международный салон средств обеспечения безопасности «Комплексная безопасность-2021», который проходил в г. Кубинка.



-На базе нашего техникума прошел областной смотр-конкурс творческих работ среди учащихся СПО Московской области «Победа в Великой Отечественной войне глазами современных детей». В конкурсе приняли участие 69 человек из восьми учебных заведений.



-В преддверии Дня Победы студенты техникума присоединились ко Всероссийской акции «Георгиевская ленточка».



-В рамках Всемирного дня памяти жертв СПИДа, студенты Московского областного медицинского колледжа № 2 прочитали лекцию «Что нужно знать о ВИЧ», направленную на привлечение внимания студентов техникума к проблеме распространения ВИЧ-инфекции, повышение информирования о мерах профилактики, а также на объединение усилий в борьбе с ВИЧ-инфекцией.



-Студенты техникума побывали на аэродроме "Новинки", расположенном в

Серпуховском районе.



-В целях привлечения молодежи к истории Великой Отечественной войны, повышения грамотности и гражданско-патриотического воспитания, преподавателем по истории Николаевой Н.Б. был проведен урок в форме онлайн-викторины на платформе Telegram.



-Студентка нашего техникума Ахмадуллина Ева из группы ИС-122 приняла участие в муниципальном конкурсе. Её сочинение «Творчество поэтов-фронтовиков в годы Великой Отечественной войны» заняло 3 место в номинации «Лучшая литературная работа».

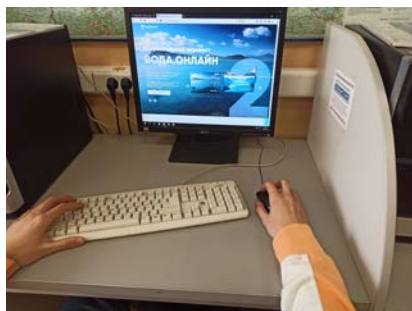


-В рамках популяризации и продвижения главной идеи международного мероприятия под общим хештегом #ДорогиДляЖизни и единым девизом «Снижаем скорость – сохраняем жизнь», в техникуме был проведен комплекс мероприятий по безопасности дорожного движения.



-Общероссийские дни защиты от экологической опасности проводятся ежегодно с 15 апреля по 5 июня. Девиз Дней защиты: «Экология — Безопасность — Жизнь». Их проведение стало доброй традицией, которая отражает стремление миллионов людей жить в согласии с природой.

-Наши студенты не остались в стороне и подключились в эти дни к прохождению Всероссийского экологического квеста «Вода.Онлайн». Квест, направленный на экологическое просвещение молодого поколения, посвящен вопросам бережного отношения к водным ресурсам.



-По результатам Всероссийского творческого конкурса для дошкольников, школьников, студентов и педагогов «Нескучная литература», студенты и преподаватели заняли призовые места.



-В рамках 222-летия со дня рождения Великого поэта, в техникуме прошёл литературный марафон «Здравствуй, Пушкин А.С.!\», который включил в себя ряд мероприятий: лекция об истории написания знаменитых портретов поэта; выставка книг, посвящённых его творчеству; конкурс стенгазет. Завершился марафон конкурсом чтецов произведений А.С. Пушкина, в котором приняли участие студенты 1 курса.



-По итогам кропотливого студенческого труда стал долгожданный диплом ГБПОУ МО «Авиационный техникум имени В.А. Казакова». По сложившейся традиции лучших выпускников наградили почетными грамотами и памятными подарками.



Физкультурно-спортивная работа

Физкультурно-спортивная работа велась в соответствии с Планами воспитательной и спортивно-оздоровительной работы техникума на 2020-2021 учебный год.

В 2020-2021 гг. студенты ГБПОУ МО «Авиационный техникум имени В.А. Казакова» принимали активное участие в спортивной жизни учебного заведения, городских спортивных мероприятиях, областных соревнованиях. В ряде турниров команды и спортсмены техникума занимали призовые места.

Согласно Общероссийскому проекту "Мини-футбол в ВУЗы" в "Спорткомплексе Котельники", студенты техникума приняли участие в соревнованиях по мини-футболу. Среди команд профессиональных образовательных организаций и команд образовательных организаций высшего образования Московской области.

По итогам соревнований наша команда заняла достойное призовое 3 место!



В соответствии с письмом Министерства образования Московской области о проведении ежеквартальной межведомственной профилактической акции «Здоровье - твоё богатство» в техникуме в период 5 – 9 апреля 2021г. прошли различные мероприятия. В рамках Акции преподавателями были проведены лекции о вредных привычках и показ фильмов антинаркотической и здоровьесберегающей направленности «Здоровый образ жизни», «Нет наркотикам!». На формирование ценностного отношения к здоровью на уроке «Безопасность жизнедеятельность» и «Экологические основы природопользование» среди студентов был организован конкурс эссе на тему «Мое отношение к здоровому образу жизни», «Я за здоровый образ жизни», «Вредные привычки или здоровье?». На уроке «Физическая культура» преподавателями были проведены занятия для укрепления здоровья на свежем воздухе.



Также в рамках акции было проведено совещание классных руководителей, где им была предоставлена актуальная информация по темам касающихся здоровых детско-родительских отношений, профилактики потребления наркотических веществ и распространения в сети Интернет, а также определены понятия отклоняющегося поведения молодежи.

В акции «Здоровье – твоё богатство», в апреле, студенты приняли участие в спортивном дне, по окончании которого провели волейбольный матч. Благодарим ребят за участие.



В рамках акции в г. Раменское прошло мероприятие «10000 шагов к жизни», в котором приняли участие студенты техникума.



В бассейне «Сатурн» в апреле состоялась спартакиада АО «РПЗ» по плаванию, в которой традиционно приняли участие студенты нашего техникума. Показав хорошие результаты, ребята оказались призерами во всех видах: 2 место в мужских личных соревнованиях, 2 место в женских личных соревнованиях, в комплексной эстафете команда заняла 3 место.



Студенты приняли участие в Региональной Спартакиаде среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями.



Министр физической культуры и спорта Московской области Роман Терюшков с рабочим визитом посетил г.о. Жуковский и встретился со студентами техникума.

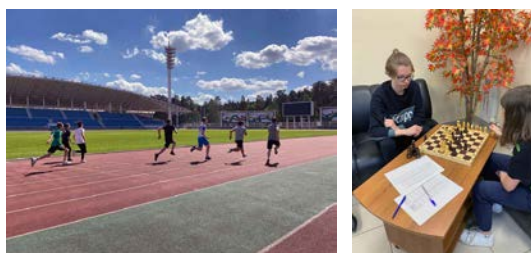


Сборная команда техникума приняла участие в ежегодном турнире по минифутболу 23 апреля, посвященном памяти 1-го вратаря футбольной команды "Сатурн", руководителя физического воспитания Московского областного государственного колледжа А.А. Липаткина.



В мае прошла открытая спартакиада "Стрела" МАИ. В соревнованиях участвовали команды Авиационного техникума имени В.А.Казакова, "Стрела" МАИ и "НИК".

Состязания проходили в 12 видах состязаний. Призовые места заняли команды по футболу и волейболу. В соревнованиях по шахматам 2-е место занял Чернов Максим ИС-123.



3.7 Органы самоуправления, общественные объединения обучающихся, действующие в техникуме

В 2020-2021 учебном году студенческое самоуправление в ГБПОУ МО «Авиационный техникум имени В.А. Казакова» осуществлялось с помощью Старостата и Студенческого совета. Основаниями для их деятельности являются, соответственно, Положение о Совете старост, и Положение о Студенческом совете от 01 июля 2016 года

Старостат как орган студенческого самоуправления был сосредоточен, особенно в первом семестре, на организации внутригрупповой деятельности, а также помощи администрации учебного заведения в работе по обеспечению учебного процесса. Старостами выполнялась значительная часть учетной и информационной деятельности в учебных группах очной формы обучения.

Студенческий совет техникума работает в техникуме пятый год. Активисты Студсовета – инициативные участники крупных внутритехникумовских мероприятий, участвуют во многих общественных и волонтерских акциях, организуемых администрацией, молодежными организациями гг. Жуковский, Раменское и Раменского муниципального района.

Представители коллектива студентов включены в состав Совета техникума (высшего органа самоуправления техникума). Уполномоченные представители студенчества участвуют в согласовании норм и локальных актов, затрагивающих их интересы. В группах по инициативе студентов формируется студенческий актив, генерирующий идеи и реализующий их на практике. Студенческий актив решает вопросы учебной и досуговой деятельности самой группы, а также проведения воспитательных и развлекательных мероприятий в техникуме и за его пределами.

Начиная с 2020года, техникум активно реализует региональный проект «Социальная активность», утвержденный Губернатором Московской области. Цель проекта - развитие добровольчества (волонтерства), развитие талантов и способностей студентов, поддержка

общественных инициатив и проектов, вовлечение молодежи в добровольческую творческую деятельность, клубное студенческое движение.

Показатели проекта по итогам 2020-21 учебного года

Проведено уроков, посвященных социальной активности	15 уроков, 260 чел.
Имеется пользователей единой информационной системы в сфере развития добровольчества (ЕИС Добровольцы России)	75 чел.
Из них количество актуализированных профилей	25 чел.
Пользователей единого студенческого мобильного приложения «OnRussia»	35 чел.
Численность молодежи, задействованной в мероприятиях по вовлечению в творческую деятельность (конкурсы, смотры, фестивали)	435 чел.
Количество граждан, вовлеченных центрами (сообществами, объединениями) поддержки добровольчества (волонтерства) в добровольческую деятельность	25 чел.

Наименование студенческого объединения	Количество объединений	Количество студентов
Волонтерские (добровольческие) объединения	1	65 чел.
Органы студенческого самоуправления	2	25 чел.
Студенческие клубы (спортивные, студ. театр и т.д.)	2	25 чел.

3.8 Стипендиальное обеспечение, формы социальной поддержки

В соответствии с Положением о стипендиальном обеспечении и других формах социальной поддержки студентов ГБПОУ МО «Авиационный техникум имени В.А. Казакова» студенты техникума при выполнении установленных требований могут получать следующие выплаты:

- Государственная академическая стипендия
- Государственная социальная стипендия
- Единовременная материальная помощь
- Компенсационные выплаты на питание
- Стипендия Губернатора Московской области
- Стипендия Правительства Российской Федерации

4. РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАНИЯ

4.1 Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся.

Демонстрационный экзамен по стандартам Ворлдскиллс – это форма государственной итоговой аттестации выпускников по программам среднего профессионального образования образовательных организаций высшего и среднего профессионального образования, которая предусматривает:

- моделирование реальных производственных условий для демонстрации выпускниками профессиональных умений и навыков;
- независимую экспертную оценку выполнения заданий демонстрационного экзамена, в том числе экспертами из числа представителей предприятий;
- определение уровня знаний, умений и навыков выпускников в соответствии с международными требованиями.

Аккредитованный по стандартам Worldskills Russia техникум стал Центром проведения демонстрационного экзамена в компетенциям «Инженерный дизайн CAD», «Сетевое и системное администрирование».

Электронный аттестат о получении учреждением статуса Центра был выдан 5 мая 2021 года департаментом оценки компетенций и квалификаций Союза «Агентство развития

профессиональных сообществ и рабочих кадров «Молодые профессионалы (Worldskills Russia)».

В 2021 году процедуру демонстрационного экзамена в рамках Государственной итоговой аттестации прошли 107 человек по специальностям 25.02.06 «Производство и обслуживание авиационной техники» и 09.02.06 «Сетевое и системное администрирование».

По итогам демонстрационного экзамена выпускники получили скилл - паспорт, подтверждающий уровень сформированности профессиональных компетенций, что является перспективным бонусом при трудоустройстве.

Группа	Кол-во студентов в группе	Демонстрационный экзамен					
		«2»	«3»	«4»	«5»	Ср. балл	Ср. оценка
25.02.06 ИС-117	22	0	10	9	2	12.65	3.45
25.02.06 ИС-118	21	0	6	10	6	10.09	4.19
09.02.06 ЭВМ-121	21	0	13	8	0	15,37	3,38
09.02.06 ЭВМ-120	22	0	14	8	0	14,2	3,63
09.02.06 ЭВМ-19В	21	0	17	4	0	11,54	3,8

4.2. Сведения о трудоустройстве выпускников

Важнейшими направлениями в процессе трудоустройства выпускников являются тесное сотрудничество с руководителями организаций и предприятий в период производственных практик, а также обучение студентов на контрактно-целевой основе.

В техникуме создана Служба содействия трудоустройству выпускников. Результатом эффективной работы сотрудников Службы стало отсутствие выпускников, находящихся в зоне риска по вопросу трудоустройства.

Сведения о трудоустройстве выпускников 2020 года выпуска

Кол-во выпускников	Трудоустроено по специальности	Планируют продолжить обучение	Служба в ВС РФ	Декрет	Смена жительства
239	143	18	74	2	2

4.3. Достижения обучающихся в олимпиадах

Важнейшим компонентом совершенствования качества подготовки творческих, компетентных специалистов является участие студентов в состязательных мероприятиях. Цель олимпиад и конкурсов — развитие знаний и умений, полученных студентами при

изучении ими общепрофессиональных дисциплин и углубление достигнутого уровня при изучении профессиональных модулей.

Участие студентов в олимпиадах и конкурсах позволяет сравнить уровень подготовленности по учебным дисциплинам, сформированности общих и профессиональных компетенций, убедиться в эффективности применения образовательных технологий.

В 2020/21 учебном году доля студентов, принявших участие в олимпиадах и конкурсах различного уровня составила 62% от общей численности обучающихся.

Чемпионат рабочих профессий «WorldSkills»

С 25.02.2020 по 29.02.2020 прошел отборочный этап Регионального чемпионата «Молодые профессионалы» (WSR) Московской области - 2020 по компетенции «Промышленная робототехника». В соревнованиях принимали участие студенты техникума специальности «Авиационные приборы и комплексы».

Громченко Евгений студент гр. ПАП-61 занял 1 место.

Петренко Александр студент гр. ПАП-62 занял 3 место.

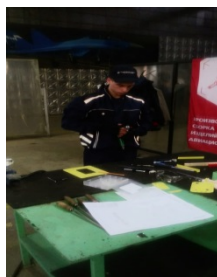


5 марта 2020 года по компетенции «Электроника».

Студент 3 курса специальности «Радиоаппаратостроение» гр. Р-64 Сарычев Илья занял 1 место.



Со 02.03.2020 по 05.03.2020 студент 3 курса специальности «Производство летательных аппаратов» гр. ИС-117 Емельянов Александр принимал участие в соревнованиях по компетенции «Производственная сборка изделий авиационной техники». Емельянов Александр занял 3 место.



VII Открытый региональный чемпионата «Молодые профессионалы» (Worldskills Russia) Московской области – 2021

С 25 января по 30 января 2021г. на базе ГАПОУ МО "Подмосковный колледж "Энергия" (г. Реутов) проводился VII Открытый региональный чемпионата «Молодые

профессионалы» (Worldskills Russia) Московской области – 2021 по компетенции «Промышленная робототехника».



От нашего техникума принимала участие команда студентов специальности 12.02.01 «Авиационные приборы и комплексы»

Карпеев Сергей Андреевич , гр.ПАП-64

Петренко Александр Вячеславович, гр. ПАП-62

Дудочкин Михаил Михайлович, гр. ПАП-64

Победителями чемпионата стали студенты техникума

1 место - Карпеев С.А.

2 место - Петренко А.В.

Характеристика социализации обучающихся

Учась в образовательном учреждении, студент проходит процесс социализации и формируется как член общества, осознает свою принадлежность к техникуму, учебной группе, выстраивает систему взаимоотношений с преподавателями и студентами. С целью помочь ему сделать это быстрее и комфортнее в техникуме ежегодно при поступлении проводится социологический опрос «Мотивы поступления в техникум». По сводным данным анкетирования в отчетном периоде можно сделать вывод, что заметное большинство студентов сделали свой выбор и поступили в техникум по призванию, а относительно более скромная часть — по совету родителей, друзей.

Для успешной социализации в техникуме ведется работа по следующим программам:

- Программа адаптации студентов 1 курса;
- Профилактика правонарушений «Здоровый образ жизни»;

По результатам диагностики социально-психологической адаптации за 2020-2021 учебный год выявлено, что в целом студенты чувствуют себя в техникуме эмоционально комфортно, адекватно оценивают себя и друг друга.

Воспитательная работа со студентами осуществляется как напрямую, так и опосредованно, через плановый учебно-воспитательный процесс. Координирует и контролирует воспитательную работу заместитель директора по учебно-воспитательной работе.

В студенческих группах техникума основными проводниками профилактической и учебно-воспитательной работы являются классные руководители.

Профилактическая работа по профилактике правонарушений, наркомании и иных асоциальных проявлений в студенческой среде ведётся по ряду направлений:

- выявление факторов и «групп риска» в студенческой среде (по материалам анкетирования, анализа личностных достижений, СПТ) К работе со студентами «группы-риска» привлекаются педагог-психолог и социальный педагог.
- вовлечение студентов в общественную жизнь (спортивные секции, кружки, волонтерская работа, студенческий совет);
- гражданское воспитание (участие в общегородских, областных общественных и молодежных мероприятиях);

- пропаганда здорового образа жизни и формирование в студенческой среде негативного отношения к потреблению алкоголя, наркотических средств и психотропных веществ;
- организация и проведение профилактических бесед с преподавателями-специалистами, встреч с представителями правоохранительных органов;
- составление банка данных и внутренний учёт студентов «группы риска», поиск и устранение причин, способствующих совершению правонарушения;
- анализ проблемных вопросов на заседаниях Совета профилактики правонарушений техникума.

В 2020-2021 учебном году было проведено 4 заседания Совета, на которых были рассмотрены вопросы оказания помощи и поддержки в социализации студентам, испытывающим в этом трудности.

Целью профилактической работы является: создание условий для формирования у студентов устойчивых установок на неприятие наркотических веществ и алкоголя.

Для достижения поставленной цели были обозначены следующие задачи:

- формирование у студентов представления о здоровье как важнейшей общечеловеческой ценности;
- воспитание ответственного отношения к своему здоровью и здоровью окружающих;
- изучение государственных и международных документов о правах человека;
- создание благоприятного микроклимата для студентов техникума;
- активизация работы кружков, спортивных секций.

В практике работы техникума сложилась устойчивая тенденция к снижению правонарушений и преступлений студентами.

В современных условиях, необходимо целенаправленно воздействовать на развитие личности, создавая для этого психолого-педагогические условия. Недостаточно контролируемая социализация может иметь отсроченные травмирующие действия. Техникум создаёт благоприятные условия для смягчения остроты переживаемых кризисов. Облегчаются способы межличностного взаимодействия, в процессе обучения учитываются возрастные и индивидуальные особенности, поощряется самостоятельность студентов.

Важной составляющей воспитательного процесса является профилактическая работа, направленная на предупреждение преступлений, правонарушений и борьбу с вредными привычками.

В техникуме, в целях профилактики правонарушений регулярно проводятся профилактические беседы, тренинги и индивидуальная работа, встречи с инспектором по делам несовершеннолетних по вопросу повышения правовой культуры, разъяснению уголовной ответственности за правонарушения. Большое положительное воздействие на студентов оказывают лекции, видео ролики и тренинги по профилактике употребления алкоголя, наркотиков и курения табака. Проводятся акции «Стоп ВИЧ/СПИД», «Мы за ЗОЖ!» и т.д.



Профилактическая беседа «Дорожная безопасность - начни с себя!»



Встреча студентов с врачом-наркологом



Профилактические беседы инспектора ОДН по теме: «Зависимое поведение или сохрани свое здоровье!»

На классных часах в начале учебного года, классные руководители знакомят студентов о запрете курения, пожарной безопасности, антитеррористической безопасности, правилах пользования мобильными телефонами, с ФЗ №15-ФЗ от 23.02.2013г. «Об охране здоровья граждан от воздействия окружающего табачного дыма» и Законом МО №148/2009-ОЗ «О мерах по предупреждению причинения вреда здоровью и развитию несовершеннолетних в МО».



Классный час по теме: «Мы за ЗОЖ!»

В техникуме проводятся мероприятия, направленные на организацию досуга несовершеннолетних: работают спортивные кружки, кружки самодеятельности и патриотический клуб.

В начале учебного года социальные педагоги совместно с классными руководителями составляют социальный паспорт группы, в котором выделяют студентов, находящихся в «группе риска» и проводят с ними профилактическую работу (беседы, посещение семьи, консультации для родителей, наблюдение и т.д.)

Количество обучающихся стоящих на учете за 2020-2021гг.

№	Виды учета	Количество человек
1	Внутренний учет	9
2	В ОДН УВД	0
3	В КДН и ЗП	7

Количество обучающихся образовательных организаций, снятых с учета в связи с исправлением за 2020г.

№	Виды учета	Количество человек
1	Внутренний учет	7
2	В ОДН УВД	5
3	В КДН и ЗП	2

5. ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

5.1 Годовой бюджет

В 2020-2021 учебном году годовой бюджет техникума составил 96833,3 тыс. руб.

5.2 Распределение средств бюджета учреждения по источникам их получения.

В 2020-2021 учебном году распределение средств бюджета учреждения по источникам их получения осуществлялось следующим образом:

- субсидии на выполнение государственного задания – 95789,2 тыс. руб.
- субсидии на иные цели – 1044,1тыс. руб.

5.3 Направление использования бюджетных средств.

Субсидии на выполнение государственного задания в 2020-2021 учебном году были использованы на следующие статьи экономической классификации:

Таблица 5.3.1

Статьи	Объем, тыс. руб.
211 "Заработная плата"	64645,3
212 "Прочие выплаты"	13,7
213 "Начисления на выплаты по оплате труда"	19524,8
221 "Услуги связи"	154,2
222 "Транспортные услуги"	9,0
223 "Коммунальные услуги"	2134,0
224 «Арендная плата за пользование имуществом»	5299,2
225 "Работы, услуги по содержанию имущества"	195,5
226 "Прочие работы, услуги"	3441,7
264 "Пособия, компенсации и иные социальные выплаты гражданам"	-
290 "Прочие расходы"	5,8
310 "Расходы по приобретению основных средств"	1362,9
340 "Расходы по приобретению материальных запасов"	783,2
ИТОГО:	97569,3

Субсидии на иные цели в 2019-2020 учебном году были использованы следующим образом:

Таблица 5.3.2

Статьи	Объем, тыс. руб.
Обеспечение системами видеонаблюдения и подключения их к системе «Безопасный регион»	449,5
Реализация мероприятий противопожарной безопасности	412,1
Укрепление материально-технической базы	-
Приобретение учебной литературы	2236,0
Реализация мероприятий антитеррористической защищенности	-
Проведение демонстрационного экзамена	
На участие и организацию мероприятий в рамках Всероссийских олимпиад профессионального мастерства обучающихся по профессиям и специальностям среднего профессионального образования	
Субсидии на частичную компенсацию или частичную оплату стоимости путевок в санаторно-курортные организации и организации отдыха для	

детей работников государственных учреждений Московской области	
ИТОГО:	3097,6

5.4 Использование средств от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности, а также средств спонсоров и благотворительных фондов:

В 2020-2022 учебном году техникумом получено внебюджетных средств от оказания платных образовательных услуг в сумме 17870,8 тыс. руб.

Средства направлены на следующие статьи экономической классификации:

Таблица 5.4.1

Статьи	Средства, тыс. руб.
211 "Заработная плата"	10440,5
213 "Начисления на выплаты по оплате труда"	3139,9
221 "Услуги связи"	52
223 "Коммунальные услуги"	40,1
224 «Арендная плата за пользование имуществом»	112
226 "Прочие работы, услуги"	358,8
290 "Прочие расходы"	18,7
310 "Расходы по приобретению основных средств"	1506,9
340 "Расходы по приобретению материальных запасов"	564,3
ИТОГО:	16233,2

6. СОЦИАЛЬНОЕ ПАРТНЕРСТВО И СОТРУДНИЧЕСТВО

Социальное партнёрство в среднем профессиональном образовании –это система договорных организационных, педагогических и экономических отношений учреждений профессионального образования с работодателями, службами занятости, профсоюзами, родителями, позволяющая включить их в рыночные отношения и ориентированная на подготовку конкурентно способного и мобильного специалиста.

Сотрудничество техникума с социальными партнерами принимает различные формы: реализация программ в сетевой форме, организация дуального обучения, организация мест практики, подготовка студентов к конкурсам профессионального мастерства, трудоустройство выпускников, стажировка и повышение квалификации педагогов. Наши партнеры входят в рабочие группы по разработке профессиональных образовательных программ, принимают участие в процедуре государственной итоговой аттестации выпускников, подготовке и проведении демонстрационного экзамена, в модернизации материальной и производственной базы, в конкурсах профессионального мастерства, семинарах.

Работа с социальными партнерами построена на основе договоров о социальном партнерстве, в которых прописаны обязанности сторон по организации производственной практики студентов и содействие работодателей в трудоустройстве выпускников.

Долгосрочные договоры (на 5 лет) заключены со следующими предприятиями и организациями, будущих работодателями выпускников техникума:

АО «НИИ приборостроения им. В.В. Тихомирова»

АО «ЛИИ им. М.М. Громова»

ФГУП «ЦАГИ им. профессора Н.Е. Жуковского»

АО «Раменский приборостроительный завод»

ПАО «Авиационный комплекс им. С.В. Ильюшина»

АО «МНИИ «АГАТ»

ООО «Авиационная техническая база «Летные испытания и Производство» («ЛИИП»)

АО «МВЗ им. М.Л. Миля»

ФГБУ «Жуковский Авиационно-спасательный центр МЧС России»

ЗАО «Центр технического обслуживания воздушных судов РосАэро»

ЗАО «КИА Системы»
ФГУП «Пилотажно-исследовательский центр»
Администрация городского округа Жуковский
ООО «Бонжур»
ООО Управляющая компания «Гео Ресурс»

Работодатели закрепляют студентов к квалифицированным специалистам-наставникам, знакомят с правилами внутреннего трудового распорядка, проводят инструктаж по технике безопасности, правилами и нормами охраны труда, электробезопасности и противопожарной безопасности, обеспечивают безопасные условия работы на рабочих местах, предоставляют возможность пользоваться имеющейся технической литературой, оказывают помощь в подборе материала по курсовому и дипломному проектированию.

Активное участие социальных партнеров предусмотрено и при организации производственной и преддипломной практики.

Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом (или на основании) результатов, подтверждаемых документами соответствующих организаций. Присвоение квалификации по рабочей профессии проводится с участием работодателей.

Дуальная система является действенным и гибким механизмом, позволяющим обеспечить качественную подготовку высококвалифицированных специалистов, востребованных на региональном рынке труда. На данный момент заключены договора об организации и реализации дуального обучения между предприятиями-партнерами и 250 студентами техникума.

Программа дуального обучения разрабатывается ГБПОУ МО «Авиационный техникум имени В.А. Казакова» совместно с предприятиями – партнерами и предусматривает освоение обучающимися общих и профессиональных компетенций по рабочей профессии/специальности в соответствии с ФГОС СПО и рабочими программами учебных дисциплин и профессиональных модулей, приобретение обучающимися практического опыта с учётом содержания профессиональных модулей. Основными предприятиями-партнерами в области дуального обучения являются АО «Раменский приборостроительный завод», ПАО «Авиационный комплекс им. С.В. Ильюшина».

Для предприятия дуальное образование даёт возможность подготовить для себя кадры, обеспечив их максимальное соответствие всем своим требованиям, экономя на расходах в поиске и подборе работников, их переучиванию и адаптации, возможность отобрать самых лучших студентов. Кроме того, во время обучения обучающиеся могут получать за свой труд на предприятии денежное вознаграждение.

Помимо перечисленных выше форм договоров, техникум ведет работу по заключению целевых договоров между работодателем и учебным заведением, между работодателем и претендентом на обучение.

В договорах учитываются квалификационные требования к специалистам, условия организации процесса обучения и проведения квалификационных экзаменов, прописываются меры социальной поддержки обучающегося, организации учебной, производственной и преддипломной практики гражданина, а также его трудоустройства в организацию, указанную в договоре о целевом обучении, в соответствии с полученной квалификацией.

В настоящее время договоры о целевом обучении заключены с предприятиями:

- АО «НИИ приборостроения им. В.В. Тихомирова»,
- ЗАО «Центр технического обслуживания и воздушных судов РосАэро»,
- АО «МВЗ им. М.Л. Миля»,
- ОАО «ЭМЗ им. В.М. Мясищева»,
- АО «РПЗ»,
- АО «ЛИИ им. М.М. Громова»,
- АО «АВИЭЛ»,
- ООО «Дубль А»,

- ОАО «Авиасалон»,
- ЗАО «НПО ПРОГТЕХ»,
- Московская областная общественная благотворительная организация «Спасательный резерв Подмосковья»,
- АО «РПКБ»,
- АО «Инерциальные технологии «Технокомплекса» АО («ИТТ»).

7. ЗАКЛЮЧЕНИЕ. ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ УЧРЕЖДЕНИЯ

Выводы по итогам 2020/2021 учебного года:

1. Реализация образовательных программ в техникуме велась в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования третьего поколения.
2. Качество подготовки выпускников соответствует квалификационным требованиям ФГОС.
3. Кадровые, материально-технические и финансовые ресурсы, как условия реализации образовательных программ, соответствуют лицензионным требованиям.

Перспективы развития ГБПОУ МО «Авиационный техникум имени В.А. Казакова» в 2021/2022 учебном году:

1. Реализация подпрограммы IV «Профессиональное образование» государственной программы Московской области «Образование Подмосковья» на 2017-2025 годы
2. Реализация приоритетного проекта Министерства образования Московской области «Внедрение ФГОС СПО по наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям Московской области в рамках приоритетного проекта «Образование» по направлению «Подготовка высококвалифицированных специалистов и рабочих кадров с учетом современных стандартов и передовых технологий».
3. Реализация приоритетного проекта Министерства образования Московской области «Внедрение демонстрационного экзамена по стандартам WorldSkills в государственную итоговую аттестацию по программам СПО».
4. Реализация приоритетного проекта Министерства образования Московской области «Внедрение в систему среднего профессионального образования электронного образования».
5. Реализация приоритетного проекта Министерства образования Московской области «Внедрение инклюзивного профессионального образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в Московской области».
6. Внедрение механизмов практико-ориентированного (дуального) образования и механизмов кадрового обеспечения высокотехнологичных отраслей промышленности по сквозным рабочим профессиям на основе международных стандартов (с учетом стандартов и разработок международной организации WSI).
7. Активное участие в движении «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia).
8. Повышение результативности работы по увеличению числа студентов, обучающихся по целевым договорам.
9. Продолжение работы по независимой оценке качества образования в техникуме.
10. Совершенствование профориентационной работы среди выпускников школ и незанятого населения, инвалидов, лиц с ограниченными возможностями здоровья.
11. Реализация программы профессионального обучения и дополнительного профессионального образования граждан предпенсионного возраста в рамках федерального проекта «Старшее поколение» национального проекта «Демография».
12. Реализация Федерального проекта «Новые возможности для каждого» в рамках национального проекта «Образование» с целью создания к 2024 году условий для непрерывного обновления работающими гражданами своих профессиональных знаний и приобретения ими новых профессиональных навыков, а также профессионального роста

13. Продолжение осуществления проекта Министерства образования Московской области «Путёвка в жизнь школьникам Подмосковья — получение профессии вместе с аттестатом»
14. Расширение спектра платных образовательных услуг.
15. Внесение изменений в основные профессиональные программы (ОПП) с целью достижения соответствия с требованиями профессиональных стандартов, стандартов и разработок международной организации WSI.
16. Совершенствование материально-технической базы техникума.
17. Модернизация образовательного процесса на основе эффективного внедрения ФГОС ТОП-50, в т.ч.: внедрение новых учебных планов, разработка и внедрение новых рабочих программ дисциплин и профессиональных модулей, разработка учебных пособий, контрольно-измерительных материалов, комплексов оценочных средств;
18. Совершенствование работы по переподготовке и повышению квалификации, в том числе в форме стажировки преподавателей.
19. Повышение эффективности мер по сохранению контингента обучающихся.
20. Развитие системы социального партнерства, расширение спектра заключаемых договоров с предприятиями гг. Жуковский, Раменское, Московской области;
21. Продолжение работы по приведению учебно-производственной базы в соответствие с требованиями ФГОС нового поколения и рынка труда к качеству подготовки кадров, развитие сетевой формы обучения;
22. Совершенствование системы управления ОУ;
23. Построение единого информационного пространства ОУ;
24. Дальнейшее внедрение современных информационных технологий в учебный процесс;
25. Пополнение информационного банка методических разработок и материалов тестирования знаний обучающихся;
26. Развитие библиотеки как информационного центра, оснащенного оргтехникой и выходом в Интернет;
27. Участие в мероприятиях образовательного и воспитательного характера Министерства образования Московской области, проводимых муниципальными образованиями гг. Жуковский, Раменское.